

PROJETO "PENSANDO FORA DA CAIXA"

Projeto aprovado em 23/12/2022 Conselho Municipal da Criança e do Adolescente de Capivari de Baixo/SC Edital de Chamamento Público n. 03/2022/CMDCA/2022

PLANO DE TRABALHO

1. Introdução

Em atendimento ao item 12.3, alínea "a", do Edital de Chamamento Público de n. 03/CMDCA/2022, aprovado pela Resolução n. 414/2022 do Conselho Municipal da Criança e do Adolescente de Capivari de Baixo/SC, apresenta-se o plano de trabalho do Projeto "Pensando Fora da Caixa", aprovado em 23/12/2022.

O plano de trabalho contém a descrição da realidade que será objeto da parceria, devendo ser demonstrado o nexo entre essa realidade e as atividades ou projetos e metas a serem atingidas, descrição de metas a serem atingidas e de atividades ou projetos a serem executados, previsão de receitas e de despesas a serem realizadas na execução das atividades ou dos projetos abrangidos pela parceria, forma de execução das atividades ou dos projetos e de cumprimento das metas a eles atreladas, definição dos parâmetros a serem utilizados para a aferição do cumprimento das metas, tudo nos termos do art. 22 da Lei Federal n. 13.019/2014 (Marco Regulatório das Organizações da Sociedade Civil – MROSC).

Descrição da realidade que será objeto da parceria

Apresentamos o Projeto Pensando Fora da Caixa, que possui como escopo de provocar, nas crianças e adolescentes, a compreensão de conhecimentos científicos e avanços tecnológicos a sua volta para que então, consiga refletir e se posicionar quanto às consequências que implicarão em sua vida, na sociedade e no meio ambiente, sendo um sujeito alfabetizado cientificamente.

O objetivo, ainda, é utilizar a alfabetização científica, que apresenta-se como uma indispensável ferramenta, a fim de preparar e capacitar o cidadão, para que, este atue nas diferentes esferas da sociedade, de forma crítica, reflexiva e responsável, participando das tomadas de decisão, de forma geral.

De acordo com Morin (2017), dentre os diversos papéis da educação, um de extrema importância é estimular as crianças às práticas investigativas correlacionando os saberes, bem como, a complexidade da vida e os problemas existentes, permitindo-





os, através da curiosidade, se encontrar no meio ao qual estão inseridos. Além disso, o pesquisador acrescenta a relevância da interdisciplinaridade entre os saberes, uma vez que, esta, proporciona aos discentes um olhar macro das interrelações (MORIN, 2017).

Fracalanza (1986), por sua vez, nos afirma que o Ensino de Ciências está interligado ao cotidiano do indivíduo, proporcionando vivência, investigação, desenvolvimento lógico, além da observação, comunicação, reflexão, questionamento, criticidade, pesquisa, valores, cooperação e ação. Assim sendo, contribui efetivamente no desenvolvimento intelectual das crianças, tornando-as cidadãos, críticos, atuantes e responsáveis para com o mundo.

Tem como objetivo também, desenvolver as crianças e adolescentes valorização e respeito às diferenças individuais, construindo, com isso, a harmonia, a disciplina e a concentração em âmbito da unidade escolar, da família e da comunidade de modo geral.

Pensar no ensino de ciências para crianças e adolescentes é embarcar nas vivências desse público, mantendo um olhar atento às suas interações com o meio, curiosidades e brincadeiras. Essas vivências não se dão apenas no âmbito escolar e, menos ainda, em um mundo diretamente diverso do mundo dos adultos. As crianças vivem o agora. Por isso, o seguinte Projeto traz a ideia de trabalhar, por intermédio de atividades lúdicas, a formação social, cognitiva e afetiva das crianças e adolescentes envolvidos no Projeto.

O referido Projeto está orçado em R\$ 30.561,25 (trinta mil quinhentos e sessenta e um reais e vinte e cinco centavos), e foi aprovado pela Comissão do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e ao Adolescente do Município de Capivari de Baixo/SC.

