



**Município de Capivari de Baixo**  
Estado de Santa Catarina

RETIFICAÇÃO DO EDITAL

LICITAÇÃO DO TIPO PREGÃO PRESENCIAL Nº. 55/2021/PMCB

O Município de Capivari de Baixo, através de sua Pregoeira, vem por meio desta, RETIFICAR O EDITAL de LICITAÇÃO DO TIPO PREGÃO PRESENCIAL Nº. 55/2021/PMCB - OBJETO: “CONTRATAÇÃO DE EMPRESA ESPECIALIZADA PARA AQUISIÇÃO DE LIVROS DE APOIO PEDAGÓGICO DESTINADOS AOS ALUNOS DO 1º AO 9º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL, CONFORME A NECESSIDADE DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E TURISMO DO MUNICÍPIO DE CAPIVARI DE CAPIVARI DE BAIXO”

Passa a vigorar o Anexo I – Termo de Referência, na forma que segue:

**Leia-se:**

ANEXO I –

TERMO DE REFERÊNCIA

1. LICITAÇÃO/MODALIDADE:

Pregão Presencial para Registro de Preços.

2. TIPO DE EXECUÇÃO:

Critério de menor preço por lote.

3. OBJETO:

3.1. CONTRATAÇÃO DE EMPRESA ESPECIALIZADA PARA AQUISIÇÃO DE LIVROS DE APOIO PEDAGÓGICO DESTINADOS AOS ALUNOS DO 1º AO 9º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL, CONFORME A NECESSIDADE DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E TURISMO DO MUNICÍPIO DE CAPIVARI DE CAPIVARI DE BAIXO;

4. JUSTIFICATIVA:

A Secretaria de Educação, como parte integrante de sua política de melhoria da qualidade do ensino e conseqüente elevação dos índices municipais nas avaliações externas de aprendizagem, resolveu investir na compra de livros de apoio pedagógico

Página 1 de 36

**Capital Termelétrica da América do Sul**

Avenida Emani Cotrin, 187 – Centro – Fone: (48) 3621-4400 / Fax: (48) 3621-4434 – CEP 88.745-000 – Capivari de Baixo – Santa Catarina  
[www.capivaridebaixo.sc.gov.br](http://www.capivaridebaixo.sc.gov.br)



## **Município de Capivari de Baixo**

Estado de Santa Catarina

em Língua Portuguesa e Matemática. Esta ação é parte de um conjunto de ações que tem por finalidade qualificar a prática docente e discente.

A compra desses livros didáticos será utilizada paralelamente aos livros ofertados pelo PNLD - Programa Nacional do Livro Didático. O PNLD é um programa do governo federal brasileiro que tem por objetivo oferecer a estudantes e professores de educação básica, de forma universal e gratuita, livros didáticos, livros literários e dicionários de língua portuguesa de qualidade para apoio ao processo de ensino e aprendizagem desenvolvido em sala de aula, respeitando a imensa pluralidade do ensino público brasileiro.

A aquisição de livros foi pensada para potencializar a qualidade do ensino nas unidades, através de um conjunto de ações que englobam não só aquisição de livro didático para estudantes e professores, mas também assessoria pedagógica para docentes e equipe pedagógica, gerenciamento de aferição de resultados que identifica aspectos a serem aprimorados, bem como acompanhamento dos resultados alcançados e desenvolvimento de planos de ação para contribuir com a qualidade do ensino.

Dessa forma, é necessário mais do que conhecimento específico das disciplinas que compõem o currículo escolar, é preciso que a escola propicie a eles a aquisição de conhecimentos fundamentais para a plena participação na sociedade contemporânea, tanto no mundo do trabalho como na cultura e nas relações sociais e políticas.

### **5. PRAZO DE VIGÊNCIA DO REGISTRO DE PREÇOS**

5.1. O Registro de Preços terá a vigência de 12 (doze) meses, contados da data de assinatura da respectiva ata.

### **6. FORMA DE PAGAMENTO**

6.1. O pagamento será efetuado mensalmente, até o 30º (trigésimo dia) contados a partir do fornecimento dos produtos mediante apresentação do documento fiscal devidamente atestado pela respectiva Secretaria.

### **7. OBRIGAÇÕES DA CONTRATADA**

7.1. A Contratada deverá fornecer, além do material didático, material para 04 (quatro) simulados a serem aplicados na rede municipal de ensino. Os simulados serão aplicados pela Secretaria de Educação;



## Município de Capivari de Baixo

Estado de Santa Catarina

7.2. A Contratada deverá disponibilizar ferramenta via web, através de link, para toda rede de ensino do município, para preenchimento dos professores e envio dos resultados dos simulados, bem como posterior tabulação dos resultados dos simulados;

7.3. Deverão ser realizadas 04 (quatro) formações presenciais aos docentes e equipes diretivas, realizadas por pedagogo/professor especialista, com carga horária mínima de quatro horas, de modo que o planejamento obedeça as diretrizes do cronograma conforme ANEXO I – Especificações Técnicas.

7.4. Manter durante a vigência contratual, em compatibilidade com as obrigações por ele assumidas, todas as condições de habilitação e qualificação exigidas no ato da contratação, devendo comunicar o CONTRATANTE a superveniência de fatos impeditivos da manutenção dessas condições.

7.5. Prestar o serviço de forma condizente ao objeto deste Termo promovendo por sua conta despesas com impostos, tributos de qualquer natureza, encargos previdenciários e trabalhistas decorrentes do pessoal utilizado na prestação de serviço.

7.6. Nomear preposto para, durante o período de vigência da contratação, representá-lo na execução do serviço.

7.7. Prestar todo e qualquer esclarecimento ou informação solicitada pela fiscalização do CONTRATANTE.

7.8. Respeitar o prazo da execução do serviço, bem como, cumprir todas as demais exigências impostas neste Termo.

7.9. Responder pelos danos causados diretamente ao CONTRATANTE ou a Terceiros, decorrentes de sua culpa ou dolo durante a execução do serviço, respondendo por si e por seus sucessores.

7.10. Corrigir, prontamente, quaisquer erros ou imperfeições, atendendo, assim, as reclamações, exigências ou observações feitas pela fiscalização do CONTRATANTE.

7.11. Comunicar o CONTRATANTE, por escrito, no prazo máximo de 24 (vinte e quatro) horas que anteceder o prazo de execução do serviço, os motivos que impossibilitem o seu cumprimento.

7.12. Em hipótese alguma a CONTRATADA poderá subcontratar ou transferir a outrem, no todo ou em parte, objeto da contratação definida neste Termo, sem prévia anuência do CONTRATANTE.



## **Município de Capivari de Baixo**

Estado de Santa Catarina

7.13. Efetuar a entrega dos materiais, na data prevista, em perfeitas condições, no local indicado pelo CONTRATANTE.

7.14. Abster-se, qualquer que seja a hipótese, de veicular publicidade ou qualquer outra informação acerca das atividades do objeto deste Termo de Referência, sem prévia autorização da contratante.

7.15. Manter sigilo absoluto sobre informações, dados e documentos provenientes da execução deste Termo de Referência e, também, às demais informações internas da contratante, a que a contratada tiver conhecimento;

7.16. Executar fielmente este Termo de Referência, em conformidade com as cláusulas acordadas e normas estabelecidas na Lei n.º 8.666/93 e suas alterações, de forma a não interferir no bom andamento da rotina de funcionamento da contratante.

7.17. Deverão ser consideradas todas as normas publicadas pela Associação Brasileira de Normas Técnicas ABNT, compreendendo: normas de fornecimento de materiais, especificações, métodos de ensaio, terminologias, padronização e simbologias.

7.18. O objeto deve ser fornecido, rigorosamente, de acordo com estas especificações técnicas e com os documentos nelas referidos, as Normas Técnicas vigentes e as especificações de materiais descritos neste Termo de Referência e no Anexo I – Especificações Técnicas.

### **8. OBRIGAÇÕES DO CONTRATANTE**

8.1. Acompanhar e fiscalizar a execução do contrato, bem como atestar nas notas fiscais/faturas a efetiva entrega dos produtos objeto desta licitação.

8.2. Efetuar os pagamentos à Contratada.

8.3. Aplicar à Contratada as penalidades regulamentares e contratuais.

### **9. DO FORNECIMENTO E LOCAL DE ENTREGA**

9.1 – Os livros deverão ser entregues, no prazo máximo de 30 (trinta) dias, contados do recebimento da Ordem de Fornecimento emitida pela respectiva Secretaria.

9.2 Os livros deverão ser entregues na Secretaria de Educação.



## **Município de Capivari de Baixo**

Estado de Santa Catarina

9.3- No ato da entrega dos livros a proponente deverá apresentar Nota Fiscal/fatura das peças correspondentes as quantias solicitadas, que será submetida a aprovação do fiscal do contrato, observando o cumprimento integral das disposições contidas neste pregão.

9.4- Os materiais deverão atender a todas as características estabelecidas no edital.

### **10. FUNDAMENTOS DA CONTRATAÇÃO**

10.1. Dada a característica da aquisição, a contratação poderá ocorrer mediante competente procedimento licitatório com fundamento na Lei 10.520 de 16 de julho de 2002, Decreto Estadual nº 5.965, 5.967 e 5.969 de 30 de dezembro de 2010, aplicando-se subsidiariamente, a Lei nº. 8.666, de 21 de junho de 1993, e suas alterações.

### **11. DA FISCALIZAÇÃO**

11.1. A fiscalização do contrato e o acompanhamento na execução do fornecimento dos produtos ficará a cargo da servidora Maria Lúcia Barcelos.

### **12. DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA:**

12.1 As despesas decorrentes da aquisição serão reconhecidas contabilmente com dotação(ões) orçamentária(s) vigentes no exercício de 2021.

