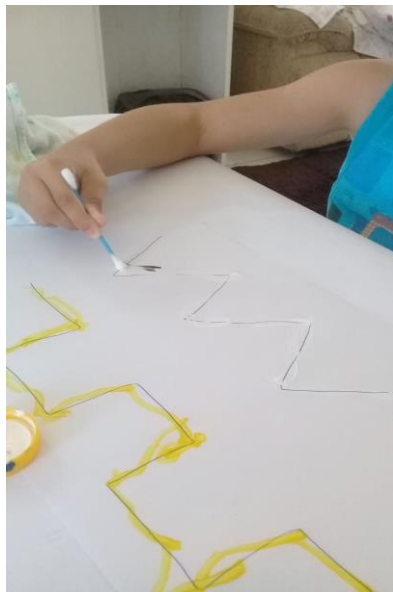


ATIVIDADES DE TERAPIA OCUPACIONAL – THAÍS SEERIG / CREFITO 10- 21010

Atividades de funções cognitivas; Coordenação visomotora; Motricidade fina; Execução e planejamento de tarefas;

**Objetivo:** Estimular habilidades de atenção, percepção, associação e pareamentos; Trabalhar aspectos da coordenação visual-manual; Propiciar dinâmicas para a prática de movimentos finos de MMSS (membros superiores);



# ATIVIDADE DE PSICOLOGIA

*PSICÓLOGO JURANDIR MOTTA*

- Atividade para trabalhar a funcionalidade do aluno reforçando a memória visual.
- O aprendizado proposto vai melhorar a independência do aluno em locais públicos onde a comunicação visual está presente em placas com imagens informativas. (na escola, no mercado ou mesmo na rua).
- Exercício de memória, comunicação, percepção e raciocínios lógico e abstrato, estão presentes na atividade.
- É importante que esse novo aprendizado seja frequentemente reforçado quando houver oportunidade.



# ATIVIDADES

**PSICÓLOGO JURANDIR MOTTA**

## Funcionalidade:

### SINAIS VISUAIS

1º Passo: CHAME A ATENÇÃO do aluno para olhar as imagens abaixo e explique o que significa cada uma delas.

2º Passo: informe que essa placas ou sinais estão em lugares que vocês frequentam e cada vez que forem vistas por aí, mostrar ao aluno.

Utilize sua criatividade e adapte a atividade de acordo com a etapa de desenvolvimento de seu filho.

**Dica:** Acrescente sinais na atividade como placas de proibido.

Desenhar ou imprimir as imagens também auxiliam na aprendizagem.

#### IMPORTANTE:

O engajamento dos pais nas atividades propostas é fundamental para o desenvolvimento do alunos

Estimule, incentive e valorize cada avanço da criança!

# PARADA DE ÔNIBUS



# BANHEIRO PARA MULHERES



# BANHEIRO PARA HOMEM



# FAIXA DE PEDESTRE



# LUGAR RESERVADO PARA IDOSOS





INTERNET DISPONÍVEL



# PROIBIDO USAR CELULAR



# PROIBIDO ANDAR DE BICICLETA



# SAÍDA SIGA A SETA



# ATIVIDADE – ORIENTAÇÃO À FAMÍLIA

PSICÓLOGO JURANDIR MOTTA

## Agora o assunto é Birra.

A família, a escola e nós profissionais, entendemos que esse tópico é importante e necessário falarmos sobre esse tema tão presente em nossas vidas: a Birra.

Dica: Leia, entenda e após, oriente a família sobre esse assunto. Pois vamos desmistificar a birra como sendo: manha, falta de educação ou pais que não dão limites aos filhos.

Vamos entender o que é **MITO (mentira)** e o que é **VERO (verdade)** no que diz respeito a Birra

### JUSTIFICATIVA

Essa atividade é direcionada às crianças TEA, Deficiência Intelectual e T.D.A.H. Ela vai auxiliar os pais a lidar com esse comportamento presente na infância e adolescência dos nossos alunos e que muitas vezes causa estresse em quem presencia.

Mitos e Verdades  
sobre as  
Birras...?