3. Objetivo Geral

A Educação Infantil apresenta-se como um campo fértil para iniciação de uma abordagem no ensino da ciências, evidenciando possibilidades para ricas vivências nessa modalidade, em que as crianças estão em um processo importante de formação, construção de valores, descoberta e exploração do mundo em que vivem, mediante ações como o brincar.

Nessa toada, o ensino de ciências, nessa fase da educação, deve oportunizar um espaço em que as ações estejam centradas no processo de desenvolvimento da criança, priorizando habilidades como: observação,





questionamento, negociação de ideias e experimantação; fazendo com que as crianças busquem informações úteis dentro de um contexto que lhes seja significativo.

Isso porque, o direito à cultura é algo fundamental, assim estabelece o artigo 71 da Lei n. 8.069, de 13 de Julho de 1990, *in verbis*:

"A criança e o adolescente têm direito a informação, cultura, lazer, esportes, diversões, espetáculos e produtos e serviços que respeitem sua condição peculiar de pessoa em desenvolvimento."

Por isso, esse Projeto permite crianças e adolescentes no âmbito da educação no Município de Capivari de Baixo/SC, utilizando a promoção de feira de ciências como ferramenta de transformação, oportunizando ao público infantojuvenil da cidade, um desenvolvimento de traço futurista do perfil dos alunos.

Tal processo se dará mediante projetos: cientista, engenheiro, físico, matemático, professor, químico, empreendedor, biólogo, tendo a possibilidade, inclusive, de conhecer outros conteúdos da feira de ciências "Pensando Fora da Caixa" como uma profissão acessível.

Noutrossim, esse Projeto busca desenvolver nas crianças e adolescentes a valorização e respeito às diferenças individuais, construindo, com isso, a harmonia, a disciplina e a concentração em âmbito da unidade escolar, da família e da comunidade de modo geral.

4. Objetivos Específicos:

- a) Promover 1 (uma) Feira de Ciências;
- b) Apresentação de trabalhos;
- c) Desenvolver habilidades teóricas e prátcias nas áreas: matemática básica, energia elétrica, água e saneamento, física e química básicas;
- d) Fortalecer as experiências culturais e sociais junto ao desenvolvimento profissional e pessoal;
- Valorizar as lições de cidadania e responsabilidade socioambiental;
- f) Estimular o contato das crianças e adolescentes ao universo profissional;
- g) Avaliar o desenvolvimento e desempenho individual e em conjunto dos alunos;
- h) Fortalecer e divulgar a pluralidade nas mais diversas apresentações;
- i) Buscar a superação das dicotomias existentes entre a teoria e prática, escola e sociedade, arte, cultura e ciência;
- j) Oportunizar visitas de campo ao Museu de Ciência e Tecnologia PUCRS + medalhas + certificados;
- k) Encontros de mentoria com técnicos voluntários da Diamante Energia Ltda.

Al - &



5. Ações/Metas/Indicadores

AÇÕES	METAS	INDICADORES
Promover a feira de ciências em Capivari de Baixo;	1	Produzir 1 (uma) Feira de Ciências em Capivari de Baixo/SC
Promover a integração de 150 alunos das escolas, engajando-os nos trabalhos	150	Participação de alunos das escolas de pública de Capivari de Baixo, unidos para o desenvolvimento dos projetos para a feira de ciências;
Participação de escolas públicas do município	80%	Obter inscrições da rede pública de ensino das escolas para seus alunos do ensino fundamental e médio possam apresentar seus projetos na feira;
Oportunizar vivência no museu PUCRS	25	Executar uma visita de campo em um museu de tecnologia para oportunizar novas oportunidades de aprendizagem e vivências.
Promover vagas prioritárias para crianças e adolescentes atendidos pela Rede de atendimento.	10%	15 (quinze) vagas prioritárias para criança e adolescente encaminhadas via CRAS, CREAS ou Assistência Social.
Acompanhar frequência escolar	80%	Solicitar frequência escolar dos alunos, junto a rede de ensino.
Aulas de monitoria	2	Serão um encontro online e um encontro presencial ao mês.