### **13. ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS DO MATERIAL DO ALUNO E PROFESSOR**

13.1. Material de apoio pedagógico Ensino Fundamental I – 1º. Ano – Língua Portuguesa:

13.1.1. Livro consumível, destinado aos alunos do 1º ano do Ensino Fundamental, composto aproximadamente por 100 (cem) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90 g/m<sup>2</sup>, capa plastificada no formato aproximado de 20cm x 27cm, com atividades semelhantes a simulados e com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos está organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) envolvendo diferentes habilidades para o 1º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. O livro deve enfatizar a aquisição do sistema de escrita alfabética, e dá início às práticas de fluência e compreensão leitora que trabalham múltiplas habilidades, levando à apreensão dos diferentes textos, como por exemplo: cantigas, trava-línguas, poemas, adivinha, quadrinho, parlenda, crônicas, anedotas bilhete, piada, texto jornalístico, legenda, curiosidade, tirinha, lenda, anúncio, verbetes,

Página 5 de 36

**Capital Termelétrica da América do Sul**

Avenida Emani Cotrin, 187 – Centro – Fone: (48) 3621-4400 / Fax: (48) 3621-4434 – CEP 88.745-000 – Capivari de Baixo – Santa Catarina  
[www.capivaridebaixo.sc.gov.br](http://www.capivaridebaixo.sc.gov.br)



## Município de Capivari de Baixo

Estado de Santa Catarina

bilhetes, diários, cartas, reportagens, fábula dentre outros gêneros textuais com o objetivo de consolidar a competência leitora. Deverá ser fornecido sem ônus para a administração o Livro do professor, composto aproximadamente 100 (cem) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90 g/m<sup>2</sup>, capa plastificada. Deverá conter orientações detalhadas sobre os conteúdos e simuladas trabalhadas, indicação das habilidades e competências desenvolvidas em cada avaliação e simulado, bem como sugestões de atividades, caso sejam observadas dificuldades. Deverá conter orientações pedagógicas detalhadas sobre os conteúdos e simulados trabalhados, indicação das habilidades e competências desenvolvidas em cada avaliação e simulado, bem como sugestões de atividades, caso sejam observadas dificuldades. Deverá ser disponibilizado ambiente virtual que forneça à Secretaria de Educação, às escolas e aos professores, uma visão geral acerca do aprendizado dos estudantes no que diz respeito às habilidades trabalhadas, onde devem ser tabulados resultados dos simulados feitos pelos estudantes, propiciando a gestão e monitoramento da evolução da rede de ensino durante a implementação do material e suas propostas pedagógicas. Deve se incluir uma Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo, com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com as competências e habilidades previstas na BNCC e no SAEB em cada um dos diferentes anos de escolaridade a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino.

### 13.2. Material de apoio pedagógico Ensino Fundamental I – 1º. Ano – Matemática:

13.2.1. Livro consumível de Matemática, destinado aos estudantes do 1º ano do Ensino Fundamental, composto por aproximadamente 100 (cem) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m<sup>2</sup> com capa em material plastificado, no formato aproximado de 20 cm x 27cm, com atividades semelhante a simulados, com graus progressivos de dificuldade, envolvendo as diferentes habilidades previstas no SAEB e na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) em cada um dos diferentes anos de escolaridade. Os livros devem trabalhar conceitos fundamentais da Matemática, tais como: álgebra, geometria, números, grandezas e medidas, probabilidade e estatística, a partir de atividades de raciocínio lógico, desenvolvendo o pensamento estratégico e a resolução de situações-problema. Deverá ser fornecido sem ônus para a Administração o Livro do Professor, composto por aproximadamente 100 (cem) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m<sup>2</sup> com capa em material plastificado, no formato aproximado de 20 cm x 27cm. Deverá conter orientações pedagógicas detalhadas sobre os conteúdos e simulados trabalhados, indicação das habilidades e



## Município de Capivari de Baixo

Estado de Santa Catarina

competências desenvolvidas em cada avaliação e simulado, bem como sugestões de atividades, caso sejam observadas dificuldades. Deverá ser disponibilizado ambiente virtual que forneça à Secretaria de Educação, às escolas e aos professores, uma visão geral acerca do aprendizado dos estudantes no que diz respeito às habilidades trabalhadas, onde devem ser tabulados resultados dos simulados feitos pelos estudantes, propiciando a gestão e monitoramento da evolução da rede de ensino durante a implementação do material e suas propostas pedagógicas. Deve-se incluir uma Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo, com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com as competências e habilidades previstas na BNCC e no SAEB em cada um dos diferentes anos de escolaridade, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino.

### 13.3. Material de apoio pedagógico Ensino Fundamental I – 2º. Ano – Língua Portuguesa

13.3.1. Livro consumível de Língua Portuguesa, aos estudantes do 2º ano do Ensino Fundamental, composto por aproximadamente 100 (cem) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m<sup>2</sup>, com capa em material plastificado, no formato aproximado de 20cm x 27cm, com atividades semelhante a simulados, com graus progressivos de dificuldade, envolvendo as diferentes habilidades previstas no SAEB e na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) em cada um dos diferentes anos de escolaridade. Deve enfatizar práticas de fluência e compreensão leitora, desenvolvendo habilidades alinhadas às que serão avaliadas nos exames externos, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, como por exemplo: cantigas, trava-línguas, poemas, paródias, poesias, e-mail, receitas, regras, histórias em quadrinhos, mitos, contos, fábulas, textos variados, adivinhas, parlendas, crônicas, anedotas, bulas, lendas, convites, lendas, anúncios, verbetes, bilhetes, diários, cartas, reportagens, dentre outros gêneros textuais, com o objetivo de consolidar a competência leitora. Deverá ser fornecido sem ônus para a Administração o Livro do Professor, composto por aproximadamente 100 (cem) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m<sup>2</sup>, com capa em material plastificado, no formato aproximado de 20 cm x 27cm. Deverá conter orientações pedagógicas detalhados sobre os conteúdos e simulados trabalhados, indicação das habilidades e competências desenvolvidas em cada avaliação e simulado, bem como sugestões de atividades, caso sejam observadas dificuldades. Deverá conter orientações pedagógicas detalhadas sobre os conteúdos e simulados trabalhados, indicação das habilidades e competências desenvolvidas em cada avaliação e simulado, bem como sugestões de atividades, caso

Página 7 de 36

### Capital Termelétrica da América do Sul

Avenida Ermani Cotrin, 187 – Centro – Fone: (48) 3621-4400 / Fax: (48) 3621-4434 – CEP 88.745-000 – Capivari de Baixo – Santa Catarina  
[www.capivaridebaixo.sc.gov.br](http://www.capivaridebaixo.sc.gov.br)



## Município de Capivari de Baixo

Estado de Santa Catarina

sejam observadas dificuldades. Deverá ser disponibilizado ambiente virtual que forneça à Secretaria de Educação, às escolas e aos professores, uma visão geral acerca do aprendizado dos estudantes no que diz respeito às habilidades trabalhadas, onde devem ser tabulados resultados dos simulados feitos pelos estudantes, propiciando a gestão e monitoramento da evolução da rede de ensino durante a implementação do material e suas propostas pedagógicas. Deve-se incluir uma Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo, com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com as competências e habilidades previstas na BNCC e no SAEB em cada um dos diferentes anos de escolaridade, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino.

### 13.4. Material de apoio pedagógico Ensino Fundamental I – 2º. Ano – Matemática

13.4.1. Livro consumível de Matemática, destinado aos estudantes do 2º ano do Ensino Fundamental, composto por aproximadamente 100 (cem) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m<sup>2</sup> com capa em material plastificado, no formato aproximado de 20cm x 27cm, com atividades semelhante a simulados, com graus progressivos de dificuldade, envolvendo as diferentes habilidades previstas no SAEB e na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) em cada um dos diferentes anos de escolaridade. Os livros devem trabalhar conceitos fundamentais da matemática tais como: álgebra, geometria, números, grandezas e medidas, probabilidade e estatística, a partir de atividades de raciocínio lógico, desenvolvendo o pensamento estratégico e a resolução de situações problema. Deverá ser fornecido sem ônus para a Administração o Livro do Professor, composto por aproximadamente 100 (cem) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m<sup>2</sup> com capa em material plastificado, no formato aproximado de 20 cm x 27 cm. Deverá conter orientações pedagógicas detalhadas sobre os conteúdos trabalhados, indicação das habilidades e competências desenvolvidas em cada avaliação e simulado, bem como sugestões de atividades, caso sejam observadas dificuldades. Deverá ser disponibilizado ambiente virtual que forneça à Secretaria de Educação, às escolas e aos professores, uma visão geral acerca do aprendizado dos estudantes no que diz respeito às habilidades trabalhadas, onde devem ser tabulados resultados dos simulados feitos pelos estudantes, propiciando a gestão e monitoramento da evolução da rede de ensino durante a implementação do material e suas propostas pedagógicas. Deve-se incluir uma Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo, com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com as competências e habilidades previstas na BNCC e no SAEB em cada um dos diferentes anos de escolaridade, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino.

