

**ATA Nº 110/2024 – Da Comissão de Seleção, Normas e Documentos do CMDCA – Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Capivari de Baixo – SC.**

1 Aos dez dias do mês de setembro de dois mil e vinte e quatro, às oito horas e trinta minutos, na  
2 sala de reuniões da Secretaria de Desenvolvimento Social, localizada na Avenida Ernani  
3 Cotrim, 163, Centro, Capivari de Baixo-SC, reuniu-se os membros da Comissão de Seleção,  
4 Normas e Documentos, formada por membros do CMDCA, sob a condução de João Victor  
5 Torres Bandeira (representante titular da Secretaria de Gestão e da Fazenda), eleito relator pelos  
6 presentes devido à ausência, no início da reunião, do senhor: Hamilton Gomes de Sousa  
7 (representante titular da APAE – Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais a partir das  
8 10h10min). Estando presentes os conselheiros, representantes governamentais e não  
9 governamentais integrantes desta comissão: Alessandra Vieira Francioni Silva (representante  
10 titular da Secretaria de Desenvolvimento Social), Beatriz Joaquim Ribeiro (representante titular  
11 da AJL-Associação Jorge Lacerda, presente até às 10h05min). Hamilton Gomes de Sousa  
12 (representante titular da APAE – Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais, presente a  
13 partir das 10h10min), Marina Machado dos Santos da Rosa (representante suplente do CEACA,  
14 presente até às 9h45min.), e Viviane Pereira Alves (representante titular da Secretaria de  
15 Saúde). João saúda os presentes e relata que tem 5 (cinco) projetos de entidades para analisar,  
16 sendo 4 referentes ao Edital de n. 002/CMDCA/2024 com recursos já existentes e 1 referente  
17 ao Edital de n. 003/CMDCA/2024 cancelado. João recorda que o prazo do Edital n.  
18 002/CMDCA/2024 foi até sexta-feira, dia 06/09/2024. João, considerando os projetos  
19 recebidos, sugere que iniciem pela análise do projeto da APAE, sigam pelo projeto do Instituto  
20 FUCAP e depois analisem os projetos do CEACA para que consigam liberar o membro da  
21 entidade em seguida. Conselheiros concordam por unanimidade. Beatriz informa que terá que  
22 sair antes das 10h., pois tem compromisso em seguida. João diz que iniciará a análise dos  
23 projetos referentes o Edital n. 002/CMDCA/2024 – recursos já existentes no FIA – Fundo da  
24 infância e Adolescência, prazo finalizado em 06/09. João observa que o projeto da APAE:  
25 Avaliação diagnóstica e o aprimoramento dos recursos educacionais para o desenvolvimento  
26 de crianças e adolescentes com deficiência. Conselheiros assinam o envelope certificando que  
27 o mesmo está lacrado. João observa que o projeto da APAE foi recebido dentro do prazo no dia  
28 05/09, assina e passa para os demais conselheiros o envelope lacrado, contendo o projeto da  
29 entidade APAE: João abre o envelope e informa que o valor do projeto é de R\$ 69.954,00  
30 (sessenta e nove mil, novecentos e cinquenta e quatro reais), informando que apresentaram o  
31 pendrive com o documento em formato digital e documento único. O projeto é disponibilizado  
32 em tela por Sabrina e Alessandra passa para visualização dos conselheiros. João sugere  
33 primeiramente verificar se os anexos solicitados estão todos presentes. Marina confere e  
34 confirma. João sugere verificar os requisitos para inscrição, item 2.2: I- Ser legalmente  
35 constituída/ter personalidade jurídica, e questiona se apresentaram o CNPJ. Marina confirma.  
36 II – ter no mínimo 1 (um) ano de cadastro ativo. Alessandra observa que consta 03/11/2005 e  
37 III – Estar inscrita com registro válido, no conselho de direitos da criança e do adolescente.  
38 Marina confirma que está presente a Resolução de n. 510/2024. João diz que então os critérios  
39 exigidos estão certos. Marina realiza a leitura dos objetivos: Objetivo Geral: Manter o acesso  
40 ampliado dos serviços de avaliação diagnóstica da APAE de Capivari de Baixo, através de uma  
41 equipe técnica complementar que atenda a demanda reprimida do nosso município durante o  
42 período de seis meses e adquirir recursos educacionais como mesas infantis e kits de uniforme  
43 escolar. Objetivos específicos: - Reduzir a fila de espera dos usuários do município de Capivari  
44 de Baixo, encaminhados pela Secretaria de Saúde via SISREG, que aguardam avaliação  
45 diagnóstica disciplinar; realizar cinco avaliações mensais no período de seis meses, avaliando  
46 o indivíduo em seu aspecto cognitivo, comunicacional, psicomotor, afetivo e social;  
47 Diagnosticar distúrbios e déficits nas diferentes fases do desenvolvimento das crianças e  
48 adolescentes e reabilitar os casos de diagnóstico alterado; Garantir a aquisição e distribuição  
49 eficiente de uniformes escolares de qualidade para as crianças e adolescentes da instituição,

50 promovendo a inclusão, equidade e identidade visual no ambiente escolar; Garantir o ensino  
51 aprendizado de qualidade através da aquisição de duas mesas escolares para estimulação  
52 precoce. João diz que é mais ou menos o que já tem, mas para comprar também outras coisas.  