Forma de Execução/Metodologia

A Feira de Ciências ocorrerá de forma presencial em dia único no Parque Diamante + Energia, com as escolas da rede pública de ensino municipal e estadual de Capivari de Baixo/SC. Participarão do Projeto engenheiros voluntários e técnicos de empresas locais da área de geração de energia elétrica e metalomecânica para avaliar e colaborar com os critérios de avaliação, eixos das apresentações de trabalhos, bem como avaliação de projetos.

O ingresso ao Projeto ocorrerá através de inscrição *on-line* com links disponibilizados pela respectiva direção escolar, bem como pela Secretaria Municipal de Educação, onde será incluído no planejamento escolar anual de 2023.





Serão oportunizadas vagas para todas as escolas municipais, e para alunos que estejam a partir do 8º ano do Ensino Fundamental, até o 3º ano do Ensino Médio.

Os alunos contarão com mentoria de técnicos para a criação de seus projetos que, posteriormente serão apresentadas em dia único, como supramencionado.

A divulgação do projeto para captação de alunos ocorrerá de forma ampla em jornais, rádios locais, redes sociais da instituição, bem como a colaboração com as redes sociais do Município e da rede de atendimento da criança e adolescente de Capivari de Baixo/SC. Será articulado com poder público a captação da criança e adolescente para o projeto junto a rede de atendimento.

Será articulado com Poder Público a captação da criança e do adolescente para o Projeto, junto à Secretaria de Educação do Município e diretoria das escolas.

Após a execução da feira, os alunos premiados terão acesso a uma viagem ao Museu de Ciência e Tecnologia – PUCRS.

7. Recursos Humanos

Cargo	Qu ant	Perfil	Atribuiç ão	Traba Iha na OSC?	Jornad a do Projeto	Remu - neraç ão	Encarg os	Nature za Contra tação
Coordena dor	01	Gestor	Coorden ar	Tercei ro	12h mensai s	R\$ 750,0 0 mens ais	Não tem	MEI
Produtor	01	Produç ão	Produzir	Tercei ro	12h mensai s	R\$ 650,0 0,00	Não tem	MEI
Marketing	01	Marketi ng	Comunic ação e registro de imagens	Tercei ro	28h mensai s	R\$ 550,0 0	Não tem	ME
Financeiro	01	Contad or	Prestar Assessor ia Contábil	Tercei ro	08h mensai s	R\$ 550,0 0	Não tem	MEI
Assessori a Jurídica	01	Advoga do	Prestar Assessor ia Jurídica	Tercei ro	12h mensai s	R\$ 1.000, 00	Não tem	ME





Cargo	Qu ant	Perfil	Atribuiç ão	Traba Iha na OSC?	Jornad a do Projeto	Remu - neraç ão	Encarg os	Nature za Contra tação
Limpeza	02	Serviço s Gerais	Limpeza	Sim	-	Contr a- partid a.	-	CLT
Vigilância	4	Vigia	Vigilânci a	Sim	-	Contr a- partid a	-	CLT
Manutenç ão	04	Produç ão	Manuten ção e conserva ção	Sim	_	Contr a- partid a	-	CLT
Assistente Adm	01	Admini strativo	Assitente nte de adm.	Sim	-	Contr a- partid a	-	CLT

8. Previsão de Receitas

Parcela	Recursos	Mês
01	R\$ 30.561,25	Fevereiro
UI	114 001001,20	

9. Estimativa de despesas

Descrição	Valor Total
	R\$ 16.000,00
	R\$ 3.750,00
	R\$ 3.000,00
An amount of the residence of the second sec	R\$ 1.600,00
	R\$ 99,00
	R\$ 6.112,25
	R\$ 30.561,25
	Descrição Recursos Humanos Transporte PUCRS Alimentação Custos Administrativos/Inflação Banner Retenção 20% FIA TOTAL