Página 8 de 36

### Capital Termelétrica da América do Sul

Avenida Ermani Cotrin, 187 – Centro – Fone: (48) 3621-4400 / Fax: (48) 3621-4434 – CEP 88.745-000 – Capivari de Baixo – Santa Catarina  
[www.cativaridebaixo.sc.gov.br](http://www.cativaridebaixo.sc.gov.br)



## Município de Capivari de Baixo

Estado de Santa Catarina

### 13.5. Material de apoio pedagógico Ensino Fundamental I – 3º. Ano – Língua Portuguesa

13.5.1. Livro consumível de Língua Portuguesa, destinado aos estudantes do 3º ano do Ensino composto por aproximadamente e 100 (cem) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90 g/m<sup>2</sup>, com capa em material plastificado, no formato aproximado de 20 cm x 27 cm, com graus progressivos de dificuldade envolvendo as diferentes habilidades previstas no SAEB e na Base Nacional comum Curricular (BNCC) em cada um dos diferentes anos de escolaridade. Em Língua Portuguesa, as atividades devem trazer uma diversidade de gêneros textuais a partir dos quais se organizem exercícios de compreensão que trabalhem múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, como por exemplo: cantigas, trava-línguas, poemas, paródias, poesias, e-mail, receitas, regras, histórias em quadrinhos, mitos, contos, fábulas, textos variados, adivinhas, parlendas, crônicas, anedotas, bulas, legendas, convites, lendas, anúncios, verbetes, bilhetes, diários, cartas, reportagens, dentre outros gêneros textuais, com o objetivo de consolidar a competência leitora. Deverá ser fornecido sem ônus para a Administração o Livro do Professor, composto por aproximadamente 100 (cem) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m<sup>2</sup> com capa em material plastificado, no formato aproximado de 20 cm x 27cm. Deverá conter orientações pedagógicas detalhadas sobre os conteúdos e simulados trabalhados, indicação das habilidades e competências desenvolvidas em cada avaliação e simulado, bem como sugestões de atividades, caso sejam observadas dificuldades. Deverá ser disponibilizado ambiente virtual que forneça à Secretaria de Educação, às escolas e aos professores, uma visão geral acerca do aprendizado dos estudantes no que diz respeito às habilidades trabalhadas, onde devem ser tabulados resultados dos simulados feitos pelos estudantes, propiciando a gestão e monitoramento da evolução da rede de ensino durante a implementação do material e suas propostas pedagógicas. Deve-se incluir uma Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo, com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com as competências e habilidades previstas na BNCC e no SAEB em cada um dos diferentes anos de escolaridade, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino.

### 13.6. Material de apoio pedagógico Ensino Fundamental I – 3º. Ano – Matemática

13.6.1. Livro consumível de Matemática, destinado aos estudantes do 3º ano do Ensino Fundamental, composto por aproximadamente 100 (cem) páginas impressas em papel

Página 9 de 36

#### Capital Termelétrica da América do Sul

Avenida Emani Cotrin, 187 – Centro – Fone: (48) 3621-4400 / Fax: (48) 3621-4434 – CEP 88.745-000 – Capivari de Baixo – Santa Catarina  
[www.capivaridebaixo.sc.gov.br](http://www.capivaridebaixo.sc.gov.br)



## Município de Capivari de Baixo

Estado de Santa Catarina

Offset com aproximadamente 90g/m<sup>2</sup> com capa em material plastificado, no formato aproximado de 20cm x 27cm, com atividades semelhante a simulados, com graus progressivos de dificuldade, envolvendo as diferentes habilidades previstas no SAEB e na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) em cada um dos diferentes anos de escolaridade. Os livros devem trabalhar conceitos fundamentais da Matemática, tais como: álgebra, geometria, números, grandezas e medidas, probabilidade e estatística, a partir de atividades de raciocínio lógico, desenvolvendo o pensamento estratégico e a resolução de situações-problema. Deverá ser fornecido sem ônus para a Administração o Livro do Professor, composto por aproximadamente 100 (cem) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m<sup>2</sup> com capa em material plastificado, no formato aproximado de 20 cm x 27cm. Deverá conter orientações pedagógicas detalhadas sobre os conteúdos e simulados trabalhados, indicação das habilidades e competências desenvolvidas em cada avaliação e simulado, bem como sugestões de atividades, caso sejam observada em cada avaliação e simulado, bem como sugestões de atividades, caso sejam observadas dificuldades. Deverá ser disponibilizado ambiente virtual que forneça a Secretaria de Educação as Escolas e aos professores, uma visão geral acerca do aprendizado dos estudantes no que diz as habilidades trabalhadas, onde vem ser tabulados resultados dos simulados feitos pelos estudantes, propiciando a gestão e monitoramento da evolução da rede de ensino durante a implementação do material e suas propostas pedagógicas. Deve-se incluir uma Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com as competências e habilidades previstas na BNCC e no SAEB em cada um dos diferentes anos de escolaridade a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino.

### 13.7. Material de apoio pedagógico Ensino Fundamental I – 4º. Ano – Língua Portuguesa

13.7.1. Livro consumível de Língua Portuguesa, destinado aos estudantes do 4º ano do Ensino Fundamental, composto por aproximadamente 100 (cem) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m<sup>2</sup> com capa em material plastificado, no formato aproximado de 20cm x 27cm, com atividades semelhante a simulados, com graus progressivos de dificuldade, envolvendo as diferentes habilidades previstas no SAEB e na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) em cada um dos diferentes anos de escolaridade. Deverá ainda haver página com cartão resposta para as atividades ou sequência de atividades. Em Língua Portuguesa, as atividades devem trazer uma diversidade de gêneros textuais a partir dos quais se organizem em exercício de



## Município de Capivari de Baixo

Estado de Santa Catarina

compreensão que trabalhem múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, como por exemplo: cantigas, trava línguas, poemas, paródias, poesias, e-mail, receitas, regras, histórias em quadrinhos, mitos, contos, fábulas, textos variados, adivinhas, parlendas, crônicas, anedotas, legendas, convites, lendas, anúncios, verbetes, diários, cartas, reportagens, dentre outros gêneros textuais, com o objetivo de consolidar a competência leitora. Deverá ser fornecido sem ônus para a Administração o Livro do Professor, composto por aproximadamente 100 (cem) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m<sup>2</sup>, com capa em material plastificado, no formato aproximado de 20 cm x 27 cm. Deverá conter orientações pedagógicas detalhadas sobre os conteúdos e simulados trabalhados, indicação das habilidades e competências desenvolvidas em cada avaliação e simulado, bem como sugestões de atividades, caso sejam observadas dificuldades. Deverá ser disponibilizado ambiente virtual que forneça à Secretaria de Educação, às escolas e aos professores, uma visão geral acerca do aprendizado dos estudantes no que diz respeito às habilidades trabalhadas, onde devem ser tabulados resultados dos simulados feitos pelos estudantes, propiciando a gestão e monitoramento da evolução da rede de ensino durante a implementação do material e suas propostas pedagógicas. Deve-se incluir uma Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo, com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com as competências e habilidades previstas na BNCC e no SAEB em cada um dos diferentes anos de escolaridade, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino.

### 13.8. Material de apoio pedagógico Ensino Fundamental I – 4º. Ano – Matemática

Livro consumível de Matemática, destinado aos estudantes do 4º ano do Ensino Fundamental, composto por aproximadamente 100 (cem) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m<sup>2</sup> com capa em material plastificado, no formato aproximado de 20cm x 27cm, com atividades semelhante a simulados, com graus progressivos de dificuldade, envolvendo as diferentes habilidades previstas no SAEB e na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) em cada um dos diferentes anos de escolaridade. Deverá ainda haver página com cartão resposta para as atividades ou sequência de atividades. Os livros devem trabalhar conceitos fundamentais da Matemática, tais como: álgebra, geometria, números, grandezas e medidas, probabilidade e estatística, a partir de atividades de raciocínio lógico, desenvolvendo o pensamento estratégico e a resolução de situações-problema. Deverá ser fornecido sem ônus para a Administração o Livro do Professor, composto por aproximadamente 100

Página 11 de 36

### Capital Termelétrica da América do Sul

Avenida Ermani Cotrin, 187 – Centro – Fone: (48) 3621-4400 / Fax: (48) 3621-4434 – CEP 88.745-000 – Capivari de Baixo – Santa Catarina  
[www.capivaridebaixo.sc.gov.br](http://www.capivaridebaixo.sc.gov.br)



## Município de Capivari de Baixo

Estado de Santa Catarina

(cem) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m<sup>2</sup>, com capa em material plastificado, no formato aproximado de 20 cm x 27cm. Deverá conter orientações pedagógicas detalhadas sobre os conteúdos e simulados trabalhados, indicação das habilidades e competências desenvolvidas em cada avaliação e simulado, bem como sugestões de atividades, caso sejam observadas dificuldades. Deverá ser disponibilizado ambiente virtual que forneça à Secretaria de Educação, às escolas e aos professores, uma visão geral acerca do aprendizado dos estudantes no que diz respeito às habilidades trabalhadas, onde devem ser tabulados resultados dos simulados feitos pelos estudantes, propiciando a gestão e monitoramento da evolução da rede de ensino durante a implementação do material e suas propostas pedagógicas. Deve-se incluir uma Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo, com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com as competências e habilidades previstas na BNCC e no SAEB em cada um dos diferentes anos de escolaridade, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino.