53 Marina diz que devem verificar a questão de continuidade do projeto. João diz que os  
54 conselheiros sabem que é uma necessidade constante. Sabrina observa que até então seguem o  
55 que consta no art. 15 da resolução do CONANDA de n. 137/2010, e explica que devem ser  
56 projetos inovadores que não excedam três anos e diz que não sabe se houve alguma alteração  
57 recente. Alessandra diz que o projeto só não deve ter o mesmo nome. Marina diz que entende  
58 que se é o mesmo objeto já não é inovador. João explica que terá outra aquisição, não serão os  
59 mesmos itens. João pede que realize a leitura das metas. Marina diz que a meta será ampliar os  
60 serviços de avaliação diagnóstica atendendo até 05 usuários por mês, encaminhados pela rede  
61 municipal de saúde, a ação será contratar um médico psiquiatra por 08 horas mensais para a  
62 realização de avaliação diagnóstica; Ampliar os serviços de avaliação diagnóstica atendendo  
63 até 05 usuários por mês, encaminhados pela rede municipal de saúde; ação: contratação de 01  
64 neuropsicóloga, por 08 horas semanais para a realização de avaliação diagnóstica e atendimento  
65 dos alunos; Ampliar os serviços de avaliação diagnóstica, atendendo até 05 usuários por mês,  
66 encaminhados pela rede municipal de saúde; ação: contratação de 01 psicóloga, por 08 horas  
67 semanais para a realização de avaliação diagnóstica e atendimento dos alunos; Ampliar os  
68 serviços de avaliação diagnóstica atendendo até 05 usuários por mês; ação: atuação de 01  
69 fisioterapeuta, 08 horas mensais para a realização de avaliação diagnóstica; Ampliar os serviços  
70 de avaliação diagnóstica, atendendo até 05 usuários por mês; ação: atuação de 01 assistente  
71 social, 08 horas mensais para a realização de avaliação diagnóstica; Atender o crescimento da  
72 demanda de alunos nas salas de estimulação precoce. Permitir que a criança desenvolva a sua  
73 criatividade, diferentes formas de linguagens, explore os materiais e realize as atividades com  
74 segurança e eficácia; ação: adquirir 02 mesas com 06 lugares para as salas de estimulação  
75 essencial; Distribuir os kits e as peças para as crianças e adolescentes devidamente matriculados  
76 na instituição; ação: compra de 67 kits completos de uniformes para os alunos ingressos entre  
77 o ano de 2023/2024 e 64 peças avulsas: 15 camisetas manga curta, 15 manga longa, 17  
78 bermudas e 17 calças para atender aos alunos que estão com os uniformes desgastados. João  
79 observa que dos eixos/diretrizes do art. 5.1 do Edital n. 002/2024 o projeto contempla o item  
80 IV. Garantia dos direitos das crianças e adolescentes com deficiência. João questiona se a  
81 metodologia está ok. Marina realiza a leitura do item 5 do projeto. Conselheiros concordam por  
82 unanimidade. Marina questiona porque 8 horas mensais e questiona se atende então um paciente  
83 por semana. Beatriz observa que colocaram a meta baixa, mas que podem estar atendendo mais.  
84 Alessandra explica que para realizar uma avaliação o atendimento é mais de 40 minutos e diz  
85 que demora mesmo. João questiona como ocorre a avaliação, se é um atendimento e avalia.  
86 Alessandra diz que a criança é atendida pela equipe multiprofissional. João questiona quanto à  
87 experiência prévia da entidade. Marina diz que encaminharam o currículo dos profissionais  
88 envolvidos no projeto. Viviane questiona se a psicóloga do projeto é a Renata que trabalha na  
89 secretaria de educação. Alessandra (SDS) diz que é ela quem sempre trabalha nos projetos.  
