



Relatório de atividades

CAESP/Centro de Atendimento: Centro de Reabilitação e Avaliação Diagnóstica – Escola São Francisco de Assis – APAE Capivari de Baixo.

Datas/Período: 01/04/2020 – 30/04/2020

Profissionais: Fonoaudiólogo – Guilherme Jair dos Santos

O presente relatório tem como objetivo acompanhar e registrar as atividades realizadas à distância no período de isolamento social em decorrência do COVID-19. Ressaltamos que as intervenções devem estar de acordo com os planejamentos anuais, levando em consideração as necessidades de cada grupo e educandos.

Área de Intervenção: Fonoaudiologia

Justificativa: Devido a pandemia do COVID-19, foi necessário dar continuidade ao trabalho realizado na APAE de Capivari de Baixo de forma remota.

Objetivos: Orientação e estimulação da linguagem oral, adequação da musculatura orofacial e trabalhos com motricidade fina.

Materiais/Recursos didáticos: Atividades realizadas no power point e vídeo e encaminhada via plataforma digital.

Estratégias/Atividades realizadas: Atividades de imitações, leitura, conversação, músicas, expressões faciais, exercícios para estimulação da musculatura orofacial.

Desenvolvimento: Foi encaminhado por trabalho remoto juntamente com os pais dos alunos. Enviado atividades semanalmente, aos responsáveis, desta forma os pais enviavam vídeos com os alunos realizando as atividades para se necessário adequação, e verificação.



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO CATARINENSE DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
DIRETORIA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Pessoas e profissionais envolvidos: Alunos, responsáveis e fonoaudiólogo.

Considerações/Observações: O contato dos profissionais foram disponibilizados para os responsáveis dos pacientes para manter uma proximidade e preservação de vínculo com a família e o paciente. Este meio de troca foi positiva, na qual houve respostas das propostas de atividade e dinâmicas apresentadas, assim como orientação e supervisão.



Relatório de atividades

CAESP/Centro de Atendimento: APAE CAPIVARI DE BAIXO

Datas/Período: 01/04 à 10/04

Profissionais/ Professora: Carine da Silva Salvador

O presente relatório tem como objetivo acompanhar e registrar as atividades realizadas à distância no período de isolamento social em decorrência do COVID-19. Ressaltamos que as intervenções devem estar de acordo com os planejamentos anuais, levando em consideração as necessidades de cada grupo e educandos.

Área de Intervenção: Estimulação Precoce.

Justificativa: Diante dos últimos acontecimentos e decretos, no período de isolamento social em decorrência do COVID-19 está sendo proposta às famílias de nossos alunos uma parceria com os professores. As atividades serão planejadas de acordo com as necessidades de nossas crianças, levando em consideração os materiais que as famílias dispõem em suas casas. Serão apresentadas aos pais e as crianças através de vídeos nos grupos de whatsApp . É fundamental considerar que a garantia de uma qualidade de vida se dá com bons hábitos de higiene, alimentação, comportamento e a prática de atividade física entre outros.

Objetivos: - Interagir com as famílias e as crianças durante a pandemia;
- Desenvolver progressivamente o interesse e a habilidade no cuidado com o próprio corpo, executando ações simples relacionadas à saúde, higiene e movimento.

Materiais/Recursos didáticos: - Folhas sulfite branca; Lápis de cor; Giz de cera; Tesoura sem ponta ; Cola branca; Computador; Celular; Livro de história infantil.



Estratégias/Atividades realizadas: -Audição e dramatização de músicas conhecidas pelas crianças;

- Conversação;
- Contação de histórias;
- Pinturas com tinta e giz de cera.

Desenvolvimento:

1º. Vídeo aula: Nesta primeira semana foi produzido um vídeo de apresentação, saudando as crianças e as famílias e explicando como as atividades pedagógicas iriam ser feitas com a participação e ajuda dos familiares.

2º. Vídeo aula: Foi dramatizada a música “Uma casinha” e foi proposto aos pais que fizessem uma casinha de folha sulfite com as crianças, lembrando sempre que é muito importante ficar em casa durante a pandemia do coronavírus.

3º. Vídeo aula: Foi contada a história “Coelho Zélio faz uma orquestra”. Esta história conta sobre um coelho que organizou uma orquestra com os seus amigos animais que estavam brigando muito, pois cada um pensava de um jeito. Então o coelho esperto fez com que cada um mostrasse o seu talento tocando o instrumento que tinha mais habilidade. Desta forma, os animais perceberam que mesmo com suas diferenças, poderiam ser úteis e compreender uns aos outros.

Pessoas e profissionais envolvidos: Professora e familiares dos alunos.

Considerações/Observações: Essa primeira semana foi desafiadora e muito produtiva. As famílias acolheram de forma positiva o novo meio pelo qual passamos a nos comunicar. É importante considerar que precisamos juntos buscar sempre a melhor forma de estimular o desenvolvimento de nossas crianças.



Relatório de atividades

CAESP/Centro de Atendimento: APAE CAPIVARI DE BAIXO

Datas/Período: 13/04 à 17/04

Profissionais/ Professora: Carine da Silva Salvador.

O presente relatório tem como objetivo acompanhar e registrar as atividades realizadas à distância no período de isolamento social em decorrência do COVID-19. Ressaltamos que as intervenções devem estar de acordo com os planejamentos anuais, levando em consideração as necessidades de cada grupo e educandos.

Área de Intervenção: Estimulação Precoce.

Justificativa: Para o melhor desenvolvimento de nossas crianças é imprescindível que haja uma sequência e continuidade nas atividades. Considerando que é muito importante para nossos alunos a organização de uma rotina estruturada, que respeite suas necessidades. No decorrer desta semana será dada continuidade nas atividades que estimulam a Identidade e Autonomia de nossas crianças. As atividades continuam sendo apresentadas aos pais através de vídeos explicativos.

Objetivos: - Participar nas tarefas do cotidiano, desenvolvendo o auto cuidado com o corpo;
- Reconhecer as partes do corpo.

Materiais/Recursos didáticos: Massinha de modelar; Palito de espetinho; Macarrão; Tampa de caixa plástica transparente; Caneta de quadro branco; Espelho; Folha sulfite; Cola; Computador; Celular.

Estratégias/Atividades realizadas:



1º. Vídeo aula: A atividade no primeiro dia da semana consiste em - fazer uma bola de massinha e firmar em uma bancada. Depois colocar o palito de espetinho com a ponta para baixo. Em seguida a criança deve ir colocando o macarrão agrupando, contando e ordenando como achar melhor.

2º. Vídeo aula: A atividade do segundo dia, a criança deveria:

- Brincar com outra criança, ou adulto. Colocar a tampa transparente em frente ao rosto da outra pessoa, e ilustrar esse rosto com caneta de quadro branco. O adulto deve destacar as partes do rosto (boca, nariz, olhos), e a criança vai desenhando e apagando, treinando assim suas habilidades motoras.

3º. Vídeo aula: A terceira atividade desta semana foi:

-Em frente ao espelho, a professora fez um vídeo, assim os pais em casa também podem ir mostrando as partes do corpo da criança, mostrando a importância de cada parte. Como nossas mãos abrem e fecham, quantos dedos tem, abrir e fechar os olhos, abaixar e levantar, rodar. E por último e escrever o nome da criança em um papel e mostrar e ela o seu nome no espelho e as letras que o compõem.

Pessoas e profissionais envolvidos: Professora e familiares dos alunos.

Considerações/Observações: Durante a semana que se passou foi dada continuidade na sequência de atividades sobre Identidade e Autonomia. Todas as atividades sugeridas nesta semana, podem ser feitas, durante todo o ano letivo, pois estimulam o auto conhecimento, a auto estima e ajudam significativamente no desenvolvimento de nossas crianças.



Relatório de atividades

CAESP/Centro de Atendimento: APAE CAPIVARI DE BAIXO

Datas/Período: 20/04 à 29/04

Profissionais/ Professora: Carine da Silva Salvador.

O presente relatório tem como objetivo acompanhar e registrar as atividades realizadas à distância no período de isolamento social em decorrência do COVID-19. Ressaltamos que as intervenções devem estar de acordo com os planejamentos anuais, levando em consideração as necessidades de cada grupo e educandos.

Área de Intervenção: Estimulação Precoce.

Justificativa: Para o melhor desenvolvimento de nossas crianças é imprescindível que haja uma sequência e continuidade nas atividades. Considerando que é muito importante para nossos alunos a organização de uma rotina estruturada, que respeite suas necessidades. No decorrer desta semana será dada continuidade nas atividades que estimulam a Identidade e Autonomia de nossas crianças. As atividades continuam sendo apresentadas aos pais através de vídeos explicativos.

Objetivos: - Participar de variadas situações de comunicação oral para interagir e expressar suas necessidades e desejos;

- Estimular as expressões afetivas, incentivando a comunicação e interação social.
- Incentivar pequenas ações que a criança conquiste maior independência;
- Propiciar situações que envolvam interação social, afetividade e segurança.
- Trabalhar a sensibilidade.

Materiais/Recursos didáticos: Bichinhos de pelúcia, bacia com água, sabonete, máscara, álcool gel, papelão, escova de dentes, escova de cabelo, creme dental, shampoo, brinquedos miúdos,



peças de lego, tampinhas de garrafas, pegador de macarrão, peneira, bacia com água, sabão, folhas sulfite coloridas, papelão, algodão, papel toalha, esponja, plástico bolha, macarrão, lentilha, cola quente, corda de varal, grampos de roupas, roupas de bonecos, tinta guache, folha sulfite branca.

Estratégias/Atividades realizadas:

1º. Vídeo aula: Na primeira vídeo-aula publicada foi contada a história do “Sapo Maneca”. O Sapo Maneca não gostava de tomar banho. Até que um dia ele começou a se sentir mal, com dor de barriga e com alguns espirros: - Atchim!!! Quando saiu na rua para brincar, conversou com sua amiga, a Perereca Lili. Ela ensinou o sapo a tomar banho todos os dias e a lavar as mãozinhas todas as vezes que voltasse das brincadeiras. E quando fosse sair na rua deveria usar uma máscara proteger os outros amiguinhos da gripe. Em seguida, convidei as crianças a cantarem agora a nova música:

- “O sapo lavou a mão,
Com água e com sabão.
O sapo ficou esperto,
E não fica sujo mais não...
Prestou atenção?!”

2º. Vídeo aula: Na segunda publicação foi proposto um desafio que consistia em:

- Montar um quebra-cabeças com os produtos de higiene mais utilizados em casa pelas crianças.
- Em um pedaço de papelão (retangular), os pais deveriam fazer o contorno dos objetos (escova de cabelo, pente, shampoo, escova de dentes, pasta de dentes e sabonete), e a criança deverá encaixar em cada formato.

3º. Vídeo aula: Foram apresentadas duas bacias, uma com água e sabão e outra com pecinhas pequenas, podendo ser tampinhas de garrafas e brinquedos miúdos. As crianças deveriam ir colocando os brinquedos na bacia com água e depois ir tirando com o pegador de macarrão ou a peneira.



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO CATARINENSE DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
DIRETORIA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

4º Vídeo aula: Foi proposta uma atividade sobre estimulação sensorial. Com materiais diversos, partindo do macio para o áspero. Os materiais utilizados estão descritos nos recursos. As crianças poderiam manusear várias texturas, os pais deverão passar essas texturas por diversas partes do corpo da criança, como mãos, dedos, rosto, barriga e pés.

5º. Vídeo aula: Pintura com esponja: Nesta atividade foi proposto as crianças para usarem a criatividade e fazer suas próprias obras de arte com tinta guache e esponja. Para aquelas crianças que ainda estão estimulando o movimento de abrir e fechar as mãos, foi solicitado aos pais que as auxiliassem, fazendo com que sentissem a textura da tinta e da esponja em suas mãos.

Pessoas e profissionais envolvidos: Professora e familiares dos alunos.

Considerações/Observações: Nessa semana trabalhamos com as crianças atividades direcionadas à prevenção do Covid, de forma lúdica. Os amigos da higiene vieram mais uma vez fazer parte e dar continuidade nas atividades. Foi possível contar com a participação e colaboração de algumas famílias, através de registros por fotos e vídeos.



Relatório de atividades

CAESP/Centro de Atendimento: Centro de Reabilitação e Avaliação Diagnóstica –
Escola São Francisco de Assis - APAE Capivari de Baixo
Datas/Período: 01/04/2020 a 30/04/2020
Profissional: Adayana Vicente Bressan

O presente relatório tem como objetivo acompanhar e registrar as atividades realizadas à distância no período de isolamento social em decorrência do COVID-19. Ressaltamos que as intervenções devem estar de acordo com os planejamentos anuais, levando em consideração as necessidades de cada grupo e educandos.

Área de Intervenção: Fonoaudiologia

Justificativa: Devido à pandemia (Covid-19), foi necessário dar a continuidade ao trabalho já realizado no Centro de Reabilitação da APAE de Capivari de Baixo/SC.

Objetivos: Orientar pais e familiares com atividades lúdicas buscando através desta o desenvolvimento da aquisição da linguagem, uma vez que a mesma apresenta-se em atraso no seu desenvolvimento.

Materiais/Recursos didáticos: Atividades realizadas por PowerPoint/vídeo e encaminhadas via plataforma digital.

Estratégias/Atividades realizadas: Fazer uso de atividades da vida diária dando significado e nomeação a tudo que está sua volta, desta forma a linguagem passa ser significada e construída através da interação com o outro.

Desenvolvimento: Foram encaminhadas por trabalho remoto recomendações embasadas de orientações e propostas de atividades para ser realizado ao domicílio (alunos e responsáveis),



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO CATARINENSE DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
DIRETORIA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

sendo assim também solicitado o retorno de fotos ou vídeos para o profissional executar a supervisão e adequação, caso fosse necessário.

Pessoas e profissionais envolvidos: Fonoaudióloga, alunos e responsáveis (cuidadores).

Considerações/Observações: Foi disponibilizado o contato pessoal dos profissionais para que fosse possível manter uma proximidade entre terapeutas, pais e alunos. A plataforma foi benéfica e positiva para a preservação de vínculo, propostas de atividades e dinâmicas, assim como, orientação e supervisão profissional.



Relatório de atividades

CAESP/ Centro de Atendimento: São Francisco de Assis

Profissionais: Andresa David e Geane Preve Cipriano

O presente relatório tem como objetivo acompanhar e registrar as atividades realizadas a distância no período de isolamento social em decorrência do COVID-19. Ressaltamos que intervenções devem estar de acordo com os planejamentos anuais, levando em consideração as necessidades de cada grupo e educadores.

Área de Intervenção: SAE serviço de atendimento especializado.

Justificativa: O aluno tem seu jeito próprio de compreender o mundo, e é partindo de observações e estabelecendo relações com a realidade e com o meio que ele aprende que se faz a construção de sua identidade. Neste processo de construção em busca de sua autonomia, onde percorre diversos caminhos. Cabe ao professor, identificar os conhecimentos prévios que o aluno tem sobre si mesmo e os que rodeiam, criando metodologias de apoio para facilitar este processo.

1º Vídeo aula: Apresentação

Objetivos:

- Apresentação da professora aos pais;
- Possibilitar ao aluno o reconhecimento de si mesmo, identificando suas características e suas potencialidades.

Materiais: Tesoura, cola, folha de papel, espelho, lápis, borracha.