### 13.9. Material de apoio pedagógico Ensino Fundamental I – 5º. Ano – Língua Portuguesa

13.9.1. Livro consumível de Língua Portuguesa, destinado aos estudantes do 5º ano do Ensino Fundamental, composto por aproximadamente 100 (cem) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m<sup>2</sup>, com capa em material plastificado, no formato aproximado de 20cm x 27cm, com atividades semelhante a simulados, com graus progressivos de dificuldade, envolvendo as diferentes habilidades previstas no SAEB e na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) em cada um dos diferentes anos de escolaridade. Deverá ainda haver página com cartão resposta para as atividades ou sequência de atividades. Em Língua Portuguesa, as atividades devem trazer uma diversidade de gêneros textuais a partir dos quais se organizem exercícios de compreensão que trabalhem múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, como por exemplo: cantigas, trava-línguas, poemas, paródias, poesias, e-mail, receitas, regras, histórias em quadrinhos, mitos, contos, fábulas, textos variados, adivinhas, parlendas, crônicas, anedotas, bulas, legendas, convites, lendas, anúncios, verbetes, bilhetes, diários, cartas, reportagens, dentre outros gêneros textuais, com o objetivo de consolidar a competência leitora. Deverá ser fornecido sem ônus para a Administração o Livro do Professor, composto por aproximadamente 100 (cem) páginas impressas em papel Offset, capa plastificado, no formato aproximado de 20 cm x 27cm. Deverá ter orientações pedagógicas detalhadas sobre os conteúdos e simulados trabalhados indicação das habilidades e competências

Página 12 de 36

### Capital Termelétrica da América do Sul

Avenida Ermani Cotrin, 187 – Centro – Fone: (48) 3621-4400 / Fax: (48) 3621-4434 – CEP 88.745-000 – Capivari de Baixo – Santa Catarina  
[www.capivaridebaixo.sc.gov.br](http://www.capivaridebaixo.sc.gov.br)



## Município de Capivari de Baixo

Estado de Santa Catarina

desenvolvidas em cada avaliação e simulado, bem como sugestões de atividades, caso sejam observadas dificuldades. Deverá ser disponibilizado ambiente virtual que forneça à Secretaria de Educação, às escolas e aos professores, uma visão geral acerca do aprendizado dos estudantes no que diz respeito às habilidades trabalhadas, onde devem ser tabulados resultados dos simulados feitos pelos estudantes, propiciando a gestão e monitoramento da evolução da rede de ensino durante a implementação do material e suas propostas pedagógicas. Deve-se incluir uma Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo, com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com as competências e habilidades previstas na BNCC e no SAEB em cada um dos diferentes anos de escolaridade, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino.

### 13.10. Material de apoio pedagógico Ensino Fundamental I – 5º. Ano – Matemática

13.10.1 Livro consumível de Matemática, destinado aos estudantes do 5º ano do Ensino Fundamental, composto por aproximadamente 100 (cem) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m<sup>2</sup>, com capa em material plastificado, no formato aproximado de 20cm x 27cm, com atividades semelhante a simulados, com graus progressivos de dificuldade envolvendo as diferentes habilidades previstas no SAEB e na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), em cada um dos diferentes anos de Escolaridade. Deverá haver ainda página com cartão resposta para as atividades ou sequencias de atividades. Os livros devem trabalhar conceitos fundamentais da matemática tais como: álgebra, geometria, números, grandezas e medidas, probabilidade e estatística, a partir de atividades de raciocínio lógico, desenvolvendo o pensamento estratégico e a resolução de situações-problema. Deverá ser fornecido sem ônus para a Administração o Livro do Professor, composto por aproximadamente 100 (cem) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m<sup>2</sup> capa em material plastificado, no formato aproximado de 20 cm x 27cm. Deverá conter orientações pedagógicas detalhadas sobre os conteúdos e simulados trabalhados, indicação das habilidades e competências desenvolvidas em cada avaliação e simulado, bem como sugestões de atividades, caso sejam observadas dificuldades. Deverá ser disponibilizado ambiente virtual que forneça à Secretaria de Educação, às escolas e aos professores, uma visão geral acerca do aprendizado dos estudantes no que diz respeito às habilidades trabalhadas, onde devem ser tabulados resultados dos simulados feitos pelos estudantes, propiciando a gestão e monitoramento da evolução da rede de ensino durante a implementação do material e suas propostas pedagógicas. Deve-se incluir uma Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo, com o objetivo de



## Município de Capivari de Baixo

Estado de Santa Catarina

oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com as competências e habilidades previstas na BNCC e no SAEB em cada um dos diferentes anos de escolaridade, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino.

### 13.11. Material de apoio pedagógico Ensino Fundamental II – 6º. Ano – Língua Portuguesa

13.11.1. Livro consumível de Língua Portuguesa, destinado aos estudantes do 6º ano do Ensino Fundamental, composto por aproximadamente 100 (cem) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m<sup>2</sup>, com capa em material plastificado, no formato aproximado de 20cm x 27cm, com atividades semelhante a simulados, com graus progressivos de dificuldade, envolvendo as diferentes habilidades previstas no SAEB e na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) em cada um dos diferentes anos de escolaridade. Deverá ainda haver página com cartão resposta para as atividades ou sequência de atividades. Em Língua Portuguesa, as atividades devem trazer uma diversidade de gêneros textuais a partir dos quais se organizem exercícios de compreensão que trabalhem múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, como por exemplo: cantigas, trava-línguas, poemas, paródias, poesias, e-mail, receitas, regras, histórias em quadrinhos, mitos, contos, fábulas, textos variados, adivinhas, parlendas, crônicas, anedotas, bulas, legendas, convites, lendas, anúncios, verbetes, bilhetes, diários, cartas, reportagens, notícias, roteiros, cartum, charges, relatos, artigos, dentre outros gêneros textuais, com o objetivo de consolidar a competência leitora. Deverá ser fornecido sem ônus para a Administração o Livro do Professor, composto por aproximadamente 100 (cem) páginas impressas em papel Off-set com aproximadamente 90g/m<sup>2</sup>, com capa em material plastificado, no formato aproximado de 20 cm x 27cm. Deverá conter orientações pedagógicas detalhadas sobre os conteúdos e simulados trabalhados, indicação das habilidades e competências desenvolvidas em cada avaliação e simulado, bem como sugestões de atividades, caso sejam observadas dificuldades. Deverá ser disponibilizado ambiente virtual que forneça à Secretaria de Educação, às escolas e aos professores uma visão geral acerca do aprendizado dos estudantes no que diz respeito as habilidades trabalhadas onde devem ser tabulados resultados dos simulados feitos pelos estudantes, propiciando a gestão e monitoramento da evolução da rede de ensino durante a implementação do material e suas propostas pedagógicas. Deve-se incluir uma Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo, com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com as competências e habilidades previstas na BNCC e no SAEB em cada um dos diferentes



## Município de Capivari de Baixo

Estado de Santa Catarina

anos de escolaridade, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino.

### 13.12. Material de apoio pedagógico Ensino Fundamental II – 6º. Ano – Matemática

13.12.1. Livro consumível de Matemática, destinado aos estudantes do 6º ano do Ensino Fundamental, composto por aproximadamente 100 (cem) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90 g/m<sup>2</sup> com capa em material plastificado, no formato aproximado de 20cm x 27cm, com atividades semelhante a simulados, com graus progressivos de dificuldade, envolvendo as diferentes habilidades previstas no SAEB e na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) em cada um dos diferentes anos de escolaridade. Deverá ainda haver página com cartão resposta para as atividades ou sequência de atividades. Os livros devem trabalhar conceitos fundamentais da Matemática, tais como: álgebra, geometria, números, grandezas e medidas, probabilidade e estatística, a partir de atividades de raciocínio lógico, desenvolvendo o pensamento estratégico e a resolução de situações-problema. Deverá ser fornecido sem ônus para a Administração o Livro do Professor, composto por aproximadamente 100 (cem) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m<sup>2</sup> capa em material plastificado, no formato aproximado de 20 cm x 27 cm. Deverá conter orientações pedagógicas detalhadas sobre conteúdos e simulados trabalhados, indicação das habilidades e competências desenvolvidas bem como sugestões de atividades caso seja observadas dificuldades. Deverá ser disponibilizado ambiente virtual que forneça à Secretaria de Educação, às escolas e aos professores, uma visão geral acerca do aprendizado dos estudantes no que diz respeito às habilidades trabalhadas, onde devem ser tabulados resultados dos simulados feitos pelos estudantes, propiciando a gestão e monitoramento da evolução da rede de-ensino durante a implementação do material e suas propostas pedagógicas. Deve-se incluir uma Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo, com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com as competências e habilidades previstas na BNCC e no SAEB em cada um dos diferentes anos de escolaridade, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino.

### 13.13. Material de apoio pedagógico Ensino Fundamental II – 7º. Ano – Língua Portuguesa

13.13.1. Livro consumível de Língua Portuguesa, destinado aos estudantes do 7º ano do Ensino Fundamental, composto por aproximadamente 100 (cem) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m<sup>2</sup> com capa em material plastificado, no formato aproximado de 20cm x 27cm, com atividades semelhante a simulados, com

Página 15 de 36

#### Capital Termelétrica da América do Sul

Avenida Ermani Cotrin, 187 – Centro – Fone: (48) 3621-4400 / Fax: (48) 3621-4434 – CEP 88.745-000 – Capivari de Baixo – Santa Catarina  
[www.capivaridebaixo.sc.gov.br](http://www.capivaridebaixo.sc.gov.br)



## Município de Capivari de Baixo

Estado de Santa Catarina

graus progressivos de dificuldade, envolvendo as diferentes habilidades previstas no SAEB e na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) em cada um dos diferentes anos de escolaridade. Deverá ainda haver página com cartão resposta para as atividades ou sequência de atividades. Em Língua Portuguesa, as atividades devem trazer uma diversidade de gêneros textuais a partir dos quais se organizem exercícios de compreensão que trabalhem múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, como por exemplo: cantigas, trava-línguas, poemas, paródias, poesias, e-mail, receitas, regras, histórias em quadrinhos, mitos, contos, fábulas, textos variados, adivinhas, parlendas, crônicas, anedotas, bulas, legendas, convites, lendas, anúncios, verbetes, bilhetes, diários, cartas, reportagens, notícias, roteiros, cartum, charges, relatos, artigos, dentre outros gêneros textuais, com o objetivo de consolidar a competência leitora. Deverá ser fornecido sem ônus para a Administração o Livro do Professor, composto por aproximadamente 100 (cem) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m<sup>2</sup> com capa em material plastificado, no formato aproximado de 20 cm x 27cm. Deverá conter orientações pedagógicas detalhadas sobre os conteúdos e simulados trabalhados, indicação das habilidades e competências desenvolvidas em cada avaliação e simulado, bem como sugestões de atividades, caso sejam observadas dificuldades. Deverá ser disponibilizado ambiente virtual que forneça à Secretaria de Educação, às escolas e aos professores, uma visão geral acerca do aprendizado dos estudantes no que diz respeito às habilidades trabalhadas, onde devem ser tabulados resultados dos simulados feitos pelos estudantes, propiciando a gestão e monitoramento da evolução da rede de ensino durante a implementação do material e suas propostas pedagógicas. Deve-se incluir uma Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo, com o objetivo oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com as competências e habilidades previstas na BNCC e no SAEB em cada um dos diferentes anos de escolaridade, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino.