90 Viviane questiona se pode remunerar com o FIA – Fundo da Infância e Adolescência. Sabrina  
91 sugere verificar se há contrapartida da entidade e alerta que cabe também a comissão de  
92 monitoramento verificar no momento da análise da execução do projeto. Marina explica que o  
93 menor preço que foi apresentado é o da Renata. João recorda que frisou bastante o que consta  
94 no item 10.1.2 do Edital: Conforme lei Federal n. 13.019/2014 é vedado: II pagar, a qualquer  
95 título, servidor ou empregado público com recursos vinculados à parceria. Marina diz que o  
96 orçamento apresentado é da neuroclínica, porém está assinado pela Renata de Oliveira de Souza  
97 Roque. João diz que independente de ser CNPJ ou PF o servidor não pode receber recurso. João  
98 diz que a entidade deve observar se ao contratar outro profissional não passará do valor ou pode  
99 ser contrapartida. Após debates, para fins do preenchimento da folha de análise do item 6.2 do  
100 Edital de n. 002/2024, João questiona sobre o item 1: se a apresentação do projeto está de acordo  
101 com o edital. Marina observa que falta a paginação a partir dos orçamentos. João diz que está

102 inteiramente rubricado, e consta a numeração nos anexos. Após debates, conselheiros assinalam  
103 que atende totalmente. João questiona quanto ao item 2: justificativa: Descrição da realidade,  
104 objeto da parceria e da relação entre essa realidade e a atividade ou projeto proposto.  
105 Conselheiros concordam por unanimidade que está ok e assinalam que atende totalmente.  
106 Quanto ao item 3: Adequação da proposta aos objetivos. Adequação da proposta aos objetivos  
107 da política, do plano, do programa ou da ação em que se insere a parceria. Conselheiros  
108 concordam por unanimidade que está ok e assinalam que atende totalmente. Quanto ao item 5:  
109 Metodologia: Descrição da metodologia que será aplicada no projeto. Conselheiros concordam  
110 por unanimidade que está de acordo e assinalam que atende totalmente; quanto ao item 6: às  
111 formas de monitoramento: Apresentação de formas de avaliação de resultados, monitoramento  
112 e informações de atingimento das metas estabelecidas no projeto. Conselheiros concordam por  
113 unanimidade e assinalam que atende totalmente. Quanto ao item 7: experiência prévia:  
114 Capacidade técnico-operacional da instituição proponente, por meio de experiência  
115 comprovada no portfólio de realizações na gestão de atividades ou projetos relacionados ao  
116 objeto da parceria ou de natureza semelhante. João primeiramente assinala que não  
117 apresentaram, porém observa que caso algum projeto não atenda algum item já será eliminado,  
118 conforme item 6.2.1 do Edital n. 02/CMDC/2024. Após debates, conselheiros observam que  
119 apresentaram a experiência através dos currículos dos profissionais envolvidos no projeto. João  
120 diz que houve um equívoco por parte da entidade, e sugere que coloquem que atende  
121 parcialmente, e no parecer de diligência peça para que a entidade apresente suas atividades.  
122 Conselheiros concordam por unanimidade. Quanto ao item 8: Consistência dos orçamentos.  
123 Apresentação de 03 orçamentos para cada item a ser adquirido, compatíveis com os valores de  
124 mercado. Beatriz diz pra apresentar novo orçamento para psicóloga, considerando que não tem  
125 habilitada. João sugere que coloquem como questionamento à entidade se mudarão o valor da  
126 psicóloga ou se será contrapartida, devido ao menor preço se tratar de servidora pública da  
127 prefeitura. Beatriz sugere dar um toque para a Renata, pois às vezes não sabe que pode se  
128 prejudicar e até não receber. Marina observa que no ano passado já ocorreu a devolução de  
129 recurso ao FIA de projeto devido essa mesma questão: tinha a contratação da Renata. Marina  
130 observa que tentaram colocar em anexo o orçamento da empresa, mesmo assim tem o nome da  
131 Renata. Após debates conselheiros concordam por unanimidade que coloque no item orçamento  
132 que atende parcialmente. Beatriz observa que desde que substituam a psicóloga apresentada,  
133 pois ela está inabilitada. Após conclusão do preenchimento, conselheiros aprovam o parecer  
134 para diligência de documentos conforme observações acima, com relação ao projeto da APAE:  
135 Avaliação diagnóstica e o aprimoramento dos recursos educacionais para o desenvolvimento  
136 de crianças e adolescentes com deficiência no valor de R\$ 69.954,00 (sessenta e nove mil,  
137 novecentos e cinquenta e quatro reais). Às 9h44min conselheiros passam para a análise do  
138 projeto encaminhado pelo Instituto FUCAP. Marina questiona se o Instituto Fucap pode  
139 apresentar projeto, pois no momento do registro lembra que houve observação da Dafna que  
140 não foi aprovado o programa, pois não atendiam crianças. Sabrina diz que recorda do debate e  
141 que foi observado que tinha turmas mistas na foto, porém contendo crianças e relata que naquele  
142 momento foi aprovado o registro da entidade pelo conselho de acordo com a resolução, e  
143 observa que é considerando os editais aprovados pelos conselheiros que eles irão analisar se o  
144 projeto recebido é voltando para o público alvo e se está de acordo com os critérios do Edital.  