Estratégias: Auto retrato

Desenvolvimento: No primeiro momento em vídeo me apresentei aos pais, em seguida expliquei a atividade a ser desenvolvida. Através de um espelho pedi para os familiares ajudarem os questionamentos, aguçar a percepção no aluno perguntando: Qual é a cor dos cabelos? Cor dos olhos? Cor da pele? Formato do seu rosto? Após esse exercício, realizar atividade em folha, desenvolvendo o seu auto retrato, montando seu rosto semelhante, utilizando revista para recorte, folha sulfite, tesoura.



Profissionais envolvidos: Professoras

Observações: Pouco interesse da parte das famílias.

2º Vídeo aula: Habilidade ocupacional

Objetivos:

- Desenvolver as habilidades práticas, coordenação motora fina e a concentração.

Materiais: Tela, linha, lã, agulha, tesoura.

Estratégias: Artesanato

Desenvolvimento: Mostrar a tela e os materiais que serão utilizados, em seguida fazer o pompom com a lã até preencherem a tela toda.

Profissionais envolvidos: Professoras

Observações: Nessa atividade poucos alunos realizaram.

3º Vídeo aula: Páscoa

Objetivos:

- Conhecer o verdadeiro significado da páscoa;
- Destacar alguns símbolos da páscoa e qual seu conceito.

Materiais: folhas sulfites, tampas plásticas, lápis de cor, borracha, algodão.

Estratégias: Desenho

Desenvolvimento: Explicar em uma linguagem simples o verdadeiro significado da páscoa, e destacar alguns símbolos pascais. A seguir, trabalhar em folha utilizando os materiais para criar o desenho.

Profissionais envolvidos: Professoras

Observações: Somente dois alunos realizaram essa atividade.

4º Vídeo aula: Habilidade ocupacional

Objetivos:

- Agregar uma aula diferente para os alunos aproveitando as sementes;
- Trabalha a coordenação motora fina.

Materiais: Garrafa pet, tesoura, fita durex, linha, terra.



Estratégias: Artesanato

Desenvolvimento: Ensinei no vídeo aos pais e alunos, primeiro a confeccionar um vaso com a garrafa pet onde trabalharia a coordenação motora. Após fazerem o vaso colocar a terra e semear as sementes reaproveitando-as.

Profissionais envolvidos: Professoras

Observações: Nessa atividade percebemos que houve maior interesse.

5º Vídeo aula: Habilidade doméstica

Objetivos:

- Incluir o aluno (a) em atividades de vida diária, adequando em diversas situações.

Materiais: Materiais de limpeza.

Estratégias: Organização da casa

Desenvolvimento: Solicitei para que as famílias nesse momento de quarentena incluir seu filho (a) em afazeres da casa, para que ele possa estar auxiliando, aprendendo, e exercitando atividades de vida diária, mostrando a importância e incentivo na ajuda de todos na organização.

Profissionais envolvidos: Professoras

Observação: No decorrer da semana obtivemos um resultado melhor, onde as famílias buscaram mais interesse em realizarem as atividades.

6º Vídeo aula: Habilidade Funcional

Objetivos:

- Desenvolver a coordenação motora fina, coordenação viso-motora e autonomia.

Materiais: Papelão, tesoura, cadarço, palmilha de calçado, borracha.

Estratégias: Colocar e amarrar o cadarço.

Desenvolvimento: Em um papelão foi pedido para construir um molde de um calçado, utilizando a palmilha para medir e fazer o contorno após, fazer cinco furinhos do lado direito e cinco do lado esquerdo, com o cadarço comece a ensinar a colocar, passando pelos



furinhos de maneira que o modelo do cadarço fique em x, ou se preferir pode também estar fazendo de outra forma.

Profissionais envolvidos: Professoras

Observações: Observei que nessa atividade somente um aluno participou.

7º Vídeo aula: Habilidade doméstica

Objetivos:

- Diferencia os tipos de lixo que podem ser reciclados.

Materiais: Sacola plástica, tesoura, caneta, fita durex, lixos para reciclagem.

Estratégias: Separar e recolher o lixo.

Desenvolvimento: Explicar para os alunos quais tipos de lixo podem ser reciclados, a importância da separação do lixo na sua casa, como ele (a) pode estar aprendendo a separar. Foi feita uma demonstração no vídeo utilizando sacolas plásticas, no papel foi dividido em três partes, escrito plástico, vidro, papel, após colado nas sacolas para fazer a demonstração de que forma eles podem estar separando e que tipo de lixo que é importante reciclar.

Profissionais envolvidos: Professoras

Observações: Nessa atividade poucos alunos realizaram.

8º Vídeo aula: Identidade e autonomia

Objetivos:

- Reconhecer seu nome escrito e a idade;
- Identificar as letras do seu nome.

Materiais: Folha sulfite, caneta, lápis, borracha.

Estratégias: Treinar

Desenvolvimento: Foi explicado para cada aluno treinar o nome completo e a idade repetindo várias vezes, após conhecer as letras que aparecem em seu nome.

Profissionais envolvidos: professoras

Observações: Não houve participação



9º vídeo aula:

Objetivos:

- coordenação motora fina, atenção.

Materiais: Folha sulfite, caneta, dois copinhos com área

Estratégias: Desenho

Desenvolvimento: O aluno tem que pegar as duas folhas sulfites colar uma na outra, preparar dois copinhos com um pouco de areia, após na folha fazer dois desenhos utilizando curvas e retas para estar treinado a coordenação, passando copinho por cima.

Profissionais envolvidos: Professoras

Observações: Somente dois alunos realizaram essa atividade.

Relatório de atividades

CAESP/Centro de Atendimento: Centro de Reabilitação e Avaliação Diagnóstica – Escola São Francisco de Assis – APAE Capivari de Baixo.

Datas/Período: 01/04/2020 – 30/04/2020

Profissionais: Terapeuta Ocupacional – Andrielly Dias da Silva

O presente relatório tem como objetivo acompanhar e registrar as atividades realizadas à distância no período de isolamento social em decorrência do COVID-19. Ressaltamos que as intervenções devem estar de acordo com os planejamentos anuais, levando em consideração as necessidades de cada grupo e educandos.

Área de Intervenção: Terapia Ocupacional

Justificativa: Devido a pandemia do COVID-19, foi necessário dar continuidade aos atendimentos realizados na APAE de Capivari de Baixo de forma remota.

Objetivos: Os materiais enviados aos pais e responsáveis tem por objetivo auxiliar, orientar e apoiar as famílias durante o distanciamento social, enfatizando a importância de manter o



vínculo e acompanhamento de cada paciente, conforme a necessidade de cada um, dentro das possibilidades de cada família.

Materiais/Recursos didáticos: Atividades realizadas no programa Power point, enviadas em arquivo PDF através da plataforma digital para cada responsável.

Estratégias/Atividades realizadas: Orientações acerca do momento em que nos encontramos, recomendações de prevenção do COVID-19, abordagem referente a saúde mental em tempos de pandemia, dicas para organização da rotina de pacientes e familiares (utilizando-se de uma tabela base), recursos de fácil manejo e preparo utilizando materiais recicláveis, afim de estimular através do brincar, jogos e brincadeiras entre pais e filhos em que não fosse necessário utilizar matérias, como “mímica” e “telefone sem fio”, levando em consideração a realidade das famílias e a questão financeira, ao mesmo tempo em que trabalham as funções cognitivas do paciente. Explicação quanto as atividades de vida diária (AVD's) e a importância de incluir o paciente nas tarefas da casa conforme a sua faixa etária e possibilidades. Atividades para estimulação cognitiva, motora e mental. Todas as intervenções e orientações se basearam em contemplar cada família e suas singularidades, priorizando atividades de fácil acesso e entendimento.

Desenvolvimento: Atividades e materiais enviados semanalmente aos responsáveis, colocando-me a disposição para dúvidas e diálogo caso houvesse necessidade, assim como solicitando que cada responsável enviasse fotos e ou vídeos do que foi realizado.

Pessoas e profissionais envolvidos: Pacientes, responsáveis e terapeuta ocupacional.

Considerações/Observações: Através do trabalho remoto e da interação dos profissionais com a família, foi possível manter o vínculo e até mesmo estreitá-lo, visto que desta forma houve uma aproximação e participação maior dos familiares, o que é positivo no tratamento e desenvolvimento de cada paciente. Da mesma maneira em que os pacientes não ficaram desassistidos, mantendo o acompanhamento durante este período.



Central de Atendimento: APAE- Capivari de Baixo

Data\Período: 06 de Abril à 27 de Abril 2020

Profissionais: Ricardo Wandresen (Professor de Teatro)

O presente relatório tem como objetivo acompanhar e registrar as atividades realizadas à distância no período de isolamento social em decorrência do COVID-19. Ressaltamos que as intervenções devem estar de acordo com os planejamentos anuais, levando em consideração as necessidades de cada grupo e educandos.

Área de intervenção: Casa

Justificativa: Cancelamento das atividades obrigatórias pelo governo

Objetivos:

Vídeo Aula 1- Técnicas de contação de histórias, relaxamento, coreografia interativa para desenvolver os comandos finalizando com o roteiro temático de Páscoa, onde este estava sendo trabalhado para turma do período matutino

Vídeo Aula 2- Continuação da técnica de contação de histórias, relaxamento, jogos teatrais e roteiro encenado com a temática Páscoa para as turmas do período Vespertino

Vídeo Aula 3- Nessa vídeo aula, o trabalho da aula foi focado aos jogos. Incentivando a criatividade e a espontaneidade do aluno. Entre os jogos, destacam-se: "O Espelho" com a participação da família. E o jogo dos objetos, fazendo uma criação a partir do objeto e criando uma coreografia

Vídeo Aula 4- Nessa vídeo aula o trabalho foi focado nas expressões. Destaque para o trabalho em família

Materiais e Recursos didáticos: Objetos cênicos, figurinos

Estratégias } Atividades realizadas: Gravação de vídeos

Desenvolvimento: Prática e visual

Pessoas e profissionais envolvidos: Profissionais da Apae

Considerações\Observações: Feedback dos pais das vídeos aulas postadas, para uma melhor qualidade



Relatório de atividades

CAESP/Centro de Atendimento: APAE CAPIVARI DE BAIXO

Datas/Período: 01/04/2020 a 30/04/2020

Profissionais: Professora Helena Mendes Mello

O presente relatório tem como objetivo acompanhar e registrar as atividades realizadas à distância no período de isolamento social em decorrência do COVID-19. Ressaltamos que as intervenções devem estar de acordo com os planejamentos anuais, levando em consideração as necessidades de cada grupo e educandos.

Área de Intervenção: Disciplina de Arte para as turmas de AEE, SAE e SPE;

Justificativa: A Arte permeia nossa história e se faz presente em todos os tempos e lugares, sendo de extrema importância nos meus educacionais, a fim do desenvolvimento do educando. Nessa premissa, a construção da identidade e autonomia é de extrema importância e se refere ao processo do conhecimento que os alunos vão adquirindo de si. Sob esse viés, o desenvolvimento paralelo de atividades proporciona aos alunos o estímulo necessário para a apreciação da arte e o desdobramento da criticidade necessária na compreensão da realidade humana.

Estratégias/Atividades realizadas: As atividades serão apresentadas aos pais e aos alunos através de vídeos no grupo criado na rede social *WhatsApp*.



Desenvolvimento:

1º vídeo aula: O significado da Páscoa

Objetivo: Vivenciar, valorizar e respeitar o verdadeiro sentido da páscoa em sua vida.

Materiais: Folha sulfite, lápis, borracha, giz de cera, lápis de cor, tinta guache, pincel, revistas, tesoura e cola.

Desenvolvimento: Após minha apresentação iniciamos uma conversa sobre o significado da Páscoa, na qual foi apresentado aos alunos e pais uma atividade a ser desenvolvida com o tema: **O ovo da vida.**

Em uma folha sulfite o aluno teve a tarefa de desenhar um ovo tamanho grande utilizando quase toda folha, onde o mesmo pode colorir usando toda a sua criatividade. Após a pintura os alunos procuraram, em revistas e jornais, letras para formarem palavras que transmitissem o significado da páscoa para cada um, como: amor, paz, união, família, fé, amigo e carinho. Posteriormente, colaram dentro do ovo essas palavras encontradas, expressando todo os seus sentimentos através da arte.

2º vídeo aula: O autorretrato na arte

Objetivos: Desenvolver no aluno a percepção visual do mundo e da obra de arte, ampliando seu repertório visual;

Materiais: Folha sulfite, espelho, lápis, borracha, lápis de cor e giz de cera;

Desenvolvimento: Nessa aula conhecemos alguns artistas que usaram a técnica do espelho para fazer seu autorretrato. Cada aluno utilizou um espelho onde realizou seu autorretrato em uma folha sulfite. Após tal fato, cada um coloriu seu autorretrato conforme as cores que se apresentavam em suas roupas e características físicas, usando toda a sua concentração e observando todos os detalhes que seu rosto apresenta.



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO CATARINENSE DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
DIRETORIA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

3º vídeo aula: Trabalhando a linha na arte.

Objetivo: Conhecer vários tipos de linhas presentes na arte.

Materiais: Folha sulfite, lápis, borracha, régua, lápis de cor, (entre outros para decoração).

Desenvolvimento: Nessa aula trabalhamos a linha criando um porta retrato. Os alunos acompanharam o passo a passo e as medidas necessárias que a professora orientou em vídeo aula. Posteriormente, ao finalizar a atividade colocaram o seu autorretrato, trabalhado na aula anterior. No desenvolvimento dessa atividade cada aluno utilizou sua criatividade para decorar o seu porta retrato.

4º vídeo aula: A textura natural.

Objetivo: Identificar vários tipos de texturas retiradas da natureza.

Materiais: Folha sulfite, lápis de cor, e os materiais encontrados na natureza como: folhas verdes e secas, casquinha de caule de árvores, galhinhos, entre outros.

Desenvolvimento: Após uma conversa sobre a textura natural que se pode identificar e encontrar na natureza, cada aluno procurou no pátio de sua casa os materiais citados na vídeo aula, usando toda sua criatividade e imaginação para criar desenhos com os materiais encontrados na natureza.

5º vídeo aula: Textura artificial.

Objetivo: Favorecer a autoconfiança, a capacidade de enfrentar desafios, o autoconhecimento e a imaginação criadora, a fim de revelar sua capacidade inventiva.



Materiais: Folha sulfite, lápis de cor, tinta guache e algumas sugestões de matérias citados na vídeo aula como: Tecido, grãos, fios, algodão, papéis, entre outros.

Desenvolvimento: Nessa atividade conhecemos os diferentes tipos de texturas artificiais, sendo que na aula anterior conhecemos texturas naturais. O aluno teve como tarefa procurar em sua casa texturas artificiais. Posteriormente, em uma folha sulfite o aluno criou um desenho de paisagem utilizando todo material encontrado, juntamente com sua imaginação, criatividade e sentindo através do tato os diferentes tipos de textura encontrada em sua casa.

6º vídeo aula: O retrato na arte através da fotografia.

Objetivo: Compreender a importância do retrato na história da arte.

Materiais: Folha sulfite, lápis, borracha, lápis de cor, giz de cera e fotografia.