### 13.14. Material de apoio pedagógico Ensino Fundamental II – 7º. Ano – Matemática

13.14.1. Livro consumível de Matemática, destinado aos estudantes do 7º ano do Ensino Fundamental, composto por aproximadamente 100 (cem) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m<sup>2</sup> com capa em material plastificado, no formato aproximado de 20cm x 27cm, com atividades semelhante a simulados, com graus progressivos de dificuldade, envolvendo as diferentes habilidades previstas no SAEB e na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) em cada um dos diferentes anos de escolaridade. Deverá ainda haver página com cartão resposta para as atividades ou



## Município de Capivari de Baixo

Estado de Santa Catarina

sequência de atividades. Os livros devem trabalhar conceitos fundamentais da Matemática, tais como: álgebra, geometria, números, grandezas e medidas, probabilidade e estatística, a partir de atividades de raciocínio lógico, desenvolvendo o pensamento estratégico e a resolução de situações-problema. Deverá ser fornecido sem ônus para a Administração o Livro do Professor, composto por aproximadamente 100 (cem) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m<sup>2</sup> com capa em material plastificado, no formato aproximado de 20 cm x 27cm. Deverá conter orientações pedagógicas detalhadas sobre os conteúdos e simulados trabalhados, indicação das habilidades e competências desenvolvidas em cada avaliação e simulado, bem como sugestões de atividades, caso sejam observadas dificuldades. Deverá ser disponibilizado ambiente virtual que forneça à Secretaria de Educação, às escolas e aos professores, uma visão geral acerca do aprendizado dos estudantes no que diz respeito às habilidades trabalhadas, onde devem ser tabulados resultados dos simulados feitos pelos estudantes, propiciando a gestão e monitoramento da evolução da rede de ensino durante a implementação do material e suas propostas pedagógicas. Deve-se incluir uma Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo, com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com as competências e habilidades previstas na BNCC e no SAEB em cada um dos diferentes anos de escolaridade, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino.

### 13.15. Material de apoio pedagógico Ensino Fundamental II – 8º. Ano – Língua Portuguesa

13.15.1. Livro consumível de Língua Portuguesa, destinado aos estudantes do 8º ano do Ensino Fundamental, composto por aproximadamente 100 (cem) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m<sup>2</sup>, com capa em material plastificado, no formato aproximado de 20cm x 27cm, com atividades semelhante a simulados, com graus progressivos de dificuldade, envolvendo as diferentes habilidades previstas no SAEB e na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) em cada um dos diferentes anos de escolaridade. Deverá ainda haver página com cartão resposta para as atividades ou sequência de atividades. Em Língua Portuguesa, as atividades devem trazer uma diversidade de gêneros textuais a partir dos quais se organizem exercícios de compreensão que trabalhem múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, como por exemplo: cantigas, trava-línguas, poemas, paródias, poesias, e-mail, receitas, regras, histórias em quadrinhos, mitos, contos, fábulas, textos variados, adivinhas parlendas, crônicas, anedotas, bulas, legendas, convites, lendas, anúncios, verbetes, bilhetes, diários, cartas, reportagens, notícias,

Página 17 de 36

### Capital Termelétrica da América do Sul

Avenida Ermani Cotrin, 187 – Centro – Fone: (48) 3621-4400 / Fax: (48) 3621-4434 – CEP 88.745-000 – Capivari de Baixo – Santa Catarina  
[www.cativaridebaixo.sc.gov.br](http://www.cativaridebaixo.sc.gov.br)



## Município de Capivari de Baixo

Estado de Santa Catarina

roteiros, cartum, charges, relatos, artigos, dentre outros gêneros textuais, com o objetivo de consolidar a competência leitora. Deverá ser fornecido sem ônus para a Administração o Livro do Professor, composto por aproximadamente 100 (cem) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m<sup>2</sup>, com capa em material plastificado, no formato aproximado de 20 cm x 27cm. Deverá conter orientações pedagógicas detalhadas sobre os conteúdos e simulados trabalhados, indicação das habilidades e competências desenvolvidas em cada avaliação e simulado, bem como sugestões de atividades, caso sejam observadas dificuldades. Deverá ser disponibilizado ambiente virtual que forneça à Secretaria de Educação, às escolas e aos professores, uma visão geral acerca do aprendizado dos estudantes no que diz respeito às habilidades trabalhadas, onde devem ser tabulados resultados dos simulados feitos pelos estudantes, propiciando a gestão e monitoramento da evolução da rede de ensino durante a implementação do material e suas propostas pedagógicas. Deve-se incluir uma Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo, com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com as competências e habilidades previstas na BNCC e no SAEB em cada um dos diferentes anos de escolaridade, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino.

### 13.16. Material de apoio pedagógico Ensino Fundamental II – 8º. Ano – Matemática

13.16.1. Livro consumível de matemática, destinado aos estudantes do 8º ano do Ensino Fundamental, composto por aproximadamente 100 (cem) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m<sup>2</sup>, com capa em material plastificado, no formato aproximado de 20cm x 27cm, com atividades semelhante a simulados, com graus progressivos de dificuldade, envolvendo as diferentes habilidades previstas no SAEB e na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) em cada um dos diferentes anos de escolaridade. Deverá ainda haver página com cartão resposta para as atividades ou sequência de atividades. Os livros devem trabalhar conceitos fundamentais da Matemática, tais como: álgebra, geometria, números, grandezas e medidas, probabilidade e estatística, a partir de atividades de raciocínio lógico, desenvolvendo o pensamento estratégico e a resolução de situações-problema. Deverá ser fornecido sem ônus para a Administração o Livro do Professor, composto por aproximadamente 100 (cem) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m<sup>2</sup>, com capa em material plastificado, no formato aproximado de 20 cm x 27cm. Deverá conter orientações pedagógicas detalhadas sobre os conteúdos e simulados trabalhados, indicação das habilidades e competências desenvolvidas em cada avaliação e simulado, bem como sugestões de atividades, caso sejam observadas dificuldades. Deverá ser

Página 18 de 36

### Capital Termelétrica da América do Sul

Avenida Ermani Cotrin, 187 – Centro – Fone: (48) 3621-4400 / Fax: (48) 3621-4434 – CEP 88.745-000 – Capivari de Baixo – Santa Catarina  
[www.capivaridebaixo.sc.gov.br](http://www.capivaridebaixo.sc.gov.br)



## Município de Capivari de Baixo

Estado de Santa Catarina

disponibilizado ambiente virtual que forneça à Secretaria de Educação, às escolas e aos professores, uma visão geral acerca do aprendizado dos estudantes no que diz respeito às habilidades trabalhadas, onde devem ser tabulados resultados dos simulados feitos pelos estudantes, propiciando a gestão e monitoramento da evolução da rede de ensino durante a implementação do material e suas propostas pedagógicas. Deve-se incluir uma Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo, com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com as competências e habilidades previstas na BNCC e no SAEB em cada um dos diferentes anos de escolaridade, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino.

13.17. Material de apoio pedagógico Ensino Fundamental II – 9º. Ano – Língua Portuguesa

13.17.1. Livro consumível de Língua Portuguesa, destinado aos estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental, composto por aproximadamente 100 (cem) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m<sup>2</sup>, com capa em material plastificado, no formato aproximado de 20cm x 27cm, com atividades semelhante a simulados, com graus progressivos de dificuldade, envolvendo as diferentes habilidades previstas no SAEB e na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) em cada um dos diferentes anos de escolaridade. Deverá ainda haver página com cartão resposta para as atividades ou sequência de atividades. Em Língua Portuguesa, as atividades devem trazer uma diversidade de gêneros textuais a partir dos quais se organizem exercícios de compreensão que trabalhem múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, como por exemplo: cantigas, trava-línguas, poemas, paródias, poesias, e-mail, receitas, regras, histórias em quadrinhos, mitos, contos, fábulas, textos variados, adivinhas, parlendas, crônicas, anedotas, bulas, lendas, convites, lendas, anúncios, verbetes, bilhetes, diários, cartas, reportagens, notícias, roteiros, cartum, charges, relatos, artigos, dentre outros gêneros textuais, com o objetivo de consolidar a competência leitora. Deverá ser fornecido sem ônus para a Administração o Livro do Professor, composto por aproximadamente 100 (cem) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m<sup>2</sup>, com capa em material plastificado, no formato aproximado de 20 cm x 27cm. Deverá conter orientações pedagógicas detalhadas sobre os conteúdos e simulados trabalhados, indicação das habilidades e competências desenvolvidas em cada avaliação e simulado, bem como sugestões de atividades, caso sejam observadas dificuldades. Deverá ser disponibilizado ambiente virtual que forneça à Secretaria de Educação, às escolas e aos professores, uma visão geral acerca do aprendizado dos estudantes no que diz respeito às habilidades

Página 19 de 36

**Capital Termelétrica da América do Sul**

Avenida Ermani Cotrin, 187 – Centro – Fone: (48) 3621-4400 / Fax: (48) 3621-4434 – CEP 88.745-000 – Capivari de Baixo – Santa Catarina  
[www.capivaridebaixo.sc.gov.br](http://www.capivaridebaixo.sc.gov.br)



## Município de Capivari de Baixo

Estado de Santa Catarina

trabalhadas, onde devem ser tabulados resultados dos simulados feitos pelos estudantes, propiciando a gestão e monitoramento da evolução da rede de ensino durante a implementação do material e suas propostas pedagógicas. Deve-se incluir uma Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo, com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com as competências e habilidades previstas na BNCC e no SAEB em cada um dos diferentes anos de escolaridade, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino.