145 Conselheiros assinam o envelope, certificando que o mesmo veio lacrado. João diz que o projeto  
146 está intitulado: Escolinha de Trânsito: Habilitando à vida! No valor de R\$ 69.120,26 (sessenta  
147 e nove mil, cento e vinte reais e vinte e seis centavos). João observa que o projeto foi  
148 apresentado no dia 06/09/2024, portanto também dentro do prazo. Sabrina observa que a forma  
149 virtual desse projeto recebeu no e-mail em três partes. Marina alerta que já não está conforme  
150 solicitado em documento único na íntegra. João observa que o projeto também não veio  
151 paginado e rubricado na íntegra. Marina observa que as folhas vieram soltas. João confirma e  
152 acrescenta que não grampearam ou encadernaram. João quanto ao item 1. Apresentação do  
153 projeto sugere constar que atenderam parcialmente. Marina observa que APAE também tem

154 orçamentos não paginados e sugere que deveria ser todo o projeto, como foi explicado, para a  
155 segurança da entidade de não ser retirado folhas. Alessandra, quanto às metas, explica que é  
156 muito alta: atendimento de mil crianças e diz que para encontrar cem crianças já tem que correr  
157 atrás e diz que acredita estar fora da realidade. Marina questiona se consta o CNPJ. João Victor  
158 diz que no início há dois CNPJs. Marina questiona se consta a folha do CNPJ. João questiona  
159 se a Alessandra, que está utilizando o notebook para passar o projeto no retroprojetor, não pode  
160 tirar. Marina diz que a entidade quem deve apresentar. Conselheiros concordam. Marina  
161 observa que encontrou e consta solta a folha do CNPJ, informando que está datado de  
162 25/01/2022 então ok. Conselheiros verificam. Marina realiza a leitura dos objetivos, sendo o  
163 objetivo geral deste projeto: Desenvolver em adolescentes os valores essenciais à vida plena e  
164 à convivência socialmente justa em meio a sua rotina diária por meio da educação e do ensino  
165 para o trânsito. Objetivos específicos: Trabalhar nas crianças as virtudes importantes na vida  
166 em sociedade, tais como: paciência, tolerância, responsabilidade, coleguismo, humildade, etc.;  
167 Desenvolver a atenção e a percepção, aplicando-as à obediência à sinalização de trânsito;  
168 Promover a reflexão de professores e alunos sobre as questões de trânsito de sua cidade e do  
169 entorno da escola; Criar soluções de compromisso nas crianças e adolescentes para intervir na  
170 realidade em que vivem; O conhecimento das regras e normas de trânsito obedecendo ao CTB  
171 -Código de Trânsito Brasileiro; Identificar a educação para o trânsito como fator e segurança  
172 pessoal e coletiva; Analisar atitudes positivas e negativas nas crianças, comparando-as com as  
173 normas estabelecidas no Código Nacional de Trânsito; Observar o movimento de pessoas  
174 dentro da escola; Identificar regras de circulação como atores importantes na ordem e segurança  
175 da escola; Saber reconhecer e interpretar as principais formas de sinalização no trânsito;  
176 Analisar fatos relacionados ao trânsito, considerando preceitos da legislação vigente e segundo  
177 o seu próprio juízo de valor; Identificar as diferentes formas de deslocamento humano,  
178 desconstruindo a cultura da supervalorização do automóvel; Compreender o trânsito como  
179 variável que intervém em questões ambientais e na qualidade de vida de todas as pessoas, em  
180 todos os lugares; Reconhecer a importância da prevenção e do autocuidado no trânsito para a  
181 preservação da vida. Alessandra questiona aonde irão aplicar esse projeto. Beatriz questiona se  
182 irão dar somente aula sobre trânsito. Alessandra confirma e diz que não aprova um projeto  
183 desse. Marina diz que consta na metodologia que é nas dependências das escolas ou em um  
184 único local a critério do município. O público-alvo são crianças de 06 à 11 anos, alunos de todas  
185 as turmas de 1º ao 5º ano das cinco escolas municipais. Alessandra diz que é a critério da  
186 entidade, o município não tem nada haver. Alessandra diz que não atendem o público alvo.  
187 Beatriz observa que receberam da PRF um projeto igual. João diz que, considerando o item 5.1  
188 do Edital n.002/2024, esse projeto entra no eixo: II – Garantia do Direito à Educação, Cultura,  
189 Esporte e Lazer. Beatriz diz que é educação de trânsito, mas é educação. Beatriz explica que a  
190 PRF pontuou bem que na região tem bastante acidente, mortes decorrentes do trânsito e diz que  
191 os valores não sabe se condizem. Viviane acrescenta que os critérios também. Alessandra  
192 questiona quanto tempo de projeto. Marina diz que são 3 meses: março à junho de 2025. Beatriz  
193 observa que há bastante gastos com pessoal. Alessandra observa que tem o aluguel de uma  
194 escolinha de trânsito. Beatriz diz que o valor do aluguel dos objetos está ok, porém observa que  
195 a PRF já faz esse trabalho. Marina diz que então não é um projeto inovador. Beatriz observa  
196 que o restante é valor com custo. Marina questiona se é necessário contador, auxiliar  
197 administrativo para o projeto e diz que entende que deveria ser contrapartida da instituição.  