Desenvolvimento: Nessa atividade foi explicado sobre o retrato na arte e a técnica do retrato através da fotografia. Cada aluno teve como tarefa escolher uma fotografia e em uma folha sulfite transportar a imagem para a folha, representando o seu retrato na arte e colorindo conforme as cores correspondentes da fotografia.

7º vídeo aula: As flores na arte.

Objetivo: Despertar o interesse pela arte da dobradura.

Materiais: Folha sulfite, lápis, borracha, lápis de cor, tesoura e recipiente com água.

Desenvolvimento: Nessa atividade foi trabalhado as flores e a dobradura, em que cada aluno criou três ou mais flores, colorindo-as. Após recortar as flores foi utilizada a técnica da dobradura, na qual todas as pétalas foram dobradas para o centro da flor e colocadas em



um recipiente com água. Os alunos presenciaram as mesmas abrindo todas as pétalas, apresentando as cores e formas que foram utilizadas com sua criatividade.

8º vídeo aula: A textura na estação do ano Outono.

Objetivo: Conhecer vários tipos de texturas retiradas da natureza.

Materiais: Folha sulfite, lápis de cor, tinta guache, folhas verdes e secas, casquinha de caule de árvore, entre outros elementos naturais.

Desenvolvimento: Após uma conversa sobre a estação do ano outono, que permeia nosso mês de abril, os alunos procuraram no pátio de sua casa folhas verdes, secas, casquinhas de caule de árvores, entre outros elementos da natureza. Em uma folha sulfite representaram através de desenhos a estação do ano outono, utilizando as texturas encontradas e usando sua imaginação e criatividade

9º vídeo aula: A presença da linha na arte.

Objetivo: Estimular a capacidade de criar linhas e de se expressar, construindo um espaço próprio para mostrar seus talentos e habilidades.

Materiais: Folha sulfite, lápis, borracha, lápis de cor e caneta hidrocor.

Desenvolvimento: Nessa aula foi apresentado aos alunos alguns tipos de linhas, como: linha reta vertical, linha ondulada, linha curva, linha inclinada e linha reta horizontal. Após a apresentação em uma folha sulfite cada aluno formou um desenho de paisagem em que utilizaram somente as linhas na pintura do desenho.

Pessoas e profissionais envolvidos: Professora, Alunos e familiares.



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO CATARINENSE DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
DIRETORIA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Considerações/Observações: Foram semanas desafiadoras e muito produtivas ante as adversidades provocadas pela pandemia de corona vírus a nível global. O modo como trabalhamos e passamos a nos comunicar com os alunos foi acolhido de forma muito positiva por seus familiares. Além disso, foram utilizados materiais de fácil acesso e baixo custo, afim de que todos realizassem as atividades propostas.



Relatório de atividades

CAESP/Centro de Atendimento: E.E. São Francisco de Assis- APAE de Capivari de Baixo.

Datas/Período: 01/04/2020 à 30/04/2020

Profissionais: Emilia Gomes Duarte da Rosa

O presente relatório tem como objetivo acompanhar e registrar as atividades realizadas à distância no período de isolamento social em decorrência do COVID-19. Ressaltamos que as intervenções devem estar de acordo com os planejamentos anuais, levando em consideração as necessidades de cada grupo e educandos.

Área de Intervenção: AEE

Justificativa: O relatório a seguir terá a orientação para os pais para manterem uma rotina de exercícios com nossos alunos, ajudando no desenvolvimento de cada um durante o período de quarentena.

Objetivos:

- Incentivar os alunos a terem os cuidados necessários para evitar o corona vírus;
- Reconhecer a importância de como lavar bem as mãos, como também o uso da água;
- Conhecer a história e o significado do seu nome; familiarizar-se com as imagens (fotos) de si mesmo e seus familiares;
- Contagem;
- Sequência numérica;
- Função dos números;
- Leitura e escrita do nome;



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO CATARINENSE DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
DIRETORIA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

- Diferenciar vogais de consoantes;
- Ler a escrever as letras do próprio nome;

Materiais/Recursos didáticos:

- Sabonete
- Água
- Toalha de rosto
- Álcool em gel
- Foto do educando e da família
- Tesoura sem ponta
- Folha sulfite (ou de caderno)
- Canetas (vermelha, azul)
- Dominó
- Gancho de roupa
- Celular

Estratégias/Atividades Realizadas: Todas as atividades foram desenvolvidas através de vídeo aulas. Com materiais de fácil acesso do educando junto com seus responsáveis.



Desenvolvimento: As atividades foram planejadas, desenvolvidas, filmadas e enviadas aos pais e/ou responsáveis por meio de grupos via WhatsApp, ao qual estamos em constante contato, orientando a forma como proceder, esclarecendo eventuais dúvidas, acompanhando o desenvolvimento das atividades por eles em casa. Através de vídeos educacionais feitos pela professora. Foi levado informações sobre o corona vírus, como a orientação dos cuidados com a higiene primeiramente as mãos como lavar, passar sabonete, secar e usar o álcool gel, também mostra aos educandos a importância de fechar a torneira para evitar o desperdício de água, trabalhar o significado da identidade e autonomia, familiarizar-se com sua imagem e de seus familiares como pai, mãe, avós maternos e paternos assim poder criar com essas imagens sua identidade, vogais, consoantes e o seu nome, trabalhar com materiais recicláveis e de fácil alcance dos pais assim pode criar o alfabeto móvel no qual será trabalhado as vogais, consoantes e seu nome, também com materiais reciclados trabalhar os numerais, a sequência numérica, a contagem dos números e sua função utilizando dominó e ganchos de roupas.

Pessoas e Profissionais Envolvidos: Professora, educando, coordenadora, pais.

Considerações/Observações: Foram semanas desafiadoras e muito produtivas antes as adversidades provocadas pela pandemia de corona vírus a nível global. O modo como trabalhamos e passamos a nos comunicar com os usuários foi acolhido de uma forma muito positiva por seus familiares.



Relatório de atividades

CAESP/Centro de Atendimento: E.E SÃO FRANCISCO DE ASSIS - APAE CAPIVARI DE BAIXO

Datas/Período: 01/04 a 30/04

Profissionais: Professoras Teresinha Goulart Alves e Vilma Laureano Koenig

Área de Intervenção: SAE

Justificativa: A construção da identidade e autonomia é um processo contínuo e se refere ao progresso do conhecimento que os alunos vão adquirindo de si. Entendemos que, quanto mais autoconhecimento possuímos, melhor e mais rapidamente se dá este processo. É através desta construção diária que a identidade e autonomia do indivíduo se formam, permitindo que ele realize tarefas, empregando todo o potencial nos trabalhos e atividades diárias com qualidade e autoconfiança.

Objetivos:

- Identificar e nomear cores;
- Entender a importância dos bons hábitos de higiene;
- Aprender como lavar as mãos corretamente;
- Vivenciar, valorizar e respeitar o verdadeiro sentido da páscoa em sua vida, destacando a história e a palavra Páscoa;
- Trabalhar a linguagem oral e escrita do nome;
- Identificar os numerais com a quantidade;
- Nomear e distinguir as formas geométricas (quadrado, retângulo, círculo e triângulo);
- Incentivar o autoconhecimento e a construção da identidade como processo constante;
- Desenvolver a coordenação motora fina;
- Reconhecer o grupo de convívio mais próximo;



- Nomear as letras do nome;
- Desenvolver atenção e respeito às regras através de um jogo.

Materiais/Recursos didáticos: Papel sulfite, lápis preto, lápis de cor, caneta, tesoura, cola, tampinha de garrafa pet, palito, pote plástico, água, sabão líquido, caixa de sapato e sal (ou areia, como outra opção), embalagens de produtos, madeira, roupa, calçado, borracha, cordão, cartolina, espelho.

Estratégias/Atividades realizadas: As atividades serão apresentadas aos pais e aos alunos através de conversação, explicação e vídeos no grupo criado na rede social *WhatsApp*.

Desenvolvimento: O desenvolvimento consiste em sete momentos, cada um com um tema de trabalho, como veremos a seguir.

Primeiro momento: Pescaria com tampinha de garrafa pet

Em um recipiente, colocar água com as tampinhas dentro e deixar o outro recipiente vazio ao lado. Explicar que as tampinhas que estão dentro d'água devem ser pescadas, utilizando o palito, e colocadas no recipiente vazio. Durante a pescaria, trabalhamos as cores, noções de espaço e coordenação motora fina. Nesta atividade, é pedido para o aluno pescar a tampa vermelha e colocar no recipiente vazio e assim por diante.

Segundo momento: Combate à disseminação do coronavírus através de experiências

Utilizam-se dois pratos para fazer a experiência. Em um prato coloca-se cominho sobre a água. O cominho representa o vírus. Em outro prato, coloca-se água e sabão. É pedido para o aluno colocar seu dedo dentro do prato com cominho para mostrar ao aluno que seu dedo foi infectado pelo vírus através das partículas de cominho grudadas. Após, é explicado ao aluno que o “vírus” (cominho) ficou grudado em seu dedo, pois colocaram as mãos sujas, sem lavar, e quando elas não estão higienizadas, acumulam diversas sujeiras.



Após esta explicação, é pedido para que o aluno coloque seu dedo no prato que contém água e sabão, retire o excesso e coloque o dedo novamente no prato com cominho e observe o que acontece: todas as partículas foram repelidas pelo sabão. É uma brincadeira simples, mas que deixa bem claro a importância do ato de higienização correta das mãos.

Terceiro momento: Conversação sobre Páscoa

Após uma conversa e explicação sobre o significado da páscoa, foi orientado aos alunos que realizassem atividades, em folha, referentes ao assunto. Em papel sulfite, foi solicitado ao aluno que escrevesse a palavra Páscoa e pedido para que pintasse, com lápis de cor, a letra inicial. Na mesma folha, o aluno deveria desenhar alguns círculos utilizando tampa de garrafa pet e escrever, dentro deste círculo, a letra P e outras letras para, então, pedir a identificação da letra P e, assim, pintá-la de vermelho.

Quarto momento: Número e quantidade

Nessas atividades, foi trabalhado os números de 0 a 5 no concreto, utilizando lápis de cor. Por exemplo, pegar o numeral 1, mostrar para o aluno e, assim, pegar um lápis para representar a quantidade e assim por diante, até o numeral 5.

Em folha sulfite, foi escrito os números. Em outra folha, os alunos deveriam colorir com o lápis de cor e recortar em pedaços quadrados, para, assim, colar a quantidade correspondente em cada numeral. O objetivo desta atividade é desenvolver as habilidades de coordenação motora, percepção visual, atenção e concentração.

Quinto momento: Trabalhando o alfabeto e nome do aluno

Com vistas a trabalhar o alfabeto, o aluno deveria construir um alfabeto móvel, utilizando papelão, tesoura e caneta para escrever as letras. Após feito o alfabeto, o aluno deveria escrever seu nome com o dedo, de forma lúdica, em uma caixa de sapato com areia.

Sexto momento: Relação número – quantidade

Neste momento, foram trabalhados os números de 1 a 5. Em um papel sulfite, os alunos deveriam escrever os numerais aleatoriamente de um lado da folha e, no outro, desenhar um círculo e, dentro deste círculo, pintar bolinhas com caneta colorida representando a quantidade. Logo após, foi pedido para o aluno observar, contar e relacionar os numerais aos círculos com bolinhas, utilizando um lápis preto, ligando um ao outro.

Sétimo momento: Formas geométricas

Primeiramente, houve uma conversação e explicação sobre as seguintes formas geométricas: quadrado, retângulo, círculo e triângulo. Após, foi realizada uma atividade que consistia em desenhar, em papel sulfite, as formas geométricas solicitando aos alunos, em seguida, para observarem e pintarem de acordo com a legenda:



O objetivo desta atividade consiste em trabalhar a atenção, percepção visual, coordenação motora fina e conhecimento sobre cores dos alunos.

Oitavo momento: Construindo a identidade

Foi explicado sobre a importância do nome na construção da identidade como a consciência de si, a sua importância, seus gostos e sentimentos. Em seguida, foi enviada uma ficha de



identidade, onde os alunos preencheram seus dados, tais como: nome, idade, altura, peso, número do calçado.

Nono momento: Reconhecendo a imagem

O objetivo desta atividade é fazer com que o aluno desenhe seu autorretrato. Através de um espelho, eles observam suas características físicas, tais como seus rostos, cor do cabelo, dos olhos, da pele para, depois, fazer seu autorretrato.

Décimo momento: Trabalhando alfabeto, contagem e nomes

Assim como a atividade do quinto momento, cada aluno deveria construir uma ficha com o seu nome escrito em letras “caixa alta”. Depois, deveria contar quantas letras tem seu nome, qual é a primeira letra, qual é a última e se tem letras que se repetem. Dando continuidade na atividade proposta, os alunos trabalharam com o alfabeto móvel, montando seu nome e também de alguns familiares.

Décimo-Primeiro momento: Trabalhando a coordenação motora fina

Através de um jogo de fechar e abrir tampas, o objetivo desta atividade é trabalhar a coordenação motora fina, para desenvolver a habilidade de abotoar e dar laços no tênis.

Décimo-Segundo momento: Atividades sobre a Páscoa

Assim como no terceiro momento, na semana de Páscoa, foi solicitado aos alunos construir um desenho grande de um ovo, contornando e ligando os pontinhos. Por último, o aluno deve furar cada pontinho para passar um cordão, fazendo um alinhavo.

Décimo-Terceiro momento: Conhecendo a família



Através da construção de uma árvore genealógica, o objetivo desta atividade é conhecer alguns membros familiares mais próximos. Cada aluno construiu sua árvore, mostrando um pouco de sua família e seus antepassados.

Décimo-Quarto momento: Corrida das cores

Através do jogo das cores, foi feita a seguinte brincadeira: cada jogador escolhe uma cor. Depois, o dado é jogado e, quem tiver a cor que ficar para cima, avança uma casa. Ganha o jogo quem chegar primeiro no ponto de chegada.

Décimo-Quinto momento: Jogo da memória

Construir um jogo da memória, onde o aluno desenha as figuras e depois as pinta e cola em uma folha de cartolina. Após secar, o aluno recorta as figuras em quadrinhos iguais para jogar e estimular a memória.

Décimo-Sexto momento: Formando palavras

Nesta atividade, o aluno deveria desenhar uma cartela com as imagens de algumas frutas, como: laranja, maçã e pera, e ao lado, desenhar os quadradinhos, conforme o número de letras de cada palavra. O aluno, com o alfabeto móvel, forma a palavra, colocando cada letra dentro do quadradinho e observando o número de letras de cada palavra.

Décimo-Sétimo momento: Jogo da velha

Atividade “jogo da velha”. Dois jogadores escolhem dois símbolos com os quais querem jogar. O material do jogo é um tabuleiro, que pode ser desenhado com três linhas e três colunas. Os espaços em branco dessas linhas e colunas serão preenchidos com os símbolos escolhidos. O objetivo do jogo é preencher as linhas horizontais, verticais ou diagonais e impedir que o adversário faça isso antes de você.



Décimo-Oitavo momento: Jogo de encaixe

Atividade “jogo de encaixe” com gravuras, palavras e letras iniciais feitas com pedacinhos de cartolina. O aluno cola uma gravura e o nome dela e, logo abaixo, escreve a inicial desse nome, usando algumas letras do alfabeto.

Pessoas e profissionais envolvidos: Alunos, familiares dos alunos e professora.