10. Custos indiretos necessários à execução do objeto

Cargo	Qu ant	Perfil	Atribuiç ão	Traba Iha na OSC?	Jornad a do Projeto	Remu - neraç ão	Encarg os	Nature za Contra tação
Limpeza	02	Serviço	Limpeza	Sim	-	Contr	-	CLT







		s Gerais				a- partid a.		
Vigilância	4	Vigia	Vigilânci a	Sim	-	Contr a- partid a	- 1	CLT
Manutenç ão	04	Produç ão	Manuten ção e conserva ção	Sim	-	Contr a- partid a	-	CLT
Assistente Adm	01	Admini strativo	Assitente nte de adm.	Sim	- 1	Contr a- partid a	-	CLT

11. Prazo de execução

AÇÕES	METAS			o (n			bro/	202	3	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Promover a feira de ciências em Capivari de Baixo/SC	1					x				
Promover a integração de 150 alunos das escolas, engajando-os nos trabalhos	150		x		x	x				
Participação de escolas pública do Município de Capivari de Baixo/SC	80%		x		Х		X			
Oportunizar vivência no museu PUCRS	25									Х
Promover vagas prioritárias para crianças e adolescentes atendidos pela rede de atendimento [CREA, CRAS, Assistência Social]	10			x		x	X			
Mentoria com técnicos voluntários do complexo Termelétrico Jorge Lacerda	150			x	x	x				





	A cada				
Atestado de frequência escolar	2 (dois)	X	X	х	
atualizado	meses				

12. Cronograma físico e financeiro

despesas		X	х	х	х	×	×	x	X
Controle de	Mês 01	Mês 02	Mês 03	Mês 04	Mês 05	Mês 06	Mês 07	Mês 08	Mês 9
	- Sete	mbro							
	- Agos	sto							
realização	- Junh								
Período	- Maio								
Prazo	- Abril								
	- Feve								
	- Jane - Feve								
	- Conti	ratação	de Ass	essoria	Jurídio	а			
Micta	- Conti	ratação	de Ass	essoria	Contáb	oil			
Meta		ratação ratação			or				
	- Divul	gação d	las Vag	as					
	- Contr	atação	equipe	de Mar					
	uma m	entoria	aos usi	uários o	lo Proje	to.			
	- Comple	ectar ci	melétri	o Jorg	e Lacer	da, a fin	n de que	esses e	xecuten
	Assistê	encia So	ocial;	0 000	Jaccant	as com	técnico	s volunta	ários do
				de ate	endime	nto mun	icipal –	CREA,	CRAS 6
Ação	- Pror	mover	vagas	priorit	árias	para cr	ianças	e adole	escentes
		unizar v	/ivência	no mu	seu PU	CRS;			
		Participação de escolas públicas da rede municipal de Capivari de Baixo/SC;							
	trabalh	os;		-1	، محمثا ما	da rada	municina	ıl de Car	nivari de
-	- Promo	over a ir	ntegraç	ão de 1	50 alun	os das e	de Baixo scolas, e	ngajando	o-os nos

13. Como se dá o monitoramento e avaliação do serviço, programa e/ou projeto pela entidade:

O projeto será monitorado por meio de:

Al-



- Planejamento das palestras para orientar os educandos na forma de elaborar seus projetos;
- Fichas de inscrições dos projetos;
- Fichas de inscrição online com número de alunos atendidos;
- Fichas de avaliações com critérios para escolha dos projetos;
- V. Solicitação de atestado de frequência para acompanhamento do ensino regular;
- Listas de presença de reuniões e palestras;
- VII. Fotos e vídeos dos encontros presencias e digitais, bem como da visita ao
 Museu da PUCRS;
- VIII. Registros em rede sociais, jornais e outros meios de comunicação impressa quando houver;
- IX. Relatório dos alunos que foram a voagem com feedback da experiência vivenciada na viagem.