198 João sugere ir por partes e solicita verificar as metas do projeto, como serão captados esses mil  
199 alunos. Beatriz questiona quantos alunos estão na rede municipal Marina diz que tem um pouco  
200 mais de mil alunos e diz que consta na metodologia. João questiona se consta que atenderão  
201 mil ou até mil. Beatriz diz que será complicado atender mil alunos em razão do tempo. Marina  
202 lê: As aulas serão expositivas primeiro em sala de aula, em seguida será instada a escolinha de  
203 trânsito, será distribuída cartilha. A faixa etária é de 06 à 11 anos, alunos de todas as turmas de  
204 1º ao 5º ano das 05 escolas municipais, anos iniciais do ensino fundamental. Total estarão sendo  
205 atendidos diretamente: 964 alunos e mais 50 profissionais da rede de ensino da educação básica

206 municipal, um impacto de público estimado em mais de 1800 compreendendo a influência  
207 indireta que provoca nas famílias de cada aluno participante. Serão organizados grupos de até  
208 30 alunos, neste caso totalizando até 41 turmas compreendendo período da manhã e tarde.  
209 Somando um total de 82 horas aulas com instrutores, considerando etapas de mobilização e  
210 desmobilização de equipamentos, somam-se mais de 08 horas de atividades ao projeto. Beatriz  
211 questiona sobre a estrutura, e explica que deve ter um local, como a AJL. Sabrina observa que,  
212 pelos debates já realizados em reunião, quando o projeto não ocorre na própria entidade  
213 geralmente é solicitado uma declaração de cessão. João explica que a entidade teria que ter  
214 autorização. Beatriz diz que deve ter autorização da Secretaria de Educação ou até das escolas  
215 pois utilizarão o local. João diz que cada escola teria que assinar uma declaração que aceita o  
216 projeto. Viviane concorda e diz que se chegam numa escola e não aceitam ou não tem interesse,  
217 já se perdeu, não atingiria a meta dos alunos. Beatriz diz que deveriam verificar nas escolas  
218 municipais e estaduais. Marina observa que somente escolas municipais. João diz que  
219 considerando o período de março à junho, em março ocorreria a apresentação do projeto à  
220 Secretaria de educação. Beatriz questiona quanto à forma de monitoramento. Marina realiza a  
221 leitura: O projeto é monitorado já nos encontros com cada turma, de acordo com a percepção  
222 dos instrutores com a participação dos alunos e suas interações, através de seus comportamentos  
223 e discussões. Também relatórios de execução, fotos, listas de presença. Com relação à  
224 experiência também apresentaram a experiência do pessoal. Beatriz observa que conforme foi  
225 apresentado não tem certeza, não tem documento dizendo que ela é autorizada a entrar nas  
226 escolas. Beatriz diz que para deixar um panfleto já foram barrados, pois precisa ser autorizado.  
227 Marina diz que devem observar que alguns já prestam serviços para a entidade e diz que ao seu  
228 ver caberia somente para os instrutores e materiais didáticos. Marina reforça que para a  
229 manutenção da entidade não pode. Não pode pagar funcionário que já é da instituição. Beatriz  
230 diz que a meta consta que atenderão todos os mil, mas devem considerar os faltantes. Marina  
231 diz que daria uma média de 10 turmas por semana. João diz que é válida a preocupação, pois já  
232 houve projeto com meta inalcançável. João diz que no projeto consta até mil, porém irão  
233 alcançar mais de mil pessoas. Marina diz que consta que atingirá também as famílias das  
234 crianças. Marina observa que dos profissionais, entende que apenas os instrutores caberiam no  
235 projeto. Do banner os orçamentos estão ok. João observa que as declarações solicitadas estão  
236 presentes. Alessandra diz que não encontrou os orçamentos em PDF. Sabrina explica que foram  
237 3 os arquivos recebidos no e-mail referente ao projeto da entidade. Alessandra diz que no outro  
238 arquivo em PDF consta o piso salarial. Marina diz que mandaram em 3 documentos separados.  
239 Após debates, João preenche a folha de avaliação do projeto: Escolinha de trânsito: habilitando-  
240 os para a vida, do Instituto FUCAP: 1. Apresentação do projeto: Atende parcialmente; 2.  