## **MITO:**

Criança que "faz 'birra' por tudo" ou "por bobeira"



## **VERO:**

Primeiro, que a 'birra' acontece quando a criança chegou ao seu limite, portanto o 'motivo' é geralmente é apenas um gatilho, sendo o real motivo coisas do contexto, como sono, fome, solidão, saudade, ansiedade, medo, etc. Segundo, que para aprender a lidar com grandes problemas, primeiro aprendemos a lidar com os pequenos, e por isso as crianças vão mesmo chorar por coisas que você considera boba, mas para elas não são. Veja com os olhos dela!

## MITO:

"A criança está tentando te controlar"

## VERO:

A 'birra' não é uma decisão racional, portanto não é uma tentativa de controle. No entanto, quando a criança chega ao seu limite muito frequentemente, o corpo tende a acionar esse mecanismo com mais frequência, se tornando uma forma de linguagem. Portanto, se gritar e chorar for a única forma que a criança se sente vista e ouvida, será o mecanismo de sobrevivência que o corpo aprenderá. Para evitar isso, ouça e atenda à criança ANTES da birra.





## MITO:

"A criança decide fazer a 'birra' e pode parar quando quiser"



## VERO:

A 'birra' não é uma decisão racional, mas sim uma reação neural à raiva e o medo. Quando chegamos ao nosso limite, o cérebro desliga nosso racional, deixando as emoções tomarem conta. Quando isso acontece, ainda mais em seres pequenos, imaturos e em desenvolvimento, é incontrollável, porque não conseguimos pensar - só agir. Para conseguir voltar a estar no controle a criança precisa se acalmar, e pra isso vai precisar de sua ajuda.



## MITO:

"Se você acolher,  
reforça a 'birra'"

## VERO:

A "birra" acontece porque o corpo imaturo da criança ainda não sabe lidar com suas necessidades e emoções. Não saber significa que ela está aprendendo, e crianças aprendem mais com o que você faz do que com o que você fala. Portanto, a forma como você vai lidar com a 'birra' da criança vai ensinar mais do que qualquer palavra! Se você lidar com calma e empatia, você vai ensinar a criança a lidar com seus problemas com calma e empatia! Acolha, SEMPRE! >>>>>>>>>>





## MITO:

"Ignorar a 'birra' faz a criança parar"



## VERO:

A 'birra' é uma explosão de emoções que acontece quando a criança chegou no seu limite e precisa de nossa ajuda para se acalmar e resolver. Quando ignoramos, mostramos para essa criança que suas emoções e necessidades não são bem vindas e que ela está sozinha. Geralmente, ao se sentir abandonada e te chateando, a criança tende a ficar ainda mais nervosa, piorando a situação. Com o tempo, ela aprende a não confiar na sua ajuda. >>>>>>>>>>

## MITO:

"Birra é coisa de criança mal educada"

## VERO:

"Birra" faz parte do desenvolvimento infantil, do amadurecimento emocional e neural da criança, que não tem estrutura para lidar com suas frustrações, precisando de nossa ajuda para se acalmar. A forma como nós lidamos com as frustrações da criança e as nossas vai **MODELAR** a forma como ela vai lidar!





'Birra' não é 'manha'  
**é necessidade de  
extravasar**



Acolher não reforça  
**ensina a lidar!**



Não é falta de educação a 'birra'  
**faz parte do  
desenvolvimento neural!**

Ignorar não é a solução, mas sim  
**acolher e ajudar a acalmar**



Acolher não é ceder nem mimar  
**mas sim ensinar que ela tem seu apoio  
para aprender a lidar e superar**



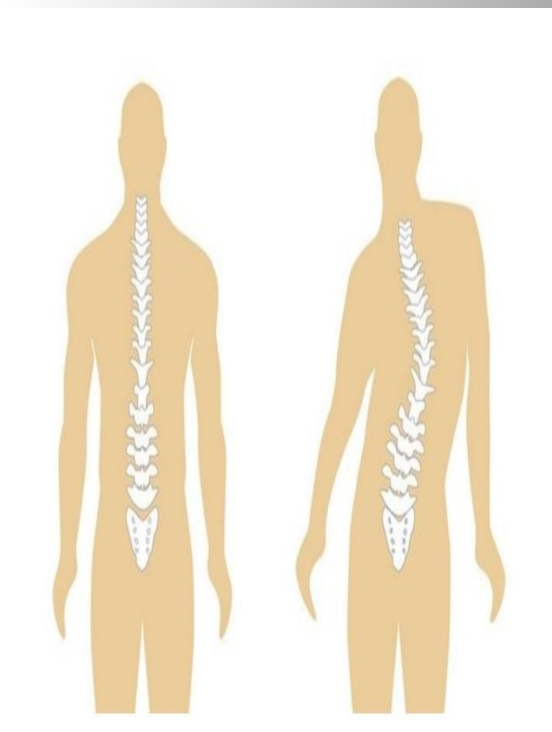
# Exercícios para Coluna

Fisioterapeuta Giane Regina

**A escoliose é uma curvatura anormal da coluna vertebral para um dos lados do tronco, determinada pela rotação das vértebras.**