14. Avaliação do trabalho desenvolvido (dados quantitativos e qualitativos; pontos positivos e negativos):

Inicialmente, cumpre salientar que será elaborado um edital com critérios avaliativos definidos com pontuação para que os alunos campões do projeto possam acessar a premiação.

- Promover a integração de 150 alunos das escolas por meio matrículas, lista de presença e encontros registrados em diário;
- II. Participação de escolas pública do município 80% Obter inscrições da rede pública de ensino das escolas para seus alunos do ensino fundamental e médio possam apresentar seus projetos na feira;
- III. Oportunizar uma vivência no museu PUCRS com 25 alunos, com objeto de executar uma visita de campo em um museu de tecnologia com a elaboração de relatório final com registro das experiencias e aprendizagens;
- IV. Oportunizar vagas prioritárias para crianças e adolescentes atendidos pela Rede de atendimento, especificamente 10% das vagas totais, correspondente à 15 (quinze) vagas prioritárias encaminhadas via CRAS, CREAS ou Assistência Social;
- V. Solicitar atestado de frequência escolar de 100% dos alunos participantes do projeto;



- VI. Registrar aulas de monitoria por meio de fotos e listas de presença de cada aula ministrada;
- VII. Fotos e vídeos da viagens bem como do evento de feira de ciências;
- VIII. Registros em rede sociais, jornais e outros meios de comunicação impressa quando houver.

15. Todos os itens da planilha financeira possuem orçamentos? (X) Sim () Não

16 – Plano de ação para o ano corrente

Atividades a serem	Resultados esperados	Nº de usuários a serem atendidos
desenvolvidas	hunga da	aterialde
	Oportunizar aos alunos da	
Promover a feira de	rede desenvolver ideias	150 Alunos
ciências em Capivari de Baixo;	criativas, ter contato com	150 Aldilos
Daixo,	profissionais que já atuam	
	na área como mentores.	
i ta avecão dos	Movimentar os alunos	
Promover a integração das escolas, engajando-os nos	para visitar os trabalhos	500 Alunos
trabalhos	expostos pelos próprios	
	colegas	
	Integração dos alunos em	
Participação de escolas	atividades transversais	7 Escolas
pública do município	que despertem o interesse	
	pelos estudos.	
	Despertar o interesse por	
Oportunizar vivência no	áreas de inovação,	25 alunos
museu PUCRS	tecnologia e ciências.	
Promover vagas	Atendimento de público	
prioritárias para crianças e	adolescente cadastrado	15 (quinze) vagas
adolescentes atendidos	do SGD do Município	prioritárias
pela Rede de atendimento.		
Acompanhar frequência	Contribuir para redução	100% dos participantes
escolar	da evasão escolar	10070 000 participantes
Aulas de monitoria	Mentorar, orientar acerca	150 alunos





do tema escolhido	
do terria escorrido	

16. Recursos humanos (custeados pelo projeto)

Cargo Qu		Perfil	Atribuiç ão	Traba Iha na OSC?	Jornad a do Projeto	Remu - neraç ão	Encarg os	Nature za Contra tação	
Coordena dor	01	Gestor	Coorden ar	Tercei ro	12h mensai s	R\$ 750,0 0 mens ais	Não tem	MEI	
Produtor	01	Produç ão	Produzir	Tercei	12h mensai s	R\$ 650,0 0 Mens ais	Não tem	MEI	
Marketing	keting 01 Marketi		Comunic ação e registro de imagens	Tercei ro	28h mensai s	R\$ 550,0 0 Mens ais	Não tem	ME	
Financeiro	Financeiro 01 Co		Prestar Assessor ia Contábil	Tercei ro	12h mensai s	R\$ 550,0 0 Mens ais	Não tem	MEI	
Assessori a Jurídica	01	Advoga do	Prestar Assessor ia Jurídica	Tercei	12h mensai s	R\$ 1.000, 00 Mens ais	tem	ME	