Considerações/Observações: Este primeiro mês foi bastante desafiador ante as adversidades provocadas pela pandemia de coronavírus a nível global, pois trabalhar de forma on-line é ainda uma novidade para professores, alunos e famílias. Ao mesmo tempo, o método de trabalho foi enriquecedor para aquisição de novos conhecimentos a respeito do uso das tecnologias. Infelizmente, o retorno da parte dos alunos não foi o desejado e nem todos fizeram as atividades propostas. Houve colaboração da parte de alguns alunos e suas famílias, que realizaram as atividades com o apoio de familiares e registro de vídeos, retornando para as professoras. A conclusão que se pode tirar desta experiência é que o incentivo da família é fundamental para o sucesso da relação ensino-aprendizagem e que, infelizmente, nem todos os alunos têm este incentivo. Estimular o desenvolvimento dos alunos e o incentivo de suas famílias é, e sempre será, nosso maior objetivo e, juntos, seguimos buscando formas para que este estímulo ocorra de uma forma com que as famílias e os alunos se unam no propósito da aprendizagem cada vez mais.



RELATÓRIO DAS ATIVIDADES

ÁREA DE INTERVENÇÃO: SAE - MATUTINO

PROFESSORA: Teresinha Goulart Alves

JUSTIFICATIVA: A identidade é um processo contínuo e quanto mais autoconhecimento possuímos, melhor se dá este processo. Sem isso, nos sentimos pouco importantes e deixamos de realizar todo o nosso potencial.

OBJETIVOS:

- Incentivar o autoconhecimento e a construção identitária como processo constante;
- Trabalhar a linguagem oral e escrita do nome;
- Desenvolver a coordenação motora fina;
- Reconhecer o grupo de convívio mais próximo;
- Nomear as letras do nome;
- Desenvolver atenção e respeito às regras através de um jogo.

RECURSOS DIDÁTICOS:

- Embalagens de produtos;
- Cola;
- Tesoura;
- Madeira;
- Roupas;
- Calçado;
- Folha sulfite;
- Lápis de cor;
- Borracha;
- Cordão;



- Cartolina;
- Espelho.

ESTRATÉGIAS: As aulas foram realizadas através de vídeos enviados para as famílias dos alunos.

DESENVOLVIMENTO:

PRIMEIRO MOMENTO: O professor falará sobre a importância do nome na construção da identidade como a consciência de si, a sua importância, seus gostos e sentimentos. Em seguida, apresentará uma ficha de identidade onde os alunos preencherão seus dados, tais como: nome, idade, altura, peso, número do calçado.

SEGUNDO MOMENTO: Fazer seu autorretrato. Através de um espelho, os alunos observarão seus rostos, cor do cabelo, dos olhos, da pele e depois, farão seu autorretrato.

TERCEIRO MOMENTO: Cada aluno construirá uma ficha com o seu nome escrito em letras “caixa alta”. Depois, contará quantas letras tem seu nome, qual é a primeira letra, qual é a última e se tem letras que se repetem. Dado continuidade, os alunos trabalharão com o alfabeto móvel, montando seu nome e também de alguns familiares.

QUARTO MOMENTO: Através de um jogo de fechar e abrir tampas, será trabalhada a coordenação motora fina, para desenvolver a habilidade de abotoar e dar laços no tênis.

QUINTO MOMENTO: Como estamos na semana de Páscoa, iremos construir um desenho grande de um ovo, contornando e ligando os pontinhos. E por último, deve-se furar cada pontinho para passar um cordão, fazendo um alinhavo.



SEXTO MOMENTO: Através da construção de uma árvore genealógica, iremos conhecer alguns membros familiares mais próximos. Cada aluno construirá sua árvore mostrando um pouco de sua família.

SÉTIMO MOMENTO: Através do jogo das cores, faremos uma brincadeira: cada um escolhe uma cor. Depois, joga o dado e quem tiver a cor que ficar para cima, avança uma casa. Ganha o jogo quem chegar primeiro no ponto de chegada.

OITAVO MOMENTO: Construir um jogo da memória, onde o aluno desenhará as figuras e depois vai pintá-las e colá-las numa folha de cartolina. Depois de secar, irá recortar em quadrinhos iguais.

NONO MOMENTO: Nesta atividade, iremos fazer uma cartela com as imagens de algumas frutas, como: laranja, maçã e pera, e ao lado, desenhar os quadradinhos, conforme o número de letras de cada palavra. O aluno, com o alfabeto móvel, irá formar a palavra, colocando cada letra dentro do quadradinho e observando o número de letras de cada palavra.

DÉCIMO MOMENTO: Atividade “jogo da velha”. Dois jogadores escolhem dois símbolos com os quais querem jogar. O material do jogo é um tabuleiro, que pode ser desenhado com três linhas e três colunas. Os espaços em branco dessas linhas e colunas serão preenchidos com os símbolos escolhidos. O objetivo do jogo é preencher as linhas horizontais, verticais ou diagonais e impedir que o adversário faça isso antes de você.

DÉCIMO PRIMEIRO MOMENTO: Atividade “jogo de encaixe” com gravuras, palavras e letras iniciais feitas com pedacinhos de cartolina. O aluno irá colar uma gravura e o nome dela, depois, logo abaixo, escreve a inicial desse nome, usando algumas letras do alfabeto.



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO CATARINENSE DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
DIRETORIA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

PESSOAS E PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS: Professora, alunos e famílias.

CONSIDERAÇÕES FINAIS: Este primeiro mês foi bastante desafiador, pois trabalhar de forma on-line é ainda uma novidade para professores, alunos e famílias. Ao mesmo tempo, foi enriquecedor, pois pude adquirir novos conhecimentos a respeito do uso das tecnologias. Infelizmente, o retorno da parte dos alunos não foi o desejado e nem todos fizeram as atividades propostas. Houve colaboração da parte de alguns alunos e suas famílias, que realizaram as atividades com o apoio de familiares e registro de vídeos, retornando-os para a professora. Pude perceber, novamente, que o incentivo da família é fundamental para o sucesso da relação ensino-aprendizagem e que infelizmente, nem todos os alunos têm este incentivo.



Relatório de atividades

CAESP/Centro de Atendimento: APAE de Capivari de Baixo

Datas/Período: 08/04/2020 a 13/04/2020 - Matutino

Profissionais: Geane Vitório Preve Cipriano

O presente relatório tem como objetivo acompanhar e registrar as atividades realizadas à distância no período de isolamento social em decorrência do COVID-19. Ressaltamos que as intervenções devem estar de acordo com os planejamentos anuais, levando em consideração as necessidades de cada grupo e educandos.

Área de Intervenção: Atendimento Educacional Especializado - AEE

Justificativa: Em tempo de pandemia, a comunicação através das redes sociais, é o único meio que podemos chegar até nossos alunos e familiares, através de aulas online. As atividades estão sendo planejadas de acordo com as necessidades de nossos alunos, com os materiais que as famílias tem em casa. O meio de envio utilizado é pelo aplicativo whatsapp através de vídeos. É de extrema importância que cada aluno com a ajuda de seus familiares executem as atividades. Lembrando que para garantir uma boa qualidade de vida, se dá com bons hábitos de higiene, alimentação, comportamento e a prática de atividade física, entre outras.

Objetivos:

- Proporcionar aos alunos o entendimento do significado da Páscoa.
- Desenvolver hábitos de higiene bucal.

Materiais/Recursos didáticos:

- Algodão, cola, tesoura, lápis e folha sulfite.



- Papel cartão, papel EVA, caneta preta, 08 tampas de caixa de leite, lápis, cola, fio dental, escova e pasta de dente.

Recurso: Celular com câmera.

Estratégias/Atividades realizadas:

- Iniciei explanando a atividade e mostrando como ela deve ser feita.
- Desenhar uma ovelha e revestir com algodão.
- Criar uma boca gigante pedagógica.

Desenvolvimento: Na segunda semana continuamos com as atividades pedagógicas para cada aluno.

Primeira dia: Foi explicado o verdadeiro significado da Páscoa, onde se comemora a ressurreição de Cristo, utilizei uma ovelha como símbolo de Cristo. O aluno desenhou uma ovelha e revestiu a mesma com algodão.

Segundo dia: Com os materiais utilizado foi criado uma boca gigante, para mostrar a importância de cuidar da saúde bucal. Com papel cartão foi feito o céu da boca, os dentes com as tampas de caixa de leite, a língua com o papel EVA, algumas tampas foram pintadas de preto para demonstrar os dentes com cárie. Foi ensinado para o aluno a escovar os dentes e passar o fio dental todos os dias para evitar a cárie.

Pessoas e profissionais envolvidos: Professor, aluno e os familiares.

Considerações/Observações: Na segunda semana tivemos uma participação maior dos alunos e familiares, e com isso tivemos um melhor desempenho.



Relatório de atividades

CAESP/Centro de Atendimento: APAE de Capivari de Baixo

Datas/Período: 08/04/2020 a 13/04/2020 - Matutino

Profissionais: Geane Vitório Preve Cipriano

O presente relatório tem como objetivo acompanhar e registrar as atividades realizadas à distância no período de isolamento social em decorrência do COVID-19. Ressaltamos que as intervenções devem estar de acordo com os planejamentos anuais, levando em consideração as necessidades de cada grupo e educandos.

Área de Intervenção: Atendimento Educacional Especializado - AEE

Justificativa: Em tempo de pandemia, a comunicação através das redes sociais, é o único meio que podemos chegar até nossos alunos e familiares, através de aulas online. As atividades estão sendo planejadas de acordo com as necessidades de nossos alunos, com os materiais que as famílias tem em casa. O meio de envio utilizado é pelo aplicativo whatsapp através de vídeos. É de extrema importância que cada aluno com a ajuda de seus familiares executem as atividades. Lembrando que para garantir uma boa qualidade de vida, se dá com bons hábitos de higiene, alimentação, comportamento e a prática de atividade física, entre outras.

Objetivos:

- Proporcionar aos alunos o entendimento do significado da Páscoa.
- Desenvolver hábitos de higiene bucal.

Materiais/Recursos didáticos:

- Algodão, cola, tesoura, lápis e folha sulfite.



- Papel cartão, papel EVA, caneta preta, 08 tampas de caixa de leite, lápis, cola, fio dental, escova e pasta de dente.

Recurso: Celular com câmera.

Estratégias/Atividades realizadas:

- Iniciei explanando a atividade e mostrando como ela deve ser feita.
- Desenhar uma ovelha e revestir com algodão.
- Criar uma boca gigante pedagógica.

Desenvolvimento: Na segunda semana continuamos com as atividades pedagógicas para cada aluno.

Primeira dia: Foi explicado o verdadeiro significado da Páscoa, onde se comemora a ressurreição de Cristo, utilizei uma ovelha como símbolo de Cristo. O aluno desenhou uma ovelha e revestiu a mesma com algodão.

Segundo dia: Com os materiais utilizado foi criado uma boca gigante, para mostrar a importância de cuidar da saúde bucal. Com papel cartão foi feito o céu da boca, os dentes com as tampas de caixa de leite, a língua com o papel EVA, algumas tampas foram pintadas de preto para demonstrar os dentes com cárie. Foi ensinado para o aluno a escovar os dentes e passar o fio dental todos os dias para evitar a cárie.

Pessoas e profissionais envolvidos: Professor, aluno e os familiares.

Considerações/Observações: Na segunda semana tivemos uma participação maior dos alunos e familiares, e com isso tivemos um melhor desempenho.



Relatório de atividades

CAESP/Centro de Atendimento: APAE de Capivari de Baixo

Datas/Período: 15/04/2020 a 17/04/2020 - Matutino

Profissionais: Geane Vitório Preve Cipriano

O presente relatório tem como objetivo acompanhar e registrar as atividades realizadas à distância no período de isolamento social em decorrência do COVID-19. Ressaltamos que as intervenções devem estar de acordo com os planejamentos anuais, levando em consideração as necessidades de cada grupo e educandos.

Área de Intervenção: Atendimento Educacional Especializado - AEE

Justificativa: Em tempo de pandemia, a comunicação através das redes sociais, é o único meio que podemos chegar até nossos alunos e familiares, através de aulas online. As atividades estão sendo planejadas de acordo com as necessidades de nossos alunos, com os materiais que as famílias tem em casa. O meio de envio utilizado é pelo aplicativo whatsapp através de vídeos. É de extrema importância que cada aluno com a ajuda de seus familiares executem as atividades. Lembrando que para garantir uma boa qualidade de vida, se dá com bons hábitos de higiene, alimentação, comportamento e a prática de atividade física, entre outras.

Objetivos:

- Desenvolver a coordenação motora fina, atenção agilidade e concentração.
- Reconhecer as cores primárias.

Materiais/Recursos didáticos:

- 1 pedaço de papelão e 4 tiras de papel EVA.
- Caixa de ovos com 6 buracos, 6 palitos de picolé, estilete e tinta colorida.



Recurso: Celular com câmera.

Estratégias/Atividades realizadas:

- Iniciei explanando a atividade e mostrando como ela deve ser feita.
- Criar uma escada com o papelão e encaixar as tiras de EVA.
- A caixa de ovos com os 6 gomos pintados cada um de uma cor e os 6 palitos de picolés pintados da mesma cor dos gomos.

Desenvolvimento: Na terceira semana continuamos com as atividades pedagógicas para cada aluno.

Primeira dia: Foi confeccionado uma escada com o papelão e com as tiras de papel EVA o aluno deveria costurar os buracos da escada, fazendo com que o aluno use o movimento de pinça, desenvolvendo melhor sua coordenação motora fina.

Segundo dia: Foi pego a caixa de ovos e utilizada a parte de baixo, pinte os 6 gomos com as cores primárias assim como os palitos de picolé, e feito furos nos gomos com estilete. A atividade desenvolvida foi colocar cada palito no buraco de sua respectiva cor.

Pessoas e profissionais envolvidos: Professor, aluno e os familiares.

Considerações/Observações: Nessa terceira semana já estávamos mais adaptados nesse novo método à distância e tivemos mais facilidade para desenvolver as atividades e os alunos a praticar em casa.



Relatório de atividades

CAESP/Centro de Atendimento: APAE de Capivari de Baixo

Datas/Período: 20/04/2020 a 24/04/2020 - Matutino

Profissionais: Geane Vitório Preve Cipriano

O presente relatório tem como objetivo acompanhar e registrar as atividades realizadas à distância no período de isolamento social em decorrência do COVID-19. Ressaltamos que as intervenções devem estar de acordo com os planejamentos anuais, levando em consideração as necessidades de cada grupo e educandos.

Área de Intervenção: Atendimento Educacional Especializado - AEE

Justificativa: Em tempo de pandemia, a comunicação através das redes sociais, é o único meio que podemos chegar até nossos alunos e familiares, através de aulas online. As atividades estão sendo planejadas de acordo com as necessidades de nossos alunos, com os materiais que as famílias tem em casa. O meio de envio utilizado é pelo aplicativo whatsapp através de vídeos. É de extrema importância que cada aluno com a ajuda de seus familiares executem as atividades. Lembrando que para garantir uma boa qualidade de vida, se dá com bons hábitos de higiene, alimentação, comportamento e a prática de atividade física, entre outras.

Objetivos:

- Identificar e nomear as formas geométrica.
- Desenvolver o raciocínio lógico.
- Desenvolver a linguagem oral, visual e atenção.