### 13.18. Material de apoio pedagógico Ensino Fundamental II – 9º. Ano – Matemática

13.18.1. Livro consumível de Matemática, destinado aos estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental, composto por aproximadamente 100 (cem) páginas impressas em papel Offset com aproximada-mente 90g/m<sup>2</sup>, com capa em material plastificado, no formato aproximado de 20cm x 27cm, com atividades semelhante a simulados, com graus progressivos de dificuldade, envolvendo as dife-rentes habilidades previstas no SAEB e na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) em cada um dos diferentes anos de escolaridade. Deverá ainda haver página com cartão resposta para as ati-vidades ou sequência de atividades. Os livros devem trabalhar conceitos fundamentais da Mate-mática, tais como: álgebra, geometria, números, grandezas e medidas, probabilidade e estatística, a partir de atividades de raciocínio lógico desenvolvendo o pensamento estratégico e a resolução de situação problema. Deverá ser fornecido sem ônus para a Administração o Livro do Professor, composto por aproximadamente 100 (cem) páginas impressas em papel Offset com aproximada-mente 90g/m<sup>2</sup>, com capa em material plastificado, no formato aproximado de 20 cm x 27cm. Deve-rá conter orientações pedagógicas detalhadas sobre os conteúdos e simulados trabalhados, indicação das habilidades e competências desenvolvidas em cada avaliação e simulado, bem como sugestões de atividades, caso sejam observadas dificuldades. Deverá ser disponibilizado ambien-te virtual que forneça à Secretaria de Educação, às escolas e aos professores, uma visão geral acerca do aprendizado dos estudantes no que diz respeito às habilidades trabalhadas, onde de-vem ser tabulados resultados dos simulados feitos pelos estudantes, propiciando a gestão e moni-toramento da evolução da rede de ensino durante a implementação do material e suas propostas pedagógicas. Deve-se incluir uma Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo, com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com as competências e habilidades previstas na BNCC e no SAEB em cada um dos diferentes anos de escolaridade, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino.



## Município de Capivari de Baixo

Estado de Santa Catarina

### 13.19. Material do Professor – 1º. ao 9º. Ano - Material de apoio pedagógico

13.19.1. Aos educadores deverá ser disponibilizada uma coleção de Livros de Recursos Didáticos, organizados por ano de escolaridade, os quais apresentem orientações detalhadas para cada lição proposta ao estudante; encaminhamentos para aplicação e correção dos simulados. Os livros do professor devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade; orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. Ao final de cada Livro do Professor, deverá constar um Quadro de Acompanhamento para registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro deverá fornecer um diagnóstico do desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas. O material destinado ao professor deverá incluir um conjunto de cartazes que explicitam a data dos simulados; incentivam o trabalho com competências socioemocionais; e que preveem a divulgação dos “combinados da turma”, de modo a auxiliar na organização da sala de aula e na condução de atividades.

### 13.20. Diário do Professor

13.20.1. Fornecer um Diário do Professor, cujo objetivo é auxiliar no planejamento escolar e registrar as fases do projeto, além de informações importantes que orientam e contribuem para as práticas pedagógicas. Material de apoio pedagógico, com conjunto de adesivos para identificação de lições, simulados e formações pedagógicas; informações sobre o Saeb e Ideb; tabelas para preenchimento de 04 (quatro) planos de ação por simulado; e planejador anual.

### 13.21. Livro do gestor

13.21.1. Fornecer material complementar destinado aos gestores pedagógicos das unidades escolares. Considerando o papel dos coordenadores como fundamental na jornada por uma educação com qualidade e equidade, deve fornecer material para apoiar a atuação desse importante profissional na implementação e na condução do projeto na escola. O livro do coordenador deve ser anual e conter informações sobre a gestão pedagógica nas escolas; avaliação e gestão de resultados; Saeb e Ideb; bem como conceitos e sugestões para a aplicação do projeto, com exemplos de planos de ação a serem desenvolvidos com os professores, além da apresentação detalhada do projeto, proposta pedagógica dos materiais e seus componentes; descritores de cada simulado aplicado e orientações específicas da coleção.



## Município de Capivari de Baixo

Estado de Santa Catarina

### 13.22. Assessoria Pedagógica – Formações

13.22.1. As oficinas formativas deverão ser organizadas em quatro módulos:

**a) Módulo 1:** Oficina para gestão e organização do trabalho pedagógico com a oferta de estratégias de ensino, análises e discussões reflexivas dos resultados apresentados pelos alunos ao final do 1º simulado.

**a1) Público-alvo:** Equipe técnica da rede municipal de ensino, professores contemplados pelo Projeto (organizados por ano de escolaridade) e coordenadores pedagógicos.

**a2) Carga horária:** 4h (quatro horas) por grupo.

**b) Módulo 2:** Oficina para gestão e organização do trabalho pedagógico com a oferta de estratégias de ensino, análises e discussões reflexivas dos resultados apresentados pelos alunos ao final do 2º simulado.

**b1) Público-alvo:** Equipe técnica da rede municipal de ensino, professores contemplados pelo Projeto (organizados por ano de escolaridade) e coordenadores pedagógicos.

**b2) Carga horária:** 4h (quatro horas) por grupo.

**c) Módulo 3:** Oficina para gestão e organização do trabalho pedagógico com a oferta de estratégias de ensino, análises e discussões reflexivas dos resultados apresentados pelos alunos ao final do 3º simulado.

**c1) Público-alvo:** Equipe técnica da rede municipal de ensino, professores contemplados pelo Projeto (organizados por ano de escolaridade) e coordenadores pedagógicos.

**c2) Carga horária:** 4h (quatro horas) por grupo.

**d) Módulo 4:** Oficina para gestão e organização do trabalho pedagógico com a oferta de estratégias de ensino, análises e discussões reflexivas dos resultados apresentados pelos alunos ao final do 4º simulado.

**d1) Público-alvo:** Equipe técnica da rede municipal de ensino, professores contemplados pelo Projeto (organizados por ano de escolaridade) e coordenadores pedagógicos.

**d2) Carga horária:** 4h (quatro horas) por grupo.

### 13.23. Plataforma de Conteúdos Digitais

13.23.1. A plataforma deverá apresentar um ambiente virtual que fornece ao gestor público, às escolas e aos professores uma visão geral acerca do aprendizado dos estudantes no que diz respeito à competência leitora e competência matemática. Nela, deverão ser tabulados os resultados dos simulados feitos pelos estudantes, para que se possa acompanhar a evolução da rede de ensino durante a implementação do Projeto.

Página 22 de 36

#### Capital Termelétrica da América do Sul

Avenida Emani Cotrin, 187 – Centro – Fone: (48) 3621-4400 / Fax: (48) 3621-4434 – CEP 88.745-000 – Capivari de Baixo – Santa Catarina  
[www.capivaridebaixo.sc.gov.br](http://www.capivaridebaixo.sc.gov.br)



## Município de Capivari de Baixo

Estado de Santa Catarina

13.23.2. A plataforma deverá fornecer relatórios e gráficos com resultados gerais das aplicações dos simulados, apresentando a distribuição dos alunos por níveis de acerto; evolução de resultados por simulado; e resultados por escola, turma ou alunos, ou seja, informações que permitem ao educador a gestão da aprendizagem dos estudantes.

13.23.3. A ferramenta deverá permitir o monitoramento das principais habilidades dos alunos e as necessidades de intervenções pedagógicas.

13.23.4. A disponibilização da plataforma para a rede de ensino deverá estar organizada em três diferentes perfis: Secretaria da Educação, Escolas e Professores, com acesso adequado das funcionalidades para cada perfil.

### 13.24. Simulados

13.24.1. Os simulados deverão ser as avaliações processuais da competência leitora e matemática do 1º. ao 9º ano do Ensino Fundamental. Esse bloco avaliativo deverá ser selecionado e elaborado com base na Matriz de Referência de Habilidades do SAEB, e visa, em Língua Portuguesa ao desenvolvimento da fluência e da competência leitora, ou seja, ler e compreender textos de diversos tipos e gêneros; e, em Matemática ao domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, compreender a linguagem matemática, os enunciados e resolver situações-problema.

13.24.2. A sequência de lições proposta nos materiais deverá seguir uma ordem crescente de dificuldade baseada no texto (em Língua Portuguesa) e na situação-problema (em Matemática), bem como os simulados.

13.24.3. Os resultados dos simulados deverão ser tabulados na plataforma de conteúdo digital.

13.24.4. Periodicidade e quantidade: Quatro aplicações de simulados durante o projeto.

### 13.25. Língua Inglesa

**13.25.1 Material do Aluno - 1º. Ano - Livro do aluno:** Composto por no mínimo 10 unidades regulares, organizadas em volume único, permitindo uma organização didática bimestral, trimestral, semestral ou anual, com conteúdos dispostos em seções que ofereçam a clareza metodológica necessária ao ensino de uma língua estrangeira. Devem estar dispostas em Página de abertura; Atividades de prática; Atividades com música e Atividades de produção. Deve ter uma seção com objetivo de estimular o prazer pela leitura; os principais comandos e frases usados em sala de aula; exercícios



## Município de Capivari de Baixo

Estado de Santa Catarina

de fixação do conteúdo; ambiente com perfil do aluno, levando em conta suas preferências pessoais no que se refere ao que foi apresentado durante o estudo das unidades. No livro do aluno devem ser abordados os seguintes conteúdos: *Greetings, Colors, Shapes, Pets, Numbers, Family, Toys, School objects, Parts of the body, Food.*

**Livro de atividades (workbook):** Integrado ao livro do aluno, deve trazer atividades extras para todas as unidades do volume. **MultiROM:** Mídia digital em formato de CDROM que contenha áudios do livro impresso, músicas e versões karaokê, atividades interativas, jogos, vídeos e flashcards.