241 Justificativa: Atende totalmente; 3. Adequação da proposta aos objetivos: Atende totalmente;  
242 4. Descrição do projeto: Atende parcialmente; 5. Metodologia: Atende totalmente; 6. Formas  
243 de monitoramento: Atende totalmente; 7. Experiência prévia: Atende parcialmente; 8.  
244 Consistência dos Orçamentos: Atende parcialmente; Sabrina questiona se esse projeto foi  
245 reprovado, se foi assinalado algum item que não atende. João nega e diz que a ideia é que as  
246 entidades consigam arrumar e solicita como diligência à entidade: apresentar a declaração ou  
247 documentos da Secretaria de Educação de que comprovem que esse projeto poderá ser  
248 executado/ que aceitam esse projeto ser executado; Apresentar as experiências anteriores da  
249 entidade com crianças/adolescentes e não dos profissionais. Marina observa que parte da  
250 coordenação não trouxe orçamentos, trouxe uma média dos salários. Marina sugere verificar se  
251 os gastos com profissionais será contrapartida da instituição. João sugere como recomendação:  
252 avaliar as metas com relação ao número de alunos com o prazo de execução. Conselheiros  
253 concordam com o parecer pela maioria. ÀS 9h45, a representante do CEACA: Marina se  
254 ausenta e inicia-se a análise do projeto do CEACA: Espaço Estimular. Conselheiros assinam,  
255 certificando que o envelope está lacrado. João abre o envelope e informa que o valor do projeto  
256 é de R\$ 49.350,00 (quarenta e nove mil, trezentos e cinquenta reais). João observa que o projeto  
257 veio encadernado, paginado e rubricado em sua íntegra. João observa que apresentaram o

258 pendrive com o documento em PDF e documento único. João observa que como a entidade  
259 apresentou dois projetos para esse edital, depois terão que realizar a soma pra verificar se está  
260 de acordo o valor. Beatriz realiza a leitura dos objetivos: O projeto visa equipar adequadamente  
261 uma sala de 44 metros quadrados com brinquedos e materiais apropriados e a contratação de  
262 um profissional capacitado em neuropsicopedagogia para atender crianças e adolescentes com  
263 dificuldade de aprendizagem e que tem laudo médico e com diagnóstico fechado ou que já  
264 passaram pelo médico, mas fazem uso de medicação e estão aguardando avaliação para  
265 fechamento de diagnóstico. O projeto visa conquistar e conhecer as dificuldades, necessidades  
266 e individualidades de cada criança ou adolescente a fim de construir afinidades interpessoais e  
267 perceber sentimentos e desejos em relação ao ato de aprender. Oportunizar o desenvolvimento  
268 de aprendizagens e o uso de recursos que eliminem as barreiras no processo de ensino  
269 aprendizagem. Oferecer atendimento especializado e com metodologias diferenciadas,  
270 adequando à especificidade e necessidades de cada criança ou adolescente atendido, com  
271 estímulos adequados para superação das dificuldades de aprendizagem. João passa para as  
272 metas, e resume: será adquirir os materiais necessários para a execução do projeto; realização  
273 de atendimentos individualizados ou grupo com abordagem neuropsicopedagógica e realização  
274 de duas palestras educativas. Beatriz diz que as metas e ações estão claras. João observa que  
275 entra no eixo IV. Garantia dos direitos das crianças e adolescentes com deficiência do edital  
276 002/CMDCA/2024. Beatriz realiza a leitura da metodologia: Com a disponibilidade de  
277 equipamentos, jogos e brinquedos, será direcionado e dimensionado o planejamento individual  
278 ou em pequenos grupos, com o foco nas dificuldades de aprendizagem. Portanto, esses  
279 atendimentos serão realizados de forma particular, respeitando as necessidades de cada criança  
280 ou adolescente. A média será de 30 pessoas atendidas semanalmente, no período de março à  
281 novembro de 2025. Quanto às formas de monitoramento, Beatriz diz que será registrado com  
282 fotos e relatórios. João observa que as declarações solicitadas estão presentes. João questiona  
283 sobre a experiência prévia da entidade. Beatriz diz que não encontrou. João observa que as  
284 declarações estão ok, consta estatuto, consta CNPJ, consta o registro da entidade no CMDCA:  