Materiais/Recursos didáticos:

- Copo plástico descartáveis, papel EVA e palito de churrasquinho.



- Prendedor de roupas, papelão, caneta e bolinha de papel.
- Rolo de papel higiênico, pincel, tinta, caneta e vídeo.
- Recurso: Celular com câmera.

Estratégias/Atividades realizadas:

- Iniciei explanando a atividade e mostrando como ela deve ser feita.
- Com o papel EVA foi feito as formas geométricas para serem coladas uma em cada copo e uma em cada palito para o aluno associar cada forma no copo com o desenho correto.
- Com o papelão foi feito um círculo e dividido em 8 partes como uma pizza, foi colado números de 1 a 8 no círculo e também colado bolinhas de papel na quantidade de 1 a 8 foi pego os prendedores de roupa e colado números de 1 a 8, para o aluno associar os números a quantidade.
- Confeccionar um porquinho com o rolo de papel higiênico.

Desenvolvimento: Na quarta semana continuamos com as atividades pedagógicas para cada aluno.

Primeira dia: Foi mostrado as 4 formas geométricas (círculo, triângulo, quadrado e retângulo) feitas no papel EVA, depois foi pego as formas geométrica e coladas nos copos plásticos e nos palitos de churrasquinhos, para o aluno identificar a forma do copo com o palito.

Segundo dia: Foi feito um círculo com o papelão em formato de pizza e dividida em 8 partes, em cada parte foi colado os números de 1 a 8 e também coladas bolinhas com as quantidades de 1 a 8. Foi colocado também os números de 1 a 8 nos prendedores de roupas para o aluno pegar o prendedor com o dedo polegar e o indicador e prender no número e quantidade.

Terceiro dia: Foi enviado o vídeo Sítio do Seu Lobato para o aluno assistir e cantar. Após o aluno desenvolve com a ajuda do familiar um porquinho utilizando um rolo de papel higiênico, colorindo e fazendo um rostinho.

Pessoas e profissionais envolvidos: Professor, aluno e os familiares.



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO CATARINENSE DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
DIRETORIA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Considerações/Observações: Na quarta semana já adaptados tivemos mais participações dos alunos e familiares.



RELATÓRIO DE ATIVIDADES

O presente relatório tem como objetivo acompanhar e registrar as atividades realizadas à distância no período de isolamento social em decorrência do COVID-19. Ressaltamos que as intervenções devem estar de acordo com os planejamentos anuais, levando em consideração as necessidades de cada grupo e educandos. Área de Intervenção: Sócio Assistencial Justificativa: Em virtude da Pandemia do COVID-19 a qual estamos enfrentando, fez-se necessário o isolamento social, com isso, sendo obrigatório o fechamento de estabelecimento, principalmente escolas e instituições. Com isso, o trabalho remoto se tornou nosso principal aliado na atuação de nossas demandas. Objetivos: Apoiar, orientar e dar suporte as famílias/alunos em tempo de pandemia. Materiais/Recursos didáticos: Plantão telefônico/ Redes Sociais (whatsapp/Facebook) e materiais informativos publicados. Estratégias/Atividades realizadas: O auxílio emergencial foi a principal atividade realizada desse mês, sendo orientado aos familiares quanto ao seu processo inicial, além dos usuário que se enquadravam ao critério do benefício, entre outros. Desenvolvimento: Orientações telefônicas, mensagens por Whatsapp através de print de imagens, como forma de passo a passo, Pessoas e profissionais envolvidos: Assistente Social / Coordenadora Pedagógica e Diretora. Considerações/Observações: O retorno do trabalho desenvolvido foi gratificante, pois observamos que 95% dos casos orientados obtiveram êxito. Mantendo-nos convictos de que esse trabalho vem sendo extremamente satisfatório.



Relatório de atividades

CAESP/Centro de Atendimento: APAE DE CAPIVARI DE BAIXO

Datas/Período: 01/04/20 a 30/04/2020

Profissionais: Heitor Henrique Martins

O presente relatório tem como objetivo acompanhar e registrar as atividades realizadas à distância no período de isolamento social em decorrência do COVID-19. Ressaltamos que as intervenções devem estar de acordo com os planejamentos anuais, levando em consideração as necessidades de cada grupo e educandos.

Estratégias/Atividades realizadas:

Na parte de musicalização foram realizados alguns vídeos, primeiramente tivemos um exercício para o canto, onde foi gravada uma música com o professor cantando com uma metodologia um pouco mais lenta de fácil fixação de melodia para os alunos, incentivando o aluno a cantar junto com o vídeo, assim fazendo com que o mesmo cante e decore a letra da música.

Após tivemos mais vídeos trabalhando a afinação de cada aluno, onde o professor com um teclado fazia exercícios vocais primeiro demonstrando e logo após junto com o som do teclado o aluno ia repetindo.

Considerações/Observações:

Foi apresentado uma atividade fácil onde não necessita de material nenhum, apenas o uso do celular/computador para a visualização dos vídeos.



Relatório de atividades

CAESP/Centro de Atendimento: APAE DE CAPIVARI DE BAIXO

Datas/Período: 06/04 a 30/04/20 Matutino

Profissionais: Professora Salete Marangoni Flor

Área de Intervenção: SPE

TEMA: Identidade e Autonomia

Justificativa: O uso de material concreto se faz necessário para trabalhar com alunos autistas, já que eles gravam melhor através de imagens. Assim foram propostas aos pais atividade com vídeos para que melhor pudessem ajudar seus filhos nas atividades.

Estratégias

Treinar a escrita do nome com pontilhado;

Treinar a escrita do sobrenome;

Baixar a música “todas as coisas tem nome”;

Recortar as letras do nome em papel impresso e colá-las embaixo do nome;

Texto sobre nossa nacionalidade (importância que cada um saiba data de nascimento, onde nasceu, filiação, rua onde mora;

Trabalhar autonomia com atividades de vida prática.

Avaliação

Como estamos em época de quarentena, todos os dias foi feito um lembrete aos pais sobre os cuidados básicos para se proteger, proteger seus filhos e aos outros. Foi apresentado as atividades através de vídeos com materiais concretos de baixo custo. Como nesta turma trabalha só uma professora o planejamento foi individual com o Tema Identidade e



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO CATARINENSE DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
DIRETORIA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Autonomia já pré estabelecido dentro do planejamento anual com duração de 30 dias. Neste período foram desenvolvidas atividades pedagógicas e também de vida prática. Os pais tomaram conhecimento já que alguns mandaram mensagens neste período pois foi criado um grupo de Whatsapp para cada turma para facilitar a comunicação. Foi uma experiência nova que nos ajudou a acreditar que nada é impossível.



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO CATARINENSE DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
DIRETORIA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

CAESP/Centro de Atendimento: E.E.São Francisco de Assis- APAE de Capivari de Baixo

Datas/Período: 01 a 30/04/2020

Profissional / Professora: Cinthia Garcia Machado

Relatório de Atividades

Área de intervenção: Educação Física para as turmas de AEE, SAE e SPE;

Justificativa

A Educação Física visa em desenvolver atividades de inclusão social desenvolvendo atividades coletivas visando à adoção de atitudes cooperativas; Desenvolvimento do sistema motor global por meio da estimulação das percepções motoras, sensitivas, e mentais com experiências vividas do movimento global e desenvolvimento dos movimentos fundamentais e ter um papel fundamental na qualidade de vida.

1º vídeo aula: apresentação e ginástica Laboral.

Objetivos: Apresentação da professora aos pais; Ginástica Laboral sentado(a);

Materiais: Colchonete ou qualquer material que tenha a superfície confortável para a realização do exercício; Caixa de som;

Desenvolvimento: iniciar o vídeo me apresentando e em seguida explicar aos alunos o objetivo da aula; Na realização da atividade de ginástica laboral o aluno ira se encontrar sentado no colchonete alongando os membros superiores voltando os braços para cima em linha diagonal durante 15 segundos cada lado, seguindo o alongamento do pescoço direcionando a cabeça para cima e para baixo com 05 repetições; dando continuidade com o alongamento do pescoço inclinando a cabeça para o ombro segurando com a mão do lado oposto durante 15 segundos; Encolhimento de ombros e girando em sentido horário durante 15 segundos; Alongamento para os ombros consiste em dobrar o cotovelo e colocar o braço sobre o peito primeiro o lado direito seguindo do esquerdo com duração de 15 segundos cada; Para os membros inferiores, irá seguir do alongamento borboleta de 15 segundos, alongamento de cada membro abraçando a perna direita e mantendo a esquerda esticada trocando o lado com 15 segundos cada; logo após os joelhos estendidos ira aproximar o



tronco até alcançar os pés com 2 repetições; o último alongamento irá deitar em decúbito dorsal abraçando a perna mantendo a posição 10 segundos alongando as costas;

Profissional envolvido: Professora de Educação Física.

Observações: Pode-se perceber que apenas três mães mandaram o vídeo de seus filhos realizando a atividade.

2º vídeo aula: Ginástica Coreografada;

Objetivos: Coordenação Motora Grossa; Atividade Corporal e Ritmo;

Materiais: Cabo de vassoura/bambolê e caixa de som;

Desenvolvimento: Com o cabo de vassoura o aluno com a ajuda dos pais ou responsáveis irá seguir a coreografia de vídeo da professora, seguindo o ritmo da dança.

Profissional envolvido: Professora de Educação Física.

Observações: 05 crianças mandaram o vídeo participando da aula;

3º vídeo aula: Circuito com arremesso;

Objetivos: Trabalhar a coordenação motora, agilidade e lateralidade;

Materiais: fita crepe/giz de lousa; 01 bola; 01 balde;

Desenvolvimento: Para a realização do circuito a parte inicial consiste em uma demarcação com bambolê ou giz demarcando o local de início do circuito, seguindo uma linha reta de 05 setas demarcadas no chão, a primeira seta demarcada para frente, a segunda para o lado direito, a terceira para o lado esquerdo, a quarta seta voltada para frente e a última seta para o lado esquerdo; Em que os alunos conforme a direção das setas pulariam em suas respectivas direções ao fim da mesma com uma bola realizaram o arremesso no balde; Este circuito deve ser realizado 03 vezes;

Profissional envolvido: professora de Educação Física.

Observações: Está atividade teve uma boa adesão em que mais de 05 alunos realizaram mandando seus vídeos;

4º vídeo- aula: Circuito com zig-zag;

Objetivos: Trabalhar a coordenação motora, agilidade e lateralidade;

Materiais: fita crepe/giz de lousa; 01 bola; 04 garrafas pet;

Desenvolvimento: Para a realização do circuito a parte inicial consiste em uma demarcação com bambolê ou giz demarcando o local de início do circuito, seguindo uma linha reta de



05 setas demarcadas no chão, à primeira seta demarcada para frente, à segunda para o lado direito, a terceira para o lado esquerdo, a quarta seta voltada para frente e a última seta para o lado esquerdo; Em que os alunos conforme a direção das setas pularia em suas respectivas direções; Em seguida serão realizados 20 polichinelos; o último trajeto do circuito com uma bola demarcada no chão pega-se a bola e faz o trajeto de zig-zag em 04 garrafas pet quicando a bola no chão;

Profissional envolvido: Professora de Educação Física.

Observações: Nesta atividade 04 alunos interagiram mandando seus vídeos realizado o mesmo;

5º Vídeo- aula: Campo de Obstáculos com Linhas;

Objetivos: Trabalhar o equilíbrio; Agilidade;

Materiais: 08 pedaços de Linhas de lã/linha; 02 ursinhos de pelúcia;

Desenvolvimento: Em um corredor ou em um ambiente com duas bases será realizado o obstáculo em que as linhas de lã/linha serão coladas com fita adesiva em suas extremidades na parede; Realizando um caminho de obstáculos algumas coladas mais a cima e outras mais a baixo; O aluno deverá trazer o ursinho de pelúcia que está localizado no outro lado do campo e passar pelo campo de obstáculos até chegar ao mesmo e trazer para o lado do início do campo; logo após trazer o ursinho deverá voltar e trazer o outro ursinho maior que também se encontrava no outro lado;

Profissional envolvido: Professora de Educação Física.

Observações: Por ser uma atividade com maior preparo para ser realizada teve apenas 02 crianças que mandaram seus vídeos;

6º Vídeo- aula: Treino de exercício físico;

Objetivos: Coordenação motora;

Materiais: Cadeira; Cabo de vassoura; Caixa de Som;

Desenvolvimento: Sentado na cadeira irá fazer a extensão dos joelhos primeiro a perna direita com 10 repetições seguindo da esquerda; logo após fazendo novamente a extensão dos joelhos com as duas pernas juntas voltando à posição inicial bem devagar com 10 repetições; com o joelho mantendo se estendido faz se a rotação dos pés em sentido horário e anti-horário; com o cabo de vassoura segurando com as duas mão com a pegada supinada



faz se a rosca direta; seguindo para trabalhar a parte posterior de pernas apoiando as mãos em pé a traz da cadeira faz se a flexão de joelhos 10 repetições cada lado; por fim do treino de exercício 15 repetições de skipping alto (corrida parado);

Profissional envolvido: Professora de Educação Física;

Observações: teve uma boa adesão 05 alunos mandaram seus vídeos realizando a atividade;

7º Vídeo- aula: Circuito com trave de Gol;

Objetivos: Coordenação; Agilidade; Lateralidade;

Materiais: 02 garrafas pets; bola; fita crepe/linha/giz de lousa;

Desenvolvimento: Para realização do primeiro circuito irá posicionar 03 linhas horizontais com sequência vertical; seguido por uma bola posicionada ao fim da ultima linha com uma trave a frente; Para o começo do circuito o aluno irá posicionar com os pés na primeira linha horizontal e irá passar os pés para dentro e fora da linha um de cada vez sucessivamente; realizando também nas duas outras linhas horizontais até chegar à bola e fazer o gol; Na segunda vez de realização do Circuito irá pular com os dois pés juntos para dentro e fora da linha sucessivamente também nas duas outras linhas horizontais até chegar à bola e fazer o gol; Na terceira vez de realização do circuito irá fazer o caminho entre as linhas horizontais driblando a bola sem encostar nas linhas até chegar no gol; No quarto e último circuito o aluno irá se descolar de costas entre as linhas horizontais até chegar no gol;

Profissional envolvido: Professora de Educação Física.

Observações: 05 Alunos mandaram seus vídeos realizando a atividade;

8º Vídeo-aula: Amarelinha com bolinhas;

Objetivos: Trabalhar o equilíbrio; Agilidade; Coordenação Motora;

Materiais: linhas de lã/linha/ giz de lousa; 07 bolinhas de papel; 01 balde;

Desenvolvimento: A atividade será composta por uma amarelinha até o número 07 em que cada quadrado da amarelinha se encontra uma bolinha de papel; ao chegar a cada quadrado da amarelinha o aluno deve pegar uma bolinha por vez e voltar ao inicio da amarelinha colocando a bolinha em um balde; assim sucessivamente até chegar o número 07;

Profissional envolvido: Professora de Educação Física.