**Aqui propomos uma série de exercícios que traz benefícios para melhora da postura . Pode ser realizados 1-2 vezes por semana, de forma regular.**

**Tente adaptar os exercícios com brinquedos, assim conseguirá realizar os exercícios brincando. Vamos nos exercitar!!!**





# Exercícios para Coluna

Fisioterapeuta Giane Regina

- **1- AVIÃOZINHO**

- De pé deve:
- Abrir os braços, como um avião
- Elevar uma perna para trás
- Manter o corpo equilibrado nessa posição durante 20 segundos
- Depois deverá fazer o mesmo com a outra perna elevada.



- **2. Segurar a perna**

- Deitado de barriga para cima deve manter as pernas esticadas no chão e a seguir deve:
- Dobrar uma perna, colocar as mãos próximo do joelho
- Trazer a perna em direção ao tronco.
- A seguir deve fazer o mesmo exercício com a outra perna. Fazer 10 repetições com cada perna.





# Exercícios para Coluna

- **3. Abraçar as pernas**
- Deitado de barriga para cima deve:
- Abraçar as duas pernas ao mesmo tempo
- Manter essa posição durante 20 segundos



- **4. Alternar braços**
- Deitado de barriga para cima deve:
- Manter as pernas esticadas e a coluna devidamente apoiada no chão
- Elevar um braço de cada vez, tocando no chão (acima da altura da cabeça) e trazendo de volta à posição inicial
- Deve repetir 10 vezes com cada braço.







# Exercícios para Coluna

- **5. Alongar a coluna**
- Deitado de lado e com os joelhos dobrados deve:
- Colocar os dois joelhos ao mesmo tempo para o lado esquerdo
- Ao mesmo tempo que roda a cabeça para o lado oposto.
- Deve repetir 10 vezes, para cada lado.



- **6. Ponte com elevação de braço e perna**
  - Deitado de barriga para cima deve:
  - Elevar os braços acima da cabeça e manter nessa posição
  - Elevar o quadril do chão, fazendo uma ponte.
- 
- Repetir a ponte 10 vezes.





# Exercícios para Coluna

- **7. Prancha lateral**

- Deitado de lado deve:
- Apoiar um cotovelo no chão, na mesma direção do seu ombro
- Dobrar a perna que está mais próxima do chão
- Elevar o tronco do chão, mantendo uma linha horizontal. Manter essa posição por 7-10 segundos e descer. Repetir 5 vezes para cada lado.



- **8. Rã no ar**

- Deitado de barriga para cima com os braços ao longo do corpo deve:
- Encostar as duas solas dos pés, uma na outra, mantendo os joelhos afastados
- Esticar as pernas o máximo que conseguir, sem deixar que os pés se separem
- Depois deve descer as pernas, sempre mantendo os pés em contato.
- Repetir o exercício de subir e descer as pernas 10 vezes.





# Exercícios para Coluna

## • 9. Abertura de braço

- Deitado de lado, com as pernas dobradas deve:
- Colocar os braços à frente do corpo, com as mãos em contato uma com a outra
- Levar o braço para trás, sempre olhando para a mão, até onde for confortável.
- Deve repetir esse exercício 10 vezes com cada braço.



## • 10. Klapp

- Ficar na posição de gatas, ou também conhecida como 4 apoios, com as mãos e os joelhos apoiados no chão e a seguir deve:
- Esticar um braço para frente ao mesmo tempo que a perna oposta. Manter 5 segundos nessa posição e depois alternar o braço e a perna.
- Deve repetir este exercício 5 vezes para cada lado.