285 Resolução de n. 511/2024. João observa que então só a experiência prévia que não foi colocada.  
286 Beatriz confirma. João solicita que coloquem em tela os orçamentos para acompanhamento,  
287 sendo verificado pelos conselheiros que estão presentes 3 orçamentos para cada item. Beatriz  
288 pede a confirmação se pode trazer orçamentos de internet. João explica desde que esteja  
289 assinado pela pessoa que retirou ok. Conselheiros verificam, estando ok. Beatriz observa que  
290 dos profissionais envolvidos no projeto a contratação é somente do neuro os demais são  
291 contrapartida. Todos os jogos foram orçados de forma física e os demais foram da internet. João  
292 preenche então a folha de avaliação do projeto: Espaço Estimular do CEACA: 1. Apresentação  
293 do projeto: Atende totalmente; 2. Justificativa: Atende totalmente; 3. Adequação da proposta  
294 aos objetivos: Atende totalmente; 4. Descrição do projeto: Atende totalmente; 5. Metodologia:  
295 Atende totalmente; 6. Formas de monitoramento: Atende totalmente; 7. Experiência prévia:  
296 Atende parcialmente; 8. Consistência dos Orçamentos: Atende totalmente; João solicita como  
297 diligência à entidade CEACA: Apresentar a experiência prévia da entidade com crianças e  
298 adolescentes. Conselheiros concordam com o parecer de diligência por unanimidade. Beatriz  
299 explica que terá que sair para outra reunião, e diz que estão aguardando a chegada do senhor  
300 Hamilton para continuar com quórum. Beatriz se ausenta da reunião às 10h05. Conselheiros  
301 fazem uma pausa para palavra-livre. Às 10h10min conselheiro Hamilton chega e os  
302 conselheiros dão a continuidade à análise. Conselheiros conferem se está lacrado e assinam o  
303 envelope do projeto do CEACA: Equipando talentos. João abre diz que o valor desse projeto é  
304 de R\$: 20.650,00 (vinte mil, seiscientos e cinquenta reais). E diz que somando com o projeto  
305 anterior dá o valor de: R\$ 70.000,00. Alessandra observa que está então dentro do valor  
306 proposto no edital para cada entidade. Hamilton pede a confirmação de que a entidade: AJL  
307 não mandou projeto para o Edital de n. 002/2024 até o prazo. Conselheiros confirmam. João  
308 observa que o projeto está de acordo: encarnado, paginado, rubricado, bem como apresentaram  
309 o pendrive, contendo o projeto em documento único e em PDF. João pede que Alessandra

310 realize a leitura dos objetivos. Alessandra diz que está junto com a apresentação do projeto e  
311 lê: O projeto visa equipar uma sala de 49 metros construída para o desenvolvimento das  
312 atividades manuais de teatro, adquirindo mesas, cadeiras para servir de apoio nas confecções  
313 de materiais e armários para guardar um acervo grande de roupas de teatro que a entidade possui  
314 em seu acervo, roupas essas adquiridas com recursos do FIA e de alto custo contribuindo com  
315 uma maior durabilidade. Lembrando que os projetos aprovados anteriormente de teatro já estão  
316 sendo replicados para a comunidade, uns já a mais de quatro anos. João observa que nessa parte  
317 já estão mencionando a experiência, citaram as peças: Sob o madeiro e a voz que clama no  
318 deserto. Conselheiros concordam. João diz que a meta é adquirir os materiais necessários para  
319 equipar a sala. João observa que o projeto é só de compra de materiais e por isso o valor é baixo.  
320 João explica que entra na área II objetivo I do art. do Edital n. 002/CMDCA/2024. João observa  
321 que na metodologia consta que o projeto será desenvolvido de novembro/dezembro de 2024  
322 para durante as férias serem fabricados os armários e mesas para que em fevereiro de 2025  
323 possam estar com a sala equipada para o desenvolvimento das atividades do teatro. João diz  
324 que acha muito encima, e alerta que a entidade terá que receber o recurso até outubro/2024.  
325 Conselheiros concordam. João questiona a forma de monitoramento. Alessandra lê: com os  
326 recursos disponibilizados a entidade contratará uma marcenaria para a fabricação dos armários  
327 e mesas, bem como, realizará a compra das cadeiras. Sempre com o acompanhamento da equipe  
328 técnica. João diz que então a equipe técnica acompanhará o marceneiro. João questiona sobre  
329 o item recursos humanos: a contratação de psicóloga. Alessandra diz que os profissionais serão  
330 contrapartida. Hamilton observa que os preços orçados estão bem em conta, considerando sua  
331 experiência recente na construção de móvel. Alessandra observa que estão presentes os 3  
332 orçamentos dos armários, mesas e cadeiras. João preenche a folha de avaliação referente ao  
333 projeto: Equipando talentos, do CEACA: 1. Apresentação do projeto: Atende totalmente; 2.  