**13.25.2. Material do Aluno - 2º. Ano - Livro do aluno:** Composto por no mínimo 8 unidades regulares, organizadas em volume único, permitindo uma organização didática bimestral, trimestral, semestral ou anual, com conteúdos dispostos em seções que ofereçam a clareza metodológica necessária ao ensino de uma língua estrangeira. Devem estar dispostas em Página de abertura; Atividades de prática; Atividades com música e Atividades de produção. Deve ter uma seção com objetivo de estimular o prazer pela leitura; Glossário e expressões utilizadas ao longo da unidade; os principais comandos e frases usados em sala de aula; propostas de exercícios de fixação do conteúdo. No livro do aluno devem ser abordados os seguintes conteúdos: *Greetings Family; Weather; School objects; Numbers 1 to 10; Animals; Games and toys; Parts of the body; Food.* **Livro de atividades (workbook):** Integrado ao livro do aluno, deve trazer atividades extras para todas as unidades do volume. **MultiROM:** Mídia digital em formato de CDROM que contenha os áudios do livro impresso, músicas e versões karaokê, atividades interativas, jogos, vídeos e flashcards.

**13.25.3. Material do Aluno - 3º. Ano - Livro do aluno:** Composto por no mínimo 8 unidades regulares, organizadas em volume único, permitindo uma organização didática bimestral, trimestral, semestral ou anual, com conteúdos dispostos em seções que ofereçam a clareza metodológica necessária ao ensino de uma língua estrangeira. Devem estar dispostas em Página de abertura; Atividades de prática; Atividades com música e Atividades de produção. Deve ter uma seção com objetivo de estimular o prazer pela leitura; Glossário e expressões utilizadas ao longo da unidade; principais comandos e frases usados em sala de aula; e propostas de exercícios de fixação do conteúdo. No livro do aluno devem ser abordados os seguintes conteúdos: *Feelings; Parts of the house, furniture; Places around town; Numbers 11 to 20; Farm animals Adjectives; Alphabet; Occupations; Means of transportation.* **Livro de atividades (workbook):** Integrado ao livro do aluno, deve trazer atividades extras para todas as unidades do volume. **MultiROM:** Mídia digital em formato de CDROM que contenha os áudios do livro impresso, músicas e versões karaokê, atividades interativas, jogos, vídeos e flashcards.



## Município de Capivari de Baixo

Estado de Santa Catarina

**13.25.4. Material do Aluno 4º. Ano -Livro do aluno:** Composto por no mínimo 8 unidades regulares, organizadas em volume único, permitindo uma organização didática bimestral, trimestral, semestral ou anual, com conteúdos dispostos em seções que ofereçam a clareza metodológica necessária ao ensino de uma língua estrangeira. Devem estar dispostas em Página de abertura; Atividades de prática; Atividades com música e Atividades de produção. Deve ter uma seção com objetivo de estimular o prazer pela leitura; Glossário e expressões utilizadas ao longo da unidade; principais comandos e frases usados em sala de aula; e propostas de exercícios de fixação do conteúdo. No livro do aluno devem ser abordados os seguintes conteúdos: *Means of communication; Months Seasons; Sports; Clothes; Everyday activities; Time; Food; Vacation spots.* **Livro de atividades (workbook):** Integrado ao livro do aluno, deve trazer atividades extras para todas as unidades do volume. **MultiROM:** Mídia digital em formato de CDROM que contenha os áudios do livro impresso, músicas e versões karaoke, atividades interativas, jogos, vídeos e flashcards.

**13.25.5. Material do Aluno - 5º. Ano -Livro do aluno:** Composto por no mínimo 8 unidades regulares, organizadas em volume único, permitindo uma organização didática bimestral, trimestral, semestral ou anual, com conteúdos dispostos em seções que ofereçam a clareza metodológica necessária ao ensino de uma língua estrangeira. Devem estar dispostas em Página de abertura; Atividades de prática; Atividades com música e Atividades de produção. Deve ter uma seção com objetivo de estimular o prazer pela leitura; Glossário e expressões utilizadas ao longo da unidade; principais comandos e frases usados em sala de aula; e propostas de exercícios de fixação do conteúdo. No livro do aluno devem ser abordados os seguintes conteúdos: *Countries and nationalities; School subjects; Green activities; Routine; Meals and food; Time; Clothes Adjectives; Personal information.*

**Livro de atividades (workbook):** Integrado ao livro do aluno, deve trazer atividades extras para todas as unidades do volume.

**MultiROM:** Mídia digital em formato de CDROM que contenha os áudios do livro impresso, músicas e versões karaokê, atividades interativas, jogos, vídeos e flashcards.

**13.26. Material do professor** - A licitante deve oferecer a todos os educadores um conjunto de recursos didáticos para auxiliar na condução e organização das aulas, por meio dos seguintes componentes:

**13.26.1. Livro do professor:** Conteúdo do livro do aluno, com as respostas dos exercícios. **Workbook:** Conteúdo do workbook do aluno, com as respostas dos exercícios e orientações para sua condução. **Manual do professor:** Instruções detalhadas para o desenvolvimento de todas as atividades presentes nas unidades do livro do aluno, procedimentos metodológicos e orientações específicas ao desenvolvimento de cada unidade; a transcrição dos áudios contidos no MultiROM, sugestões de atividades extras, informações complementares para o enriquecimento das aulas e sugestão de planejamento didático para um aproveitamento mais eficiente do

Página 25 de 36

### Capital Termelétrica da América do Sul

Avenida Ermani Cotrin, 187 – Centro – Fone: (48) 3621-4400 / Fax: (48) 3621-4434 – CEP 88.745-000 – Capivari de Baixo – Santa Catarina  
[www.capivaridebaixo.sc.gov.br](http://www.capivaridebaixo.sc.gov.br)



## Município de Capivari de Baixo

Estado de Santa Catarina

material. **MultiROM:** Mídia digital em formato de CDROM que contenha os áudios do livro impresso, músicas e versões karaokê, atividades interativas, jogos, vídeos e flashcards.

### 13.27. Portal educacional

13.27.1. A licitante deve oferecer recursos para os educadores e para os estudantes por meio da área exclusiva de um Portal Educacional. O ambiente virtual deve estar dividido em uma área específica para os professores e para os alunos, ambas acessadas por meio de código de ativação disponível na primeira página dos livros. Ao educador devem ser disponibilizados os seguintes recursos:

- a) **Manual do Professor:** Disponível, em formato PDF, o Manual do Professor de cada volume, deve ser igual ao da versão impressa, para auxiliar na prática pedagógica e na condução das atividades propostas.
- b) **Materiais para projeção:** atividades variadas de gramática, vocabulário e temas específicos para serem usadas em lousa interativa, projetores e data shows.
- c) **Atividades com Músicas e Vídeos:** atividades para ensinar a língua inglesa por meio de músicas e vídeos.
- d) **Pôster temático:** cartazes com imagens e textos em formato PDF para serem usados em lousa interativa digital ou projetor. Divididos em eixos temáticos, de modo a contribuir para a ampliação do vocabulário.
- e) **Multimídia:** recursos multimídia, tais como karaokês, infográficos e vídeos.
- f) **Planejador de Aulas:** ferramenta para montar o plano de aula a partir do sumário dos livros e dos conteúdos da coleção.
- g) **Recursos pedagógicos:** templates de datas comemorativas, material fotocopiável, além de outros recursos pedagógicos para o ensino da língua estrangeira.
- h) **Valores animados:** animações, atividades interativas e orientações pedagógicas para os valores sociais animados.
- i) **Avaliações:** banco de avaliações referentes aos conteúdos do livro didático.
- j) **Flashcards:** flashcards de vocabulário para impressão ou projeção.
- k) **Banco de imagens:** imagens para a criação de atividades extras ou provas impressas.

13.27.2. Ao estudante deve ser disponibilizados os seguintes recursos:

- a) **Jogos:** jogos interativos e desafiadores para fixar e testar a aprendizagem na língua inglesa.
- b) **MultiROM:** versão digital do MultiROM, parte integrante da coleção e os áudios do livro.
- c) **Recursos complementares:** dicas de website com atividades, curiosidades, jogos, entre outros recursos para incrementar o aprendizado da língua inglesa.



**Município de Capivari de Baixo**  
Estado de Santa Catarina

**13.28. Assessoria pedagógica educacional** - É certo que no campo das políticas educacionais há a necessidade de se voltar a atenção para a questão da qualidade da educação e um dos elementos-chave para o sucesso nessa empreitada é o processo de formação contínua dos educadores. Nesse sentido, a licitante deve oferecer um plano de assessoria pedagógica continuada, para aplicação e utilização significativa dos materiais, além da ampliação dos conteúdos propostos. Este plano deve ser organizado em reunião técnica, implantação, capacitação e assessoria pedagógica. Nos dias, locais e horários previamente estabelecidos entre as partes, serão trabalhados encaminhamentos metodológicos da proposta, planejamento e atividades dos livros dos alunos, como forma de capacitação para melhor utilização dos materiais e encaminhamento da ação pedagógica dos profissionais da educação do município, conforme descrito a seguir.

**a) Reunião técnica de alinhamento:** projeto deve ser apresentado minuciosamente à equipe técnica da Secretaria, de modo a especificar a organização dos livros, a metodologia adotada nas formações e quais as responsabilidades da licitante e da Secretaria de Educação, de modo a alinhar expectativas e definir metas.

**b) Implantação:** a implantação é o evento de apresentação da coleção aos educadores participantes para sensibilização da rede de ensino e implementação positiva do projeto.

**c) Oficinas formativas:** o projeto deve oferecer oficinas formativas ao longo do ano e que se destinem a aprimorar a prática educativa relacionada ao ensino de língua inglesa. Além disso, a rede de ensino deve contar com o apoio e acompanhamento de equipe pedagógica da licitante durante toda a implantação do projeto, de modo a adequar-se às necessidades da Secretaria de Educação em consonância com os objetivos de aprendizagem do projeto.