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO CATARINENSE DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
DIRETORIA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Observações: 03 alunos mandaram seus vídeos realizando atividade junto com seus pais que participaram;

9º Vídeo- aula: Boliche com Pinos de Garrafa Pet;

Objetivos: Coordenação, Agilidade, Lateralidade e Equilíbrio;

Materiais: 06 Garrafas pets; 01 bola;

Desenvolvimento: O jogo consistiu de 02 ou mais jogadores; Cada pino vale 05 pontos fazendo a somatória de pontos para cada pino caído; A primeira rodada consistiu em jogar a bola em direção aos 06 pinos fazendo a contagem de pontos; Na segunda rodada tirasse 01 pino ficando apenas 05 jogando a bola em direção aos pinos e contando os pontos dos pinos caídos; Na terceira rodada tirasse mais 01 pino ficando apenas 04 jogando a bola em direção aos pinos e contando os pontos dos pinos caídos; por fim na última rodada tirasse mais 01 pino ficando apenas 03 jogando a bola em direção aos pinos e contando os pontos dos pinos caídos; Ao fim do jogo faz se a somatória dos pontos para ver o ganhador do jogo que conseguiu marcar mais;

Profissional envolvido: Professora de Educação Física;

Observações: Até o fim deste relatório nenhum aluno havia mandado o seu vídeo;



RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO SAE 2

Datas/Período- 02 a 30/04/20 Vespertino

Profissionais Professoras: Salette Marangoni Flor

Tânia de Souza Marcolino de Oliveira

Área de Intervenção; SAE 2

TEMA; Identidade e Autonomia

Justificativa: Todos nós temos um jeito próprio de compreender o mundo e, é partindo das observações e estabelecendo relações com a realidade e com o meio que aprendemos e seguimos na construção de nossa identidade. Neste processo de construção de nossa identidade também vamos construindo nossa autonomia. Cabe ao professor e aos pais favorecer caminhos para que um consiga estabelecer sua identidade e sua autonomia.

Atividades realizadas

- Mensagem aos pais sobre os cuidados com o covid 19;
- Significado do ovo da Páscoa- Vídeo- Mensagem – O desabrochar da vida;
- O verdadeiro significado que da Páscoa- desenho do ovo e colagem de papel colorido
- Treino do nome;
- Treino do sobrenome;
- Colocar as partes que faltam no corpo;

Datas importantes em abril

- Formação da nossa nacionalidade
- Desenho da Bandeira Nacional – Símbolo que nos representa
- Aula de matemática com domino
- Aula prática. Colocar e amarrar o cadaço do tênis.

Avaliação: diante desta nova experiência tanto para nos professores quanto para os pais, procuramos enviar o vídeo aulas utilizando materiais concretos de livre aceso. Partimos do tema pré determinado seguindo o planejamento onde nossos temas são mensais. Como somos duas professoras mantemos o diálogo através de Whatsapp para montar as atividades. Recebemos algum sinal de Ok onde entendemos que alguns pais estão



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO CATARINENSE DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
DIRETORIA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

acompanhando. Procuramos mandar mensagens positivas objetivando manter as famílias informadas.



CAESP/Centro de Atendimento: E.E.São Francisco de Assis- APAE de Capivari de Baixo

Datas/Período: 01 a 30/04/2020

Profissional / Professora: Jane Benedet Mendes

Relatório de Atividades

Área de intervenção: Estimulação PRECOCE MATUTINO E VESPERTINO

Justificativa

O tema **identidade e a autonomia**, ajuda os pequenos a desenvolver o reconhecimento da própria imagem, essas oportunidades de exploração vão ajudá-los a manter o contato com a própria imagem e a identificar a figura do outro. Além disso, pode-se trabalhar dentro do tema atividades diversas como por exemplo que : desenvolva a capacidade de pensar, agir, interagir e relacionar em grupo; desenvolver a atenção, concentração e a socialização; identificar figuras iguais desenvolver a coordenação motora; o sensorial; trabalhar cores; identificar limites; identificar potencialidades; estimular linguagem oral e etc...

1º vídeo aula: apresentação.

Objetivos: - Apresentação da professora aos pais, para repassar o que vai ser trabalhado nos vídeo aula;

- levar ao conhecimento dos pais sobre o q estava sendo trabalhado na instituição;

- relembrar sobre a higiene das mãos.

Materiais: celular, sabonete ou sabão, água, toalha e álcool gel.

Desenvolvimento: iniciar o vídeo com um - bom dia! me apresentar e dizer para os pais que como as aulas foram canceladas por causa do coronavírus, as atividades para os alunos serão repassadas através de vídeos pelo whatsapp.

Iniciarei repassando os pais que estava trabalhando o tema cuidados pessoais onde foi focado bastante a higiene das mãos por causa do coronvírus, em seguida convidar as crianças a fazer suas higiene como a professora ensinou e com a ajuda dos pais ou responsáveis, primeiro molhar as mãos ,passar sabonete ou sabão , esfregar bem em cima



das mãos ,entre os dedos,embaixo das unhas, pulso e até metade do braço, depois tirar bem o sabonete ou sabão, secar e por ultimo passar álcool gel.

Profissional envolvido: Professora.

Observações: Pode-se perceber que os pais não demonstraram interesse com a atividade apresentada ,quatro mães entraram no privado para falar sobre seus filhos e não para relatar sobre a atividade.

2º vídeo aula: Auto -imagem.

Objetivos: - Reconhecer-se com indivíduo;

- Trabalhar a percepção visual, a atenção e a coordenação.

Materiais: celular, espelho, folha sulfite , lápis de cor ou giz de cera e desenho do formato da cabeça.

Desenvolvimento : O responsável pela criança irá colocá-la em frente ao espelho para que a mesma se observe ,e questioná-la sobre o que ela esta vendo no espelho, - olhos? – boca? -Nariz? –orelhas? - cabelo? Depois dar a folha com o desenho do formato da cabeça para que a criança desenhe o que ela observou no seu rostinho.

Profissional envolvido: Professora.

Observações: Nove crianças realizaram a atividade da auto-imagem.

3º vídeo-aula: Páscoa

Objetivos: - Conhecer os símbolos da Páscoa;

- Trabalhar a coordenação motora, concentração e cores.

Materiais: celular, guache , lápis de cor ou giz de cera, desenho de um ovo ou o contorno de um coelho.

Desenvolvimento: A atividade desenvolvida será com um dos símbolos da Páscoa pode ser um coelho ou um ovo, pedir q a família mostre para as crianças outros símbolos: vela, cordeiro, cruz, peixe e etc....Dar o desenho para criança as menores molhar o dedinho na tinta e pintar o desenho os maiores pintar com giz de cera ou lápis de cor. As crianças com dificuldades motora os pais vão ajudar. Pra encerrar esta atividade enviar o desenho : A VERDADEIRA HISTÓRIA DA PÁScoa.

Profissional envolvido: professora.



Observações: Sete crianças realizaram a atividade da Páscoa.

4º vídeo- aula: Páscoa.

Objetivos: Trabalhar cores e coordenação motora fina.

Materiais; Desenho de um dos símbolos da Páscoa, guache, e um saquinho plástico transparente.

Desenvolvimento: Dar o desenho de um dos símbolos da Páscoa para criança, deixar ela escolher a cor da tinta q ela mais gosta, em seguida colocar alguns pingos da tinta em cima do desenho e por ultimo o saquinho plástico e pedir q a criança com o dedinho pressionar a tinta para colorir o desenho.

Profissional envolvido: Professora.

Observações: Esta atividade foi realizada por quatro crianças , uma das mães não tinha o plástico transparente e utilizou uma bolsinha de supermercado.

5º Vídeo- aula: Sensorial.

Objetivos: - Explorar diferentes texturas;

-Trabalhar coordenação motora e a percepção.

Materiais: pedaços de tecidos, esponja com lado macio e áspero, Lixa, plástico bolha, algodão, eva, velcro e escova de pintar cabelo.

Desenvolvimento: Com diversos materiais ,com texturas variadas, iniciar sempre do macio para o áspero, aproveitar q trabalhamos com a auto-imagem, iniciar passando no rosto e depois ir para as outras parte do corpo:pescoço, braços, mãos, barriga, pernas e pés.Para finalizar passear com a criança fora de casa com os pés descalço na areia, na terra, nas pedrinhas e na grama.

Profissional envolvido: Professora.

Observações: A atividade sensorial foi realizada com sete crianças.

6º Vídeo- aula: Letra inicial do nome.

Objetivos: - Reconhecer a letra inicial do nome;

- Trabalhar a coordenação motora fina.



Materiais: folha sulfite, guache ou pedacinho de papel colorido, canetinha ou lápis, cola, foto.

Desenvolvimento: Na folha sulfite escrever o nome da criança, colar a foto e ao lado escrever a letra inicial do nome, com as crianças menores ou as que tem dificuldades motoras, molhar o dedinho na tinta e passar por cima da letra. Os maiores que já reconhece o nome e sabe escrever deixar q eles mesmo o faça e depois colem pedacinho de papel sobre a letra.

Profissional envolvido: Professora.

Observações: a atividade foi realizada com quatro crianças. Algumas mães chamam no privado para dizer que as vezes não conseguem fazer , por não terem tempo devido as atividades enviadas pelo ensino regular.

7º Vídeo- aula: Nome.

Objetivos: - Trabalhar as letras do nome;

- Trabalhar a coordenação motora fina, a atenção, concentração e cores.

Materiais: folha sulfite, foto, canetinha ou lápis de cor e prendedor de roupa.

Desenvolvimento: Colar a foto da criança na folha sulfite , escrever o nome da mesma com letras colorida. Nos prendedor de roupa colar as letras correspondente com as cores q foi escrito o nome, onde ela devera prender com o prendedor.

Profissional envolvido: Professora.

Observações: somente três crianças realizaram a atividade.

8º Vídeo-aula: Atividade com massinha.

Objetivos: - Trabalhar os sentidos: tato, olfato e visão;

-Estimular o desenvolvimento da coordenação motora fina;

-Estimular a linguagem.

Materiais: massinha de modela, canudo ou palito de churrasco e macarrão com furo (penne).



Desenvolvimento: Dar a massinha para criança manipular, depois fazer uma base firme com a mesma e fixar o palito de churrasco e pedir para criança ir encaixando os macarrões e ao mesmo tempo ir contando , 1, 2, 3, 4..., fazer o mesmo ao tira-los.

Profissional envolvido: Professora

Observações: A atividade foi realiza por três crianças.

9º Vídeo- aula: contação de história : A MARGARIDA INSATISFEITA.

Objetivos: - Desenvolver na criança a concentração, o raciocínio, e a comunicação;
-Trabalhar as cores através da história.

Materiais: Livro confeccionado pela professora.

Desenvolvimento: contar a historia da Margarida que vivia insatisfeita com suas cores, até aparecer a fada que vai lhe ajudar com seus desejos. Conforme a história vai sendo contada a Margarida vai mudando de cor, até ela perceber que nenhuma combinava com ela , apesar de ser todas lindas, e concorda em voltar a ser branca.

Profissional envolvido: Professora.

Observações: A história foi comentada por duas mães, uma achou legal e a outra disse que seu filho tinha gostado por que pediu para ver varias vezes.

10º Vídeo-aula : Cores.

Objetivos: - Trabalhar pareamento das cores;
- Trabalhar coordenação motora fina (movimento de pinça).

Materiais: prendedor de roupa, lápis de cor ou giz de cera, folha sulfite, tesoura ,cola e papelão.

Desenvolvimento: Fazer o desenho de uma margarida , pintar cada pétala de uma cor recortar e colar num papelão para que fique firme, no prendedor colar as mesmas cores das pétalas para que as crianças achem as cores iguais e prenda nas pétalas com o prendedor.

Profissional envolvido: Professora.

Observações: Esta atividade foi realizada por quatro crianças.

11º vídeo- aula: Que tamanho meu corpo tem?



Objetivo: -Trabalhar noção de tamanho(maior- menor).

Materiais: barbante, tesoura, durex e foto.

Desenvolvimento: colocar a criança encostada na parede e marcar a altura da mesma, cortar um pedaço de barbante do tamanho da criança e fixa com durex na parede e depois colocar a foto para que ela se identifique, medir mais pessoas da família para que ela perceba quem é o maior e o menor .

Profissional envolvido: Professora.

Observações: Somente duas crianças participaram da atividade.

12º vídeo-aula: Tamanho e cores.

Objetivos: - Trabalhar tamanho e cores;

- Estimular a visão, o raciocínio lógico, a concentração e a coordenação motora.

Materiais: tampas de potes de vários tamanhos e cores, folha sulfite, e lápis de cor.

Desenvolvimento: em uma folha contornar os vários tamanhos de tampas e pintar com as mesmas cores,a criança deverá encontrar a que se encaixe em cada tamanho e com suas respectivas cores.

Profissional envolvido: Professora.

Observações: Esta atividade foi realizada por 5 crianças.

13º Vídeo-aula: Numerais de 1 a 10.

Objetivos: - Trabalhar a percepção visual, a atenção e a ordem numérica.

Materiais: 10 tampinhas de garrafa pet, folha sulfite, caneta e cola.

Desenvolvimento: Fazer 10 círculo na folha sulfite e numerá-los de 1 a 10 o mesmo fazer nas tampinhas e pedir que a criança ache o número igual e coloque a tampinha em cima sempre na sequencia e contando com as crianças os números.

Profissional envolvido: Professora.

Observações: três crianças participaram da atividade, uma das mães comentou que fez somente até o numero três porque é o número que ele esta aprendendo no ensino regular.



Relatório de atividades

Centro de Atendimento: APAE – Capivari de Baixo - SC

Datas/Período: ABRIL

Profissionais: JURANDIR PATRÍCIO MOTTA

O presente relatório tem como objetivo acompanhar e registrar as atividades realizadas à distância no período de isolamento social em decorrência do COVID-19. Ressaltamos que as intervenções devem estar de acordo com os planejamentos anuais, levando em consideração as necessidades de cada grupo e educandos.

Área de Intervenção: PSICOLOGIA

Justificativa: Desenvolver as habilidades cognitivas e sociais dos usuários.

Objetivos: Exercitar a memória, atenção, concentração, estimular a comunicação oral e trabalhar identidade.

Materiais/Recursos didáticos: Utilizado computador, smartphone, livros infantis, álbuns de fotos e receitas de bolo. Também foi utilizado objetos comuns que se tem em casa...

Desenvolvimento: Enviei via grupo de whatsapp dos pais dessa turma, vídeos ou histórias Durante a apresentação da história, vídeo ou musical, mostrar a criança o objeto que aparecer no trecho, repetindo seu nome. Ex.: bola. Segue a história e repete esse gesto com o próximo objeto falando declaradamente o seu nome, estimulando a criança a repetir.

Para AEE exercício de planejamento e execução de tarefas. Exemplo: Produzir junto com um adulto uma receita. Conhecer ingredientes, sabores, e todo o processo.

Com usuários adultos, trabalhos para: memória, socialização, e identidade com a história de sua vida contada pela sua mãe, pai ou cuidador. Emoções também forma trabalhadas com esse público. Ex: sentimentos que vem com a Saudade.

Orientações sobre higiene e cuidados pessoais necessários sobre a pandemia.



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO CATARINENSE DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
DIRETORIA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Estratégias/Atividades realizadas: Chamar a atenção da para o momento da atividade, da leitura da historia infantil, da apresentação do vídeo escolhido ou das receitas a serem realizadas. Motivar a criatividade dos pais para usar de criatividade para adaptar as atividades de acordo com o nível funcional de seu filho.