17. Planilha financeira – detalhamento mensal em R\$ - conforme Lei 13.019/2014

Proponente:						CNPJ:								
rítulo do projeto:					Período de duração:									
	Qtd	V.U												
		n			0.0	4.0	F O	6.0	7,0	8,0	9,0	10,0	Tota	
Itens de despesa			1,0	2,0	3,0	4,0	5,0	6,0	7,0	0,0	0,0	,	1	

Al.





	ens s	e necessár								
			+							
Subtotal										L. L
Invest	timer	to em CAP	ITAL H	JMAI	NO (e	specif	icar u	m item e	m cada	linha e inserir linhas par
novos it	ens s	se necessá	rio)							
oorden		R\$	R\$	R\$	R\$		R\$	R\$		R\$ 4.500,00
dor		4.500,	750,0	750,	750,	750,0	750,0	750,		
		00	-	00	00	0	0	00		R\$ 3.900,00
rodutor	01	R\$		R\$	R\$	R\$	R\$	R\$		ΙζΦ 0.500,00
		3.900,	650,0				650,0	650, 00		
		00	_	00	00	0	R\$	R\$		R\$ 3300,00
1arketin	01	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$ 550,0				
		3300,0	550,0		00	0,000	0	0000		
		0	0	00 R\$	R\$	R\$	R\$	R\$		R\$ 3300,00
inanceir 0	01	R\$	R\$ 550,0				550,0			
)		3.300,	0	00	00	0	0	00		
	-01	00 R\$	R\$	00	-			R\$		R\$ 1.000,00
Assesso	101	1.000,	500,0					500,		
a Jurídica		00	0					00		70 40 000 00
	J									R\$ 16.000,00
Subtote	41			_						
3. CUS	TEIO	DE MATER	RIAIS DE	CO	NSUN	10 (es	pecific	car um it	em em	cada linha e inserir iinna
3. CUS	TEIO	DE MATER	RIAIS DI cessári	E CO	NSUN	/IO (es	pecific	car um it	em em	cada linha e inserir linha
para no	TEIO ovos	DE MATER itens se ne	cessari R\$	0)	NSUN	/IO (es	pecific	car um it	em em	R\$ 99,00
3. CUS para no Banner	ovos	itens se ne	cessari	0)	NSUN	MO (es	pecific		em em	R\$ 99,00
para no Banner	01	R\$ 99,00 R\$	cessari R\$	0)	NSUN	MO (es	pecific	R\$	em em	
para no	01	R\$ 99,00 R\$ 3.750,	cessari R\$	0)	NSUN	MO (es	pecific	R\$ 3.75	em em	R\$ 99,00
para no Banner Transpo te	01 r 01	R\$ 99,00 R\$ 3.750,	cessari R\$	0)	NSUN	MO (es	pecific	R\$ 3.75 0,00	em em	R\$ 99,00
para no Banner Transpo	01 r 01	R\$ 99,00 R\$ 3.750, 00 R\$	cessari R\$	0)	NSUN	MO (es	pecific	R\$ 3.75 0,00 R\$	em em	R\$ 99,00 R\$ 3.750,00
para no Banner Transpo te	01 r 01	R\$ 99,00 R\$ 3.750, 00 R\$ 3.000,	cessari R\$	0)	NSUM	MO (es	pecific	R\$ 3.75 0,00 R\$ 3.00	em em	R\$ 99,00 R\$ 3.750,00
para no Banner Transpo te Alimenta ção	01 r 01	R\$ 99,00 R\$ 3.750, 00 R\$ 3.000, 00	cessari R\$	0)	NSUN	NO (es	pecific	R\$ 3.75 0,00 R\$	em em	R\$ 99,00 R\$ 3.750,00