334 Justificativa: Atende totalmente; 3. Adequação da proposta aos objetivos: Atende totalmente;  
335 4. Descrição do projeto: Atende totalmente; 5. Metodologia: Atende totalmente; 6. Formas de  
336 monitoramento: Atende totalmente; 7. Experiência prévia: Atende totalmente; 8. Consistência  
337 dos Orçamentos: Atende totalmente; João Victor diz que deste o parecer é favorável à  
338 aprovação. Conselheiros concordam por unanimidade. Conselheiros partem para a análise do  
339 projeto referente ao Edital de n. 003/CMDCA/2024 cancelado, recebido até o momento:  
340 Projeto Conforto térmico, apresentado pela entidade: CEACA. João Victor explica que o valor  
341 total do projeto é de: R\$ 350.000,00 (trezentos e cinquenta mil reais); a porcentagem de 20%  
342 retido ao FIA é de R\$ 70.000,00 (setenta mil reais), sendo o valor a ser repassado para a  
343 entidade: R\$ 280.000,00 (duzentos e oitenta mil reais). João diz que apresentaram o projeto ok,  
344 encadernado, paginado e rubricado. Sabrina informa que quanto a este projeto encaminharam à  
345 forma digital via e-mail. Conselheiros observam que está ok. Alessandra realiza a leitura dos  
346 objetivos: Promover um ambiente confortável e saudável por meio do controle térmico; instalar  
347 sistemas de ar condicionado em salas, áreas comuns e espaços administrativos para garantir o  
348 conforto térmico; controlar a umidade do ar para prevenir problemas de saúde e danos ao  
349 ambiente institucional; implementar práticas de conservação de energia para reduzir o impacto  
350 ambiental do sistema de climatização; educar a comunidade institucional sobre a importância  
351 da manutenção adequada dos sistemas de climatização e o uso responsável do ar condicionado;  
352 avaliar regularmente a eficácia do sistema de climatização e realizar ajustes conforme  
353 necessário para garantir um ambiente confortável e saudável. Alessandra explica que a meta é  
354 realizar a compra e instalação dos ar condicionados. Alessandra diz que a justificativa é o clima  
355 cada vez mais quente, promover um ambiente agradável na entidade. Alessandra diz que é  
356 importante questão que terão que prever daqui pra frente devido ao aquecimento global. João  
357 diz que entra no item V do art., 4.1 do Edital n. 003/2024: Direito à Educação, Cultura, Esporte  
358 e ao Lazer. Hamilton acrescenta que é proporcionar um melhor ambiente para atender as  
359 crianças e adolescentes da entidade. João diz que o período de execução de acordo com o  
360 cronograma é de janeiro à março de 2025. João questiona quanto à forma de monitoramento.  
361 Alessandra diz que é satisfação dos usuários, redução do estresse, aumento da produtividade.

362 Alessandra observa que constam os orçamentos tanto dos materiais elétricos, ar condicionados,  
363 quanto mão de obra. João observa que nesse edital retiraram o item experiência prévia, devido  
364 se tem registro no CMDCA a mesma já foi comprovada. João realiza o preenchimento da folha  
365 de avaliação do projeto cancelado: Conforto térmico: promovendo um ambiente agradável na  
366 entidade, da entidade CEACA: 1. Apresentação do projeto: Atende totalmente; 2. Justificativa:  
367 Atende totalmente; 3. Adequação da proposta aos objetivos: Atende totalmente; 4. Descrição  
368 do projeto: Atende totalmente; 5. Metodologia: Atende totalmente; 6. Formas de  
369 monitoramento: Atende totalmente; 7. Consistência dos Orçamentos: Atende totalmente. João  
370 Victor diz que o parecer é favorável à aprovação, lembrando que este é projeto cancelado.  
371 Conselheiros concordam por unanimidade. Hamilton acrescenta que o cancelado é aquele  
372 projeto em que a empresa aporta um recurso diretamente para o projeto. João questiona se irá  
373 para a plenária aprovar os pareceres. Sabrina explica que de acordo com o Edital de n. 002/2024,  
374 serão analisados os retornos sobre os pareceres que tem diligências na reunião da comissão de  
375 seleção, normas e documentos já agendada para o dia 19/09/2024 com o intuito de na reunião  
376 ordinária já consigam deliberar sobre os projetos corrigidos e diz que foi devido esse prazo que  
377 alertou na última reunião sobre o pouco tempo, para a formulação, envio e o retorno das  
378 pendências pela entidade. João Victor diz que ai depende das entidades, terão cinco dias.  
379 Sabrina pede que lembrem de colocar nas agendas a reunião da comissão de normas da semana  
380 que vem, dia 19/09 para a análise do retorno das documentações dos pareceres de diligência.  
381 Sabrina informa que Elizabeth, recepcionista da Secretaria de Desenvolvimento Social  
382 informou que foi entregue agora, de forma física, a solicitação de registro da ACICAP no  
383 CMDCA e questiona se os conselheiros gostariam de já analisar. João Victor sugere que fique  
384 para a próxima. Sabrina diz que irá acrescentar então na pauta do dia 19/09. Conselheiros  
385 concordam. E não tendo mais a se tratar, a reunião foi encerrada às 10h45min. E, para constar  
386 eu: Sabrina Medeiros da Silva, na condição de Assistente administrativo do Conselho  
387 Municipal de Capivari de Baixo, lavrei a presente ata que, após lida e aprovada, segue subscrita  
388 pelos membros presentes.