Pessoas e profissionais envolvidos: Psicólogo: Jurandir Patrício Motta

Considerações/Observações: A atividade são realizadas pelos familiares que adaptam de acordo com o nível funcional de seu filho e, no geral, retornaram com feedbacks positivos sobre as experiências.



Relatório de atividades

CAESP/ Centro de Atendimento: São Francisco de Assis

Profissional: Andresa D. De Abreu

Matutino

O presente relatório tem como objetivo acompanhar e registrar as atividades realizadas à distância no período social em decorrência do COVID-19. Ressalto que as intervenções devem estar de acordo com os planejamentos anuais, levando em consideração as necessidades de cada grupo e educandos.

Área de Intervenção: SAE Serviço de atendimento especializado.

Justificativa: A construção da identidade e autonomia se dá por meio das interações dos alunos com o seu meio social. Trabalhar esse tema favorece ao aluno o conhecimento a respeito de si e do outro, a auto imagem construída a partir das relações estabelecidas nos grupos. Proporcionar atividades que possibilitem aos alunos o conhecimento de si levando a descobri-los, sentir que possuem um nome uma identidade e que fazem parte de um conjunto de pessoas em casa, na escola e na sociedade.

Objetivos:

- Apresentação da professora, aos pais;
- Possibilitar ao aluno o conhecimento de si mesmo, identificando suas características e suas potencialidades.

Materiais: Tesoura, cola, revista, folha, espelho, lápis, borracha.

Estratégias: Auto retrato

Desenvolvimento:

Primeira apresentação aos pais, após explicar as atividades a serem realizadas. Pedir para o aluno aproximar-se em frente a um espelho e com a ajuda da família para estarem questionando o aluno. Pedir para o aluno (a) se observar e responder como ele (a) esta se vendo em frente ao espelho, sempre questionando qual é a cor do seu cabelo? A cor dos olhos, da pele? Assim por diante. Logo após realizar a atividade de recorte e colagem, montar o rosto semelhante ao seu em uma folha sulfite.



Profissionais envolvidos: Professora

Observações: Não demonstraram interesse em realizar as atividades.

2º Vídeo aula: Identidade

Objetivos:

- Treinar seu nome e idade para reconhecer e identificá-lo nas diversas situações do cotidiano.

Materiais: Lápis de escrever, borracha, folha de papel sulfite.

Desenvolvimento:

Em uma folha sulfite escrever o nome do aluno completo e a idade, pedir para o aluno treinar várias vezes para que ele possa ir memorizando, reconhecendo seu nome e sua idade após contar quantas letras tem seu nome.

Profissionais envolvidos: Professora

Observações: Observei que somente um aluno realizou essa atividade.

3º Vídeo aula: Páscoa

Objetivos:

- Conhecer o verdadeiro significado da páscoa;
- Destacar os símbolos da páscoa e o conceito de cada um.

Materiais: folha sulfite, tampas plásticas, lápis de cor, borracha, algodão, e outros materiais de reciclagem.

Estratégias: Desenho

Desenvolvimento:

Explicar em uma linguagem simples e clara o verdadeiro significado da páscoa e destacar alguns símbolos pascais e seu significado. Após trabalhar em folha utilizando os materiais para criar o desenho.

Profissionais envolvidos: Professora

Observações: Pode-se observar pouco interesse da parte dos pais nessa atividade, tendo a participação de poucos.



4º Vídeo aula: Habilidade ocupacional

Objetivos:

- Agregar uma aula diferente para os alunos para que comecem a ter hábitos de cuidado e respeito com a natureza.

Materiais: Garrafa pet, semente de verdura, terra, fita, corda, fita durex;

Estratégias: Desenho

Desenvolvimento:

Ensinei no vídeo primeiro os alunos a confeccionarem um vasinho utilizando garrafa pet, após confeccionar o vaso que ficou em um formato de flor, porque foi cortado em tiras e dobrado passando a fita para segurar as tiras, conforme iria dobrando depois teriam que colocar a terra e semear.

Observações: Nessa atividade percebi que houve mais interesse.

5º Vídeo aula: Habilidade cognitiva

Objetivos:

- Conhecer os documentos de identificação pessoais e suas utilidades.

Materiais: papéis.

Estratégias: leitura

Desenvolvimento: Nesse vídeo foi utilizado somente os documentos pessoais, utilizei os meus para fazer uma demonstração na explicação, e a importância que tem cada documento. Pedi aos pais para mostrarem para seu filho os documentos pessoais deles, e fazerem uma leitura do que vem escrito nesses documentos, ali obtém informações a respeito de você e de seu filho, nome também de avós maternos e paternos informações que talvez o aluno nunca teve conhecimento do que é o correto.

Profissionais envolvidos: Professora

Observações: Pouco interesse dos pais em realizar a atividade proposta.



6° Vídeo aula: Habilidade doméstica

Objetivos:

- Incluir o aluno nas atividades de vida diária coordenando suas habilidades em situações diversas.

Materiais: Materiais de limpeza.

Estratégias: Organização da casa.

Desenvolvimento:

Pedi para que as famílias nesse momento de quarentena, incluir seu filho (a) em afazeres da casa, que ele possa estar ajudando, aprendendo e exercitando sempre em alguma atividade de vida diária mostrando a importância e o incentivo na ajuda de todos na organização.

Profissionais envolvidos: Professora

Observações: Houve mais participação nessa atividade.

7° Vídeo aula: Habilidade funcional

Objetivos:

- Desenvolver a coordenação motora fina, e coordenação viso-motora e autonomia.

Materiais: Papelão, tesoura, cadarço, lápis, palmilha de calçado, borracha.

Estratégias: Colocar e amarrar o cadarço.

Desenvolvimento:

Em um papelão foi pedido para construir um molde de um calçado utilizando a palmilha para medir e fazer o contorno, após feito o contorno fazer cinco furinhos do lado direito e do lado esquerdo, de maneira que fique no formato de um calçado. Com o cadarço comece a ensinar a colocar, passando pelos furinhos no modelo que o cadarço fique de x ou se preferir faça de outra forma, a que você ache melhor para que o aluno possa estar aprendendo.

Nessa atividade pode também estar ensinando diretamente no calçado, porém dessa forma é mais higiênico, e também o aluno estará exercitando outras funções no momento da confecção dessa atividade.

Profissionais envolvidos: Professora



Observações: somente um aluno participou nessa atividade.

8º Vídeo aula: Habilidade doméstica

Objetivos:

- Ensinar as possibilidades de reciclagem dos materiais;
- Ajudar nas atividades de vida diária no lar.

Materiais: Sacola plástica, papel, tesoura, caneta, fita durex, alguns materiais recicláveis.

Desenvolvimento:

Explicar para os alunos quais tipos de lixo podem ser reciclados, a importância da separação do lixo na sua casa, como ele pode estar aprendendo a separar. Foi feita uma demonstração no vídeo utilizando sacolas plásticas. No papel foi dividido em três partes escrito em cada uma delas plástico, papel, vidro após colado nas sacolas para fazer a demonstração de como podem estar separando e que tipo de lixo é importante separar.

Profissionais envolvidos: Professora

Observações: Não houve participação nessa atividade.

9º Vídeo aula: Habilidade ocupacional

Objetivos:

- Realizar atividades criativas, direcionando os alunos para trabalhos artesanais;
- Exercitar a coordenação motora e a atenção;

Materiais: Cola, tesoura, objeto redondo (Ex.prato), jornal ou revista, plástico filme.

Estratégias: Artesanato

Desenvolvimento:

Explicar que tipo de artesanato que o aluno estará confeccionando, e os materiais a serem utilizados. Primeiro prepara a parte do jornal, picando com as mãos em vários pedaços em quadrado ou revista se não tiver jornal, prepara um recipiente com cola e um pouco de água para começar fazer a montagem, no prato colocar primeiro o plástico filme para fazer a primeira camada para não grudar, e assim sucessivamente ir molhando o jornal picado na



cola e ir colocando no prato até forma uma camada grossa, colocar pra secar. Após secar o aluno pode decorar usando a criatividade.

Profissionais envolvidos: Professora

Observações: Houve mais participação.

10º Vídeo aula: Habilidade Cognitiva

Objetivos:

- Desenvolver o raciocínio lógico a atenção, concentração.

Materiais: Papelão, tesoura, régua, lápis, cola, caneta, tampinhas de garrafa pet, canetinha e folha sulfite.

Desenvolvimento:

Recortar um círculo grande com papelão, encapar com folha sulfite e com a canetinha fazer dois riscos, na horizontal e mais ao meio na vertical isso ficara um jogo da velha e depois pode esta usando as tampinhas de garrafas com duas cores diferentes para estar jogando.

Profissionais envolvidos: Professora

Observações: Alguns alunos participaram.

11º Vídeo aula:

Objetivos:

- Reconhecer as cores, as formas e as quantidades;
- Discriminação visual, e o auxilio na área cognitiva.

Materiais: Folhas sulfites, canetinhas quatro cores, ou lápis de cor, lápis de escrever.

Estratégias: Formas geométricas

Desenvolvimento:

Nessa atividades com o auxilio da família, o aluno utiliza primeiro a folha sulfite, onde deve ocupar todo espaço da folha desenhando algumas formas geométricas, cada um de uma cor diferente, quadrado, retângulo, triângulo, círculo, ele irá fazer várias vezes as formas e de vários tamanhos, feito essa parte ele irá contar quantas formas tem de acordo com os tamanhos, escrevendo os numerais, apresentar as cores utilizadas, e qual o tamanho,



grande, pequeno ou médio. Em outra folha vai repetir a forma uma de cada, pra ele poder esta anotando as quantidades em numerais.

Profissionais envolvidos: Professora

Observações: Somente um aluno realizou a atividade

12º Vídeo aula: Habilidade cognitiva

Objetivos:

- Identificar os numerais;
- Ter noção de quantidade e relação dos números;
- Realizar a contagem oral.

Materiais: Folhas sulfite, caneta, lápis de escrever, borracha,

Estratégias: Números e quantidades.

Desenvolvimento:

Na folha sulfite irá trabalhar os numerais de 1 a 10, colocando as quantidades em formas geométricas do lado, sempre contando para identificar o número a quantidade.

Profissionais envolvidos: Professora

Observações: Observei a participação de três alunos.



Relatório de atividades

CAESP/Centro de Atendimento: Centro de Reabilitação e Avaliação Diagnóstica –
Escola São Francisco de Assis - APAE Capivari de Baixo
Datas/Período: 01/04/2020 a 30/04/2020
Profissional: Stephany da Silva da Costa

O presente relatório tem como objetivo acompanhar e registrar as atividades realizadas à distância no período de isolamento social em decorrência do COVID-19. Ressaltamos que as intervenções devem estar de acordo com os planejamentos anuais, levando em consideração as necessidades de cada grupo e educandos.

Área de Intervenção: Fonoaudiologia

Justificativa: Devido à pandemia (Covid-19), foi necessário dar a continuidade ao trabalho já realizado no Centro de Reabilitação da APAE de Capivari de Baixo/SC.

Objetivos: Orientação e estimulação da linguagem oral; adequação da musculatura orofacial e trabalhos de motricidade fina.

Materiais/Recursos didáticos: Atividades realizadas por PowerPoint/vídeo e encaminhadas via plataforma digital.

Estratégias/Atividades realizadas: Atividades de imitação (animais, meios de transportes, etc); localização sonora; leitura; conversação (trabalhar a troca de turnos); expressões faciais e exercícios para trabalhar o tônus e mobilidade da musculatura orofacial.

Desenvolvimento: Foram encaminhadas por trabalho remoto recomendações embasadas de orientações e propostas de atividades para ser realizado a domicílio dos alunos e responsáveis, sendo assim também solicitado o retorno de fotos ou vídeos para o profissional executar a supervisão e adequação, caso fosse necessário.

Pessoas e profissionais envolvidos: Fonoaudiólogo, alunos e pais e responsáveis.

Considerações/Observações: Foi disponibilizado o contato pessoal dos profissionais para que fosse possível manter uma proximidade entre terapeutas, pais e alunos. A plataforma foi



benéfica e positiva para a preservação de vínculo, propostas de atividades e dinâmicas, assim como, orientação e supervisão profissional.

Relatório de atividades

CAESP/Centro de Atendimento: APAE de Capivari de Baixo.

Datas/Período: Abril 2020

Profissionais: Fisioterapeuta Giane Regina Meneghetti Zwetsch

O presente relatório tem como objetivo acompanhar e registrar as atividades realizadas à distância no período de isolamento social em decorrência do COVID-19. Ressaltamos que as intervenções devem estar de acordo com os planejamentos anuais, levando em consideração as necessidades de cada grupo e educandos.

Área de Intervenção: Fisioterapia

Justificativa: Devido a Pandemia do Coronavírus foi realizado o trabalho remoto para seguir no atendimento aos alunos da APAE de Capivari de Baixo.

Objetivos: Proporcionar estímulos motores com coordenação motora grossa e fina, incrementar mobilidade articular, flexibilidade, atividades que desenvolvam o bem estar de forma lúdica. E orientações para enfrentamento no momento que vivemos e seus cuidado.

Materiais/Recursos didáticos: Foi realizado atividades montadas em PowerPoint e Instruções por grupos no whatsapp nas plataformas digitais.

Estratégias/Atividades realizadas: Primeiramente foi nos fornecidos os contatos dos alunos para facilitar o envio de materiais, montado grupos de whatsapp para cada necessidade dos



alunos, ou seja: Grupos de autistas, grupos de acamados, grupos de deficientes intelectuais e motores.

Desenvolvimento: Foi realizado slides com orientações seguindo informações do Ministério da Saúde e Organização Mundial de Saúde, como: Higienizar as mãos; uso correto de máscaras; montar em suas casas zona limpa e zona suja (onde deixar objetos vindo da rua como calçados); alimentação saudável; banhos de sol diários; etiqueta da tosse bem como atividades prazerosas como cantar e dançar. Atividade de motricidade fina como manusear casquinhas de ovos e colorir para presentear os familiares na época de Páscoa (vieram trabalhos lindos!). Para acamados foi proposto exercícios motores passivos, alongamentos e propriocepção com esponjas no leito. Atividades motoras grossas como: Sentar e levantar, engatinhar, ajoelhar, saltar etc... foi desenvolvidos um “cama de gato” com fitas coladas num corredor de várias alturas para aluno passar entre as fitas; Brincadeiras como jogar “Amarelinha. Seguindo a proposta das habilidades motoras foi pedido aos pais que realizassem um circuito dentro de casa com sofás, cadeiras, mesas, almofadas, bolas para aluno passasse várias vezes neste circuito foi bem interessante e divertido e por fim montado uma aula para alunos e pais de *Ioga* para coluna. O que trabalhou força, flexibilidade e bem estar, com bons retornos.

Pessoas e profissionais envolvidos: Profissional Fisioterapeuta, alunos e pais ou responsáveis pelos alunos.

Considerações/Observações: As atividades disponibilizadas aos alunos da APAE de Capivari de Baixo, que houveram retorno, foi bastante produtivo, alguns pais bastante engajados com as propostas. Portanto, considero que este trabalho remoto atingiu os objetivos de forma positiva.