para no Banner Transpo te Alimenta ção Custos	01 r 01	R\$ 99,00 R\$ 3.750, 00 R\$ 3.000,	cessari R\$	0)	NSUM	NO (es	pecific	R\$ 3.75 0,00 R\$ 3.00	em em	R\$ 99,00 R\$ 3.750,00 R\$ 3.000,00
para no Banner Transpo te Alimenta ção Custos adminis	01 r 01 tr	R\$ 99,00 R\$ 3.750, 00 R\$ 3.000, 00	cessari R\$	0)	NSUM	NO (es	pecific	R\$ 3.75 0,00 R\$ 3.00	em em	R\$ 99,00 R\$ 3.750,00 R\$ 3.000,00
Para no Banner Transpo te Alimenta ção Custos adminis ativos e	01 r 01 tr	R\$ 99,00 R\$ 3.750, 00 R\$ 3.000, 00	cessari R\$	0)	NSUM	NO (es	pecific	R\$ 3.75 0,00 R\$ 3.00	em em	R\$ 99,00 R\$ 3.750,00 R\$ 3.000,00
Para no Banner Transpo te Alimenta ção Custos adminis ativos e ou	01 r 01 a 01	R\$ 99,00 R\$ 3.750, 00 R\$ 3.000, 00	cessari R\$	0)	NSUM	NO (es	pecific	R\$ 3.75 0,00 R\$ 3.00	em em	R\$ 99,00 R\$ 3.750,00 R\$ 3.000,00
para no Banner Transpo te Alimenta ção Custos adminis ativos e ou Inflação	01 r 01 a 01 tr	R\$ 99,00 R\$ 3.750, 00 R\$ 3.000, 00 1600,0	R\$ 99,0	0				R\$ 3.75 0,00 R\$ 3.00 0,00		R\$ 99,00 R\$ 3.750,00 R\$ 3.000,00 1.600,00
para no Banner Transpo te Alimenta ção Custos adminis ativos e ou Inflação	01 r 01 a 01 tr	R\$ 99,00 R\$ 3.750, 00 R\$ 3.000, 00 1600,0	R\$ 99,0	0				R\$ 3.75 0,00 R\$ 3.00 0,00		R\$ 99,00 R\$ 3.750,00 R\$ 3.000,00 1.600,00
Para no Banner Transpo de Alimentação Custos adminis ativos e ou Inflação Subtot	ovos 01 r 01 tr cal	R\$ 99,00 R\$ 3.750, 00 R\$ 3.000, 00 1600,0 0	R\$ 99,0	HUMA				R\$ 3.75 0,00 R\$ 3.00 0,00		R\$ 99,00 R\$ 3.750,00 R\$ 3.000,00
Para no Banner Transpo de Alimentação Custos adminis ativos e ou Inflação Subtot	ovos 01 r 01 tr cal	R\$ 99,00 R\$ 3.750, 00 R\$ 3.000, 00 1600,0	R\$ 99,0	HUMA				R\$ 3.75 0,00 R\$ 3.00 0,00		R\$ 99,00 R\$ 3.750,00 R\$ 3.000,00 1.600,00
Para no Banner Transpo te Alimentação Custos adminis ativos e ou Inflação Subtot	ovos 01 r 01 tr cal	R\$ 99,00 R\$ 3.750, 00 R\$ 3.000, 00 1600,0 0	R\$ 99,0	HUMA				R\$ 3.75 0,00 R\$ 3.00 0,00		R\$ 99,00 R\$ 3.750,00 R\$ 3.000,00 1.600,00

A.



5. PER- CEN- TUAL RETI- DO PELO FUN- DO	R\$6 .112 ,25					R\$6.112,25
Total do						30.561,25
projeto						TOTAL REPASSADO NO ANO
	0,00					24.449,00

Capivari de Baixo/SC, 25 de janeiro de 2023.

VALDECI FRANCISCO ALGAYER Responsável legal da entidade DAFNA CORREA RODRIGUES
Responsável pelo preenchimento deste instrumento