

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E TURISMO

SEGUNDA CHAMADA REFERENTE AO PROCESSO SELETIVO 001/2021.

A Prefeitura de Capivari de Baixo, por meio da Secretaria de Educação, Cultura, Esporte e Turismo, divulga, nesta quinta-feira (10), o edital de segunda chamada on-line para o ano letivo de 2022, conforme segue:

1. A segunda chamada on-line definida neste Edital tem por mote disciplinar as regras e procedimentos para contratação, pelo Município de Capivari de Baixo, de profissionais para atuação no ano letivo de 2022, referente ao Processo Seletivo 001/2021;
2. Para as regras desta chamada acesse os links ou endereços eletrônicos abaixo:
Tutorial: <https://capivari.branet.com.br/processo-seletivo/ajuda>
Vagas: <https://capivari.branet.com.br/processo-seletivo>
Observar as novas regras contidas no tutorial, conforme link acima;
3. Publicação da chamada com as respectivas vagas dia 10/02/2022;
4. Período de escolha de opções de vagas de 11/02 a 13/02/2022, conforme tutorial;
5. Divulgação das escolhas de vagas por classificação: dia 14/02/2022;
6. Ato para confirmação da escolha de vaga, do primeiro concorrente para as referidas vagas e entrega de documentos na Secretaria de Educação, dia 15/02/2022, das 7h às 13h;
7. Divulgação da necessidade de segunda etapa, desta referida chamada (se houver vagas em aberto), dia 15/02/2022, das 13h até às 18h, sendo esta processada de forma on-line;



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E TURISMO

8. A divulgação das escolhas de vagas por classificação será dia 14/02, caso o candidato não compareça no ato de confirmação de sua vaga, conforme acima descrito, será processada a lista de concorrentes por vaga diariamente das 14h às 18 h, de forma on-line, sendo que o próximo candidato habilitado para a vaga, deverá comparecer na secretaria, no próximo dia útil, das 7h às 13h para confirmar o ato de escolha da vaga. Haverá etapa de reclassificação por vaga diariamente, até preencher as vagas existentes, conforme pretensão dos candidatos classificados por área;