Relatório de atividades

CAESP/Centro de Atendimento: Centro de Reabilitação e Avaliação Diagnóstica –
Escola São Francisco de Assis - APAE Capivari de Baixo
Datas/Período: 01/04/2020 a 30/04/2020
Profissional: Lediane Marjorie Dal Forno

O presente relatório tem como objetivo acompanhar e registrar as atividades realizadas à distância no período de isolamento social em decorrência do COVID-19. Ressaltamos que as intervenções devem estar de acordo com os planejamentos anuais, levando em consideração as necessidades de cada grupo e educandos.

Área de Intervenção: Terapia Ocupacional

Justificativa: Devido à pandemia (Covid-19), foi necessário dar a continuidade ao trabalho já realizado no Centro de Reabilitação da APAE de Capivari de Baixo/SC.

Objetivos: Estimular as atividades de vida diária (AVD), atividades que estimulam a noção corporal, concentração, atenção, paciência, motricidade fina, estímulos sensoriais.

Materiais/Recursos didáticos: Atividades realizadas por PowerPoint/imagens e encaminhadas via plataforma digital (whatsApp).

Estratégias/Atividades realizadas: Atividades com tinta, com massinhas modelar, com materiais encontrados no ambiente (flores, folhas), com bolinhas, legos, canudos e rolos de papel.

Desenvolvimento: Foram encaminhadas por trabalho remoto atividades semanalmente, juntamente com as recomendações aos pais ou responsáveis atividades para serem realizadas



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO CATARINENSE DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
DIRETORIA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

em casa,foi solicitado também o retorno dos mesmo com fotos ou vídeos do usuário desenvolvendo a atividade.

Pessoas e profissionais envolvidos: Terapeuta ocupacional, alunos e responsáveis (cuidadores).

Considerações/Observações: O contato dos profissionais foram disponibilizados para que assim fosse possível manter uma troca entre família e terapeuta.Este meio de comunicação neste período foi positivo para mantermos o vinculo e desenvolver as atividades propostas,supervisão e orientação profissional.



Relatório de atividades

CAESP/Centro de Atendimento: Centro de Reabilitação e Avaliação Diagnóstica –
Escola São Francisco de Assis - APAE Capivari de Baixo
Datas/Período: Abril 2020.
Profissional: Renata Tomaz dos Santos Silveira.

O presente relatório tem como objetivo acompanhar e registrar as atividades realizadas à distância no período de isolamento social em decorrência do COVID-19. Ressaltamos que as intervenções devem estar de acordo com os planejamentos anuais, levando em consideração as necessidades de cada grupo e educandos.

Área de Intervenção: Fisioterapia.

Justificativa: Devido à pandemia (Covid-19), foi necessário dar a continuidade ao trabalho já realizado no Centro de Reabilitação da APAE de Capivari de Baixo/SC.

Objetivos: A prática de atividades funcionais possibilita o desenvolvimento da coordenação e do equilíbrio. Melhora da postura e favorecimento do crescimento, fortalecimento dos músculos, maior domínio das habilidades motoras, controle da coordenação e equilíbrio, orientação espacial, entre outros.

Materiais/Recursos didáticos: Atividades realizadas por PowerPoint/vídeo e encaminhadas via plataforma digital.

Estratégias/Atividades realizadas: Foram passadas para os responsáveis e cuidadores de nossos alunos orientações e recomendações segundo a OMS (Organização Mundial de Saúde), para prevenção do Covid-19 como a higienização das mãos e o uso de máscaras. As atividades como a cama de gato (colocar a criança em situação a qual ela irá desenvolver estratégias próprias em um tempo curto), treino de equilíbrio feito com fita ou barbante colado no chão (atividades funcionais que promovem benefícios além da coordenação e o equilíbrio), treino do saltar e pular com obstáculos, (os benefícios dessa atividade é de coordenação, psicomotricidade, reflexos e equilíbrio).



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO CATARINENSE DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
DIRETORIA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Desenvolvimento: Foram encaminhadas por trabalho remoto recomendações embasadas de orientações e propostas de atividades para ser realizado ao domicílio (alunos e responsáveis), sendo assim também solicitado o retorno de fotos ou vídeos para o profissional executar a supervisão e adequação, caso fosse necessário.

Pessoas e profissionais envolvidos: Fisioterapeuta, alunos e responsáveis (cuidadores).

Considerações/Observações: Foi disponibilizado o contato pessoal dos profissionais para que fosse possível manter uma proximidade entre terapeutas, pais e alunos. A plataforma foi benéfica e positiva para a preservação de vínculo, propostas de atividades e dinâmicas, assim como, orientação e supervisão profissional.



Relatório de atividades

CAESP/Centro de Atendimento: Centro de Reabilitação e Avaliação Diagnóstica –
Escola São Francisco de Assis - APAE Capivari de Baixo
Datas/Período: 01/04/2020 a 30/04/2020
Profissional: Thaís Lima Seerig

O presente relatório tem como objetivo acompanhar e registrar as atividades realizadas à distância no período de isolamento social em decorrência do COVID-19. Ressaltamos que as intervenções devem estar de acordo com os planejamentos anuais, levando em consideração as necessidades de cada grupo e educandos.

Área de Intervenção: Terapia Ocupacional

Justificativa: Devido à pandemia (Covid-19), foi necessário dar a continuidade ao trabalho já realizado no Centro de Reabilitação da APAE de Capivari de Baixo/SC.

Objetivos: Estimular habilidades cognitivas (atenção, percepção, memória, sequenciamento, discriminação e pareamento de objetos, letras e cores); Trabalhar aspectos físico-motores (motricidade fina/ampla, coordenação motora, estruturação espacial, orientação temporal, lateralidade, esquema corporal);

Materiais/Recursos didáticos: Atividades realizadas por PowerPoint/vídeo e encaminhadas via plataforma digital.

Estratégias/Atividades realizadas: Palavras em ordem alfabética (ordem cronológica e pareamento de letras cursivas e de forma); Classificação de itens (discriminação e pareamento de tamanhos, formas e cores); Jogo da memória; Caça-palavras; Leitura infantil; Pular corda; Carrinho de mão-humano; Saltando objetos do cotidiano (circuito motor); Organização de rotina; Estimulação de aspectos sensoriais (táteis, auditivas, visuais e de paladar);

Desenvolvimento: Foram encaminhadas por trabalho remoto recomendações embasadas de orientações e propostas de atividades para ser realizado ao domicílio (alunos e responsáveis), sendo assim também solicitado o retorno de fotos ou vídeos para o profissional executar a supervisão e adequação, caso fosse necessário.



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO CATARINENSE DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
DIRETORIA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Pessoas e profissionais envolvidos: Terapeuta ocupacional, alunos e responsáveis (cuidadores).

Considerações/Observações: Foi disponibilizado o contato pessoal dos profissionais para que fosse possível manter uma proximidade entre terapeutas, pais e alunos. A plataforma foi benéfica e positiva para a preservação de vínculo, propostas de atividades e dinâmicas, assim como, orientação e supervisão profissional.



Relatório de atividades

CAESP/Centro de Atendimento: Escola Especial São Francisco de Assis – Apae Capivari de Baixo

Datas/Período: 01/04/2020 – 30/04/2020

Professor: Celso Roberto Roussenq de Sá – Informática Educativa

O presente relatório tem como objetivo acompanhar e registrar as atividades realizadas à distância no período de isolamento social em decorrência do COVID-19. Ressaltamos que as intervenções devem estar de acordo com os planejamentos anuais, levando em consideração as necessidades de cada grupo e educandos.

Área de Intervenção: Identidade e Autonomia

Justificativa:

A tecnologia da informação e da comunicação vem sendo utilizada de maneira significativa no processo de ensino e de aprendizagem. Faz-se necessário, então, que a escola seja um ambiente de recursos tecnológicos para que os alunos possam compartilhar destes recursos beneficiando o próprio desenvolvimento cognitivo, social e cultural. Por meio da informática as informações são transmitidas rapidamente podendo elevar o desenvolvimento intelectual dos alunos, devendo contar, para isto, com profissionais especializados para realizar esse atendimento.

Os educandos da educação especial podem recuperar algumas de suas perdas cognitivas quando integrado a um ambiente que lhes proporcionam desenvolvimento, por isso utiliza-se essa ferramenta educacional, para que possa ajudá-lo a alcançar o desenvolvimento mental, educacional, emocional e social.

Sendo assim, as tecnologias educacionais (TICs) são um dos aparatos enriquecedores para a obtenção deste desenvolvimento, pois motiva os alunos com necessidades educacionais especiais em seu processo de ensino, de aprendizagem e de socialização.



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO CATARINENSE DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
DIRETORIA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Objetivos:

- Estimular o raciocínio lógico;
- Conhecer e identificar as cores;
- Desenvolver habilidades motoras;
- Estimular a concentração;
- Desenvolver a criatividade;
- Conhecer o alfabeto;
- Conhecer os números, e operações matemáticas.

Materiais/Recursos didáticos: Internet, Smartphone, Computador

Atividades realizadas: Jogos Educativos online

Desenvolvimento/ Estratégias:

- Será postado vídeos nos grupos das turmas no WhatsApp, *será* explicado como fazer a atividade, e disponibilizado o link. Os jogos serão online. Os pais e/ou cuidadores estarão auxiliando os educandos nestas atividades.
- Preferencialmente os jogos serão online, sem a necessidade de instalar no computador ou smartphone facilitando a interação do aluno.

Pessoas e profissionais envolvidos: Celso Roberto Roussenq de Sá, Pais e/ou Cuidadores, Educandos.

Considerações/Observações:

Esse tipo de atividade requer nesse período de pandemia e afastamento social a parceria da família na orientação e realização das atividades propostas.



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO CATARINENSE DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
DIRETORIA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Atividades Realizadas Vídeos:

02/04 - Quebra Cabeça

Objetivo:

Eles promovem relaxamento, ajudam a ter mais agilidade, contribuem para a vida social, exercitam o raciocínio e melhoram a coordenação motora. Nesta matéria, você vai saber quais são os benefícios do tão conhecido quebra-cabeça, que estimula principalmente a capacidade de raciocínio.

É recomendado que a família auxilie nas atividades juntamente com os aluno, pois alguns necessitam de ajuda.

Link da atividade: [https:// https://www.jspuzzles.com/indexpt.php](https://www.jspuzzles.com/indexpt.php)

02/04 - Domino online

Objetivo: Desenvolver o raciocínio lógico; desenvolver a capacidade de observação, atenção e concentração; promover a oralidade e a socialização com os colegas de sala.

Link da atividade: <https://www.megajogos.com.br/jogar-domino>

07/04- Alfabeto de Sabão

Objetivo: Conhecer as letras do alfabeto e sua sequência;

Associar letra ao seu som; Recitar a sequência do alfabeto; Diferenciar letra de número; Diferenciar vogal de consoante; Fixar conhecimento adquirido em sala de aula.

Link da atividade:

<http://www.escolagames.com.br/jogos/alfabetoSabao/?deviceType=computer>



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO CATARINENSE DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
DIRETORIA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

07/04- Jogo da Memória Racha cuca

Objetivo: Memorização das imagens de forma rápida desenvolvendo e aperfeiçoando o raciocínio, e criar relações entre as imagens e a sequência no tabuleiro. É um jogo que possui regras simples e pode ser jogado por pessoas de todas as idades.

Link da atividade: <https://rachacuca.com.br/passatempos/jogo-da-memoria/>

14/04- Jogo da memória Corona Vírus

Objetivo: Identificar semelhanças e contrastes por meio da análise visual (tamanho, forma, cor) entre os animais;

Exercitar a memória e a concentração no processo de identificação e comparação entre as imagens dos animais;

Realizar a leitura de textos curtos informativos e explicativos, identificando elementos relevantes em cada texto.

Aprender como se prevenir do Coronavírus – COVID-19.

Link da atividade online:

<http://www.escolagames.com.br/jogos/prevencaoCoronavirus/?deviceType=computer>

14/04 – Jogo Arie Colorir

Objetivo: Auxiliar na sua coordenação motora, identificar as cores, ajudar na concentração

Link da atividade online: <http://brincandocomarie.com.br/arie-1-colorir>

21/04- Jogo do alfabeto



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO CATARINENSE DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
DIRETORIA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Objetivo: Conhecer o alfabeto, associando os objetos com as letras iniciais do alfabeto.

Link da atividade: <https://jogoseducativos.hvirtua.com/jogo-do-alfabeto>

21/04 - Jogo da fruta

Objetivo: Organizar as frutas em seus respectivos cestos, coordenação motora, identificar os tipos de frutas.

Link da atividade : <http://brincandocomarie.com.br/arie-1-jogo-das-frutas>

28/04 - Jogo Tabuada do Dino

Objetivo: Resolver problemas matemáticos envolvendo as quatro operações;

Desenvolver o raciocínio lógico estabelecendo comparações entre as operações;

Estabelecer relação entre as operações de multiplicação e adição.

Link: <http://www.escolagames.com.br/jogos/tabuadaDino/?deviceType=computer>

28/04 – Jogo Animais Exóticos

Objetivo:

Desenvolver habilidades motoras;

Desenvolver o raciocínio lógico;

Analisar figuras e ampliar as noções de composição e decomposição a partir da fragmentação de uma imagem;

Desenvolver a discriminação e a percepção visual;



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO CATARINENSE DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
DIRETORIA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Saber o que são animais exóticos.

Conhecer algumas espécies de animais exóticos e suas características principais;

Link: <http://www.escolagames.com.br/jogos/animaisExoticos/>



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO CATARINENSE DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
DIRETORIA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Relatório de atividades

CAESP/Centro de Atendimento: APAE DE CAPIVARI DE BAIXO

Datas/Período: 06/04 a 30/04/20 VESPERTINO

Profissionais: Professora Tedis ronier vieira Santos E Andreia Araújo

Área de Intervenção: SAE 04

TEMA: Identidade e Autonomia

Justificativa: O uso de material concreto se faz necessário para trabalhar com alunos , que possuem deficiência intelectual ,já que eles gravam melhor através de imagens. Assim foram propostas aos pais e familiares próximos a eles atividades com vídeos para que melhor pudessem ajudar seus filhos nas atividades práticas, sociais e conceituais .Esses vídeos foram produzidos com a intenção de promover subsidio teórico aos alunos com deficiência intelectual.

Estratégias

Atividades da escrita do nome e sobrenome.

Atividades com brinquedos recicláveis .(objetivo desenvolver a coordenação motora)

Atividades, de reconhecimento das vogais e alfabeto.

Atividades com numerais.

Atividades sobre a nacionalidade (importância e significado na vida de cada um(data de nascimento, filiação , e endereço pessoal.

Confecções de materiais didáticos(jogos educativos)

Confecção de mascaras, passo a passo em vídeo.

Avaliação



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO CATARINENSE DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
DIRETORIA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Como estamos em época de quarentena, todos os dias foi feito um lembrete aos pais sobre os cuidados básicos para proteger seus filhos e aos outros. Foi apresentado as atividades através de vídeos com materiais concretos e didáticos. Como nesta turma trabalha duas professoras o planejamento foi, o Tema Identidade e Autonomia já pré estabelecido dentro do planejamento anual com duração de 30 dias. Neste período foram desenvolvidas atividades pedagógicas e também de vida prática , com intervalos entre professores.. Os pais tomaram conhecimento já que alguns mandaram mensagens neste período pois foi criado um grupo de Whatsapp para cada turma , assim facilitando o aprendizado e a comunicação. Foi uma experiência nova que nos ajudou a acreditar que nada é impossível.