#### 14. DESCRIÇÃO/ESPECIFICAÇÃO

##### LOTE 01

ITEM	DESCRIÇÃO/ ESPECIFICAÇÃO	UNID.	QUANT.	PREÇO ESTIMADO EM R\$	TOTAL EM R\$
1	MATERIAL DE APOIO PEDAGÓGICO AO ALUNO DO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I- LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA DEVERÁ ESTAR ANEXO À PROPOSTA	UNID.	280	R\$ 229,63	R\$ 64.296,40



## Município de Capivari de Baixo

Estado de Santa Catarina

	DE PREÇO O CATÁLOGO DA COLEÇÃO				
2	MATERIAL DE APOIO PEDAGÓGICO AO ALUNO DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I- LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA DEVERÁ ESTAR ANEXO À PROPOSTA DE PREÇO O CATÁLOGO DA COLEÇÃO.	UNID.	210	R\$ 229,63	R\$ 48.222,30
3	MATERIAL DE APOIO PEDAGÓGICO AO ALUNO DO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I- LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA DEVERÁ ESTAR ANEXO À PROPOSTA DE PREÇO O CATÁLOGO DA COLEÇÃO.	UNID.	201	R\$ 229,63	R\$ 46.155,63
4	MATERIAL DE APOIO PEDAGÓGICO AO ALUNO DO 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I- LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA DEVERÁ ESTAR ANEXO À PROPOSTA DE PREÇO O	UNID.	190	R\$ 229,63	R\$ 43.629,70



## Município de Capivari de Baixo

Estado de Santa Catarina

	CATÁLOGO DA COLEÇÃO.				
5	MATERIAL DE APOIO PEDAGÓGICO AO ALUNO DO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I- LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA DEVERÁ ESTAR ANEXO À PROPOSTA DE PREÇO O CATÁLOGO DA COLEÇÃO.	UNID.	191	R\$ 229,63	R\$ 43.859,33
6	MATERIAL DE APOIO PEDAGÓGICO AO ALUNO DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II- LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA DEVERÁ ESTAR ANEXO À PROPOSTA DE PREÇO O CATÁLOGO DA COLEÇÃO.	UNID.	162	R\$ 269,63	R\$ 43.680,06
7	MATERIAL DE APOIO PEDAGÓGICO AO ALUNO DO 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II- LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA DEVERÁ ESTAR ANEXO À PROPOSTA	UNID.	160	R\$ 269,63	R\$ 43.140,80



## Município de Capivari de Baixo

Estado de Santa Catarina

	DE PREÇO O CATÁLOGO DA COLEÇÃO.				
8	MATERIAL DE APOIO PEDAGÓGICO AO ALUNO DO 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II- LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA DEVERÁ ESTAR ANEXO À PROPOSTA DE PREÇO O CATÁLOGO DA COLEÇÃO.	UNID.	157	R\$ 269,63	R\$ 42.331,91
9	MATERIAL DE APOIO PEDAGÓGICO AO ALUNO DO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II- LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA DEVERÁ ESTAR ANEXO À PROPOSTA DE PREÇO O CATÁLOGO DA COLEÇÃO.	UNID.	123	R\$ 269,63	R\$ 33.164,49



## Município de Capivari de Baixo

Estado de Santa Catarina

10	MATERIAL DE APOIO PEDAGÓGICO AO PROFESSOR DO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I - LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA, DEVERÁ ESTAR ANEXO À PROPOSTA DE PREÇO O CATÁLOGO DA COLEÇÃO.	UNID.	26	R\$ 289,33	R\$ 7.522,58
11	MATERIAL DE APOIO PEDAGÓGICO AO PROFESSOR DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I - LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA, DEVERÁ ESTAR ANEXO À PROPOSTA DE PREÇO O CATÁLOGO DA COLEÇÃO.	UNID.	18	R\$ 289,33	R\$ 5.207,94
12	MATERIAL DE APOIO PEDAGÓGICO AO PROFESSOR DO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I - LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA, DEVERÁ ESTAR ANEXO À PROPOSTA DE PREÇO O CATÁLOGO DA COLEÇÃO.	UNID.	18	R\$ 289,33	R\$ 5.207,94



## Município de Capivari de Baixo

Estado de Santa Catarina

13	MATERIAL DE APOIO PEDAGÓGICO AO PROFESSOR DO 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I - LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA, DEVERÁ ESTAR ANEXO À PROPOSTA DE PREÇO O CATÁLOGO DA COLEÇÃO.	UNID.	16	R\$ 289,33	R\$ 4.629,28
14	MATERIAL DE APOIO PEDAGÓGICO AO PROFESSOR DO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I - LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA, DEVERÁ ESTAR ANEXO À PROPOSTA DE PREÇO O CATÁLOGO DA COLEÇÃO.	UNID.	14	R\$ 289,33	R\$ 4.050,62
15	MATERIAL DE APOIO PEDAGÓGICO AO PROFESSOR DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA, DEVERÁ ESTAR ANEXO À PROPOSTA DE PREÇO O CATÁLOGO DA COLEÇÃO.	UNID.	8	R\$ 289,33	R\$ 2.314,64



## Município de Capivari de Baixo

Estado de Santa Catarina

16	MATERIAL DE APOIO PEDAGÓGICO AO PROFESSOR DO 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA, DEVERÁ ESTAR ANEXO À PROPOSTA DE PREÇO O CATÁLOGO DA COLEÇÃO.	UNID.	9	R\$ 289,33	R\$ 2.603,97
17	MATERIAL DE APOIO PEDAGÓGICO AO PROFESSOR DO 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA, DEVERÁ ESTAR ANEXO À PROPOSTA DE PREÇO O CATÁLOGO DA COLEÇÃO.	UNID.	9	R\$ 289,33	R\$ 2.603,97
18	MATERIAL DE APOIO PEDAGÓGICO AO PROFESSOR DO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA, DEVERÁ ESTAR ANEXO À PROPOSTA DE PREÇO O CATÁLOGO DA COLEÇÃO.	UNID.	9	R\$ 289,33	R\$ 2.603,97
19	DIARIO DO PROFESSOR -1º AO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I- DEVERÁ ESTAR ANEXO Á PROPOSTA DE PREÇO O	UNID.	92	R\$ 25,63	R\$ 2.357,96



## Município de Capivari de Baixo

Estado de Santa Catarina

	CATÁLOGO DA COLEÇÃO.				
20	DIARIO DO PROFESSOR -6° AO 9° ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II- DEVERÁ ESTAR ANEXO À PROPOSTA DE PREÇO O CATÁLOGO DA COLEÇÃO.	UNID.	35	R\$ 25,63	R\$ 897,05
21	LIVRO DO GESTOR - 1° AO 5° ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I- DEVERÁ ESTAR ANEXO À PROPOSTA DE PRÇO O CATÁLOGO DA COLEÇÃO.	UNID.	92	R\$ 45,63	R\$ 4.197,96
22	LIVRO DO GESTOR - 6° AO 9° ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II- DEVERÁ ESTAR ANEXO À PROPOSTA DE PRÇO O CATÁLOGO DA COLEÇÃO.	UNID.	35	R\$ 45,63	R\$ 1.597,05
23	MATERIAL DE LÍNGUA INGLESA DO 1° ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I, DEVERÁ ESTAR ANEXO A PROPOSTA DE PREÇO O CATALOGO DA COLEÇÃO OU FOLDER DO ITEM.	UNID.	280	R\$ 87,88	R\$ 24.606,40



## Município de Capivari de Baixo

Estado de Santa Catarina

24	MATERIAL DE LÍNGUA INGLESA DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I, DEVERÁ ESTAR ANEXO A PROPOSTA DE PREÇO O CATALOGO DA COLEÇÃO OU FOLDER DO ITEM.	UNID.	210	R\$ 87,88	R\$ 18.454,80
25	MATERIAL DE LÍNGUA INGLESA DO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I, DEVERÁ ESTAR ANEXO A PROPOSTA DE PREÇO O CATALOGO DA COLEÇÃO OU FOLDER DO ITEM.	UNID.	201	R\$ 87,88	R\$ 17.663,88
26	MATERIAL DE LÍNGUA INGLESA DO 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I, DEVERÁ ESTAR ANEXO A PROPOSTA DE PREÇO O CATALOGO DA COLEÇÃO OU FOLDER DO ITEM.	UNID.	190	R\$ 87,88	R\$ 16.697,20
27	MATERIAL DE LÍNGUA INGLESA DO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I, DEVERÁ ESTAR ANEXO A PROPOSTA DE PREÇO O CATALOGO DA COLEÇÃO OU FOLDER DO ITEM.	UNID.	191	R\$ 87,88	R\$ 16.785,08
<b>TOTAL</b>					<b>R\$ 690.672,75</b>



**Município de Capivari de Baixo**  
Estado de Santa Catarina

-As demais cláusulas permanecem como no edital.

-Prorroga-se a data da abertura da presente licitação, que será realizada no dia 07 de outubro de 2021, às 09:00hs, no Setor de Licitações da Prefeitura Municipal de Capivari de Baixo, situada à Rua Ernani Cotrin, 187, Centro, Capivari de Baixo – SC.

-Os envelopes contendo as propostas de preços e habilitações serão protocolados, no Setor de Licitações da Prefeitura Municipal de CAPIVARI DE BAIXO - situado na Rua Ernani Cotrin, 187, Centro - CAPIVARI DE BAIXO - SC, até às 08h45min, do dia 07/10/2021. Não haverá atendimento aos Sábados, Domingos e feriados

Capivari de Baixo, 23 de setembro de 2021.

LENIR WILLEMANN  
Secretária de Educação, Cultura, Esporte e Turismo