**Para finalizar, ainda na posição de gatas, deve sentar o bumbum nos calcanhares e deixar os braços ao longo do corpo. Manter essa posição durante 1 minuto.**





## Relatório de atividades

**CAESP/Centro de Atendimento:** Centro de Reabilitação e Avaliação Diagnóstica –  
Escola São Francisco de Assis - APAE Capivari de Baixo  
**Datas/Período:** 01/06/2020 a 30/06/2020  
**Profissional:** Adayana Vicente Bressan

O presente relatório tem como objetivo acompanhar e registrar as atividades realizadas à distância no período de isolamento social em decorrência do COVID-19. Ressaltamos que as intervenções devem estar de acordo com os planejamentos anuais, levando em consideração as necessidades de cada grupo e educandos.

**Área de Intervenção:** Fonoaudiologia

**Justificativa:** Devido à pandemia (Covid-19), foi necessário dar a continuidade ao trabalho já realizado no Centro de Reabilitação da APAE de Capivari de Baixo/SC.

**Objetivos:** Orientar pais e familiares com atividades lúdicas buscando através desta o desenvolvimento da aquisição da linguagem, uma vez que a mesma apresenta-se em atraso no seu desenvolvimento.

**Materiais/Recursos didáticos:** Atividades realizadas por vídeos e atividades em PDF e encaminhadas via plataforma digital.

**Estratégias/Atividades realizadas:** Fazer uso de atividades da vida diária dando significado e nomeação a tudo que está sua volta, desta forma a linguagem passa ser significada e construída através da interação com o outro.

**Desenvolvimento:** Foram encaminhadas por trabalho remoto recomendações embasadas de orientações e propostas de atividades para ser realizado ao domicílio (alunos e responsáveis), sendo assim também solicitado o retorno de fotos ou vídeos para o profissional executar a supervisão e adequação, caso fosse necessário.

**Pessoas e profissionais envolvidos:** Fonoaudióloga, alunos e responsáveis (cuidadores).



ESTADO DE SANTA CATARINA  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO CATARINENSE DE EDUCAÇÃO ESPECIAL  
DIRETORIA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

**Considerações/Observações:** Foi disponibilizado o contato pessoal dos profissionais para que fosse possível manter uma proximidade entre terapeutas, pais e alunos. A plataforma foi benéfica e positiva para a preservação de vínculo, propostas de atividades e dinâmicas, assim como, orientação e supervisão profissional.

Atenciosamente ,

Fonoaudióloga Adayana Vicente Bressan

CRFa -SC -7658

## Relatório de atividades

**CAESP/Centro de Atendimento:** APAE DE CAPIVARI DE BAIXO

**Datas/Período:** 01/06 a 30/06/2020      VESPERTINO

**Profissionais:** Professora Tedis Ronier Vieira Santos E Andreia Araújo

Área de Intervenção: SAE 04

TEMA: corpo humano.

Justificativa: O uso de material concreto se faz necessário para trabalhar com alunos , que possuem deficiência intelectual e motora ,já que eles gravam melhor através de imagens. Assim foram propostas aos pais e familiares próximos a eles atividades com vídeos para que melhor pudessem ajudar seus filhos nas atividades práticas, sociais e conceituais .Esses vídeos foram produzidos com a intenção de promover a curiosidade sobre as partes do corpo humano, externa e internas teoricamente aos alunos com deficiência intelectual estimulando o respeito a si mesmo e suas capacidades e limitações o.

### Estratégias

ATIVIDADES DE RECORTE E COLAGEM, DAS PARTES DO CORPO HUMANO.

ATIVIDADES SOBRE AS VITAMINAS Q O CORPO HUMANO NECESITA. ( VIDEO )

ATIVIDADES SOBRE OS ORGÃOS DOS SENTIDOS ( AUDIÇÃO, PALADAR , OUFATO , TATO E VISÃO. ( VIDEO )

ATIVIDADES SOBRE AS FUNÇÕES DO ORGANISMO. ( VIDEO )

ATIVIDADES DE CAMINHADA. ( VIDEO )

ATIVIDADES DE RECONHECIMENTO DAS PARTES DO CORPO HUMANO , EM FRENTE AO ESPELHO (VIDEO )

.ATIVIDADES DE CONVERSAÇÃO SOBRE O CORPO HUMANO. (VIDEO )

### Avaliação

Como estamos em época de quarentena, todos os dias foi feito um lembrete aos pais sobre os cuidados básicos para proteger seus filhos e aos outros. Foi apresentado as atividades através de vídeos com materiais concretos e didáticos. Como nesta turma trabalha duas professoras o planejamento foi, o Tema CORPO HUMANO já pré estabelecido dentro do planejamento anual com duração de 30 dias. Neste período foram desenvolvidas atividades pedagógicas e também de vida prática , com intervalos

entre professores.. Os pais tomaram conhecimento já que alguns mandaram mensagens neste período pois foi criado um grupo de Whatsapp para cada turma , assim facilitando o aprendizado e a comunicação. Foi uma experiência nova que nos ajudou a acreditar que nada é impossível.



## Relatório de atividades

**CAESP/Centro de Atendimento:** APAE CAPIVARI DE BAIXO

**Datas/Período:** 02/06/2020 a 30/06/2020

**Profissionais:** Professora Helena Mendes Mello

O presente relatório tem como objetivo acompanhar e registrar as atividades realizadas à distância no período de isolamento social em decorrência do COVID-19. Ressaltamos que as intervenções devem estar de acordo com os planejamentos anuais, levando em consideração as necessidades de cada grupo e educandos.

**Área de Intervenção:** Disciplina de Arte para as turmas de AEE, SAE e SPE;

### **Justificativa**

Nesse mês de Junho de 2020, tivemos que trabalhar de maneira totalmente diferente do que estávamos acostumados. Nossos dias de trabalho foram transformados devido a pandemia da Covid-19. Foi um mês de desafios e vivências com um novo modo de aplicar nossas aulas. Dessa forma, enviamos vídeo aulas com atividades onde procuramos maneiras de não deixar nossos usuários sentirem tanto a falta do dia a dia que eles estavam acostumados, estimulando e proporcionando um pouco mais a convivência e a interação com seus familiares e/ou cuidadores de maneiras mais prazerosa e divertida.

### **Objetivos:**

- Conhecendo nosso corpo e suas funções;
- Identificar o corpo humano;
- Nomear partes do corpo humano;
- Estimular o aluno o gosto pelo fazer artístico através das mãos;
- Explorar através das mãos diferentes ideia, proporcionando momentos de imaginação e criatividade;
- Experimentar diversas formas de representar o corpo humano na arte;
- Desenvolver habilidades de observação;
- Possibilitar o aluno a identificar os sentimentos através das expressões;
- Mostrar o corpo como suporte do desenho e forma de expressão;





Despertar o interesse dos alunos pela utilização do material descartável;  
Elaborar atitudes de conscientização e preservação do meio ambiente.

***Materiais/ Recursos didáticos:***

Folha sulfite, lápis, borracha, régua, giz de cera, lápis de cor, tesoura, cola, rolinhos de papel higiênico, revistas, jornais, papéis recicláveis, caneta hidrocor e tinta guache.

***Estratégias/Atividades realizadas:***

Trabalhando o corpo e suas digitais;  
A arte com as mãos;  
As mãos e suas formas, linhas e texturas;  
Montagem com o rosto;  
Montagem com recortes de revistas e desenho de observação;  
As expressões do rosto e seus sentimentos na arte;  
Transformando a reciclagem em obra de arte.

***Desenvolvimento:***

Com o auxílio de um responsável foi confeccionado uma árvore, na qual com a tinta guache nas pontas dos dedos os alunos formaram as folhas da planta. Assim, a digital foi trabalhada juntamente à textura da tinta e do papel.

Nesta atividade foi reproduzida a mão de cada aluno em uma folha. Posteriormente, a forma da mão de cada um foi enfeitada utilizando diversas formas, cores e desenhos.

Foi explorada nesta aula a mão como forma importante do corpo, formando com tal as folhas de uma árvore. Posteriormente, nas pontas do dedo foram feitas com tinta as flores da árvore. Como base da planta em forma de mão, foi confeccionada um vaso com papéis recicláveis, formando a figura de uma planta a partir do corpo e materiais diversos.

Nesta confecção foi sugerido aos alunos que recortassem pedaços do corpo humano em uma revista e posteriormente montassem os braços, pernas, tronco e cabeça na metade de uma folha. Na outra metade da folha foi utilizada a técnica da observação e releitura do desenho do corpo formado ao lado. Dessa forma, os alunos deveriam desenhar, colorir e enfeitar como observaram o corpo montado ao lado.



Nesta atividade os alunos deveriam recortar de revistas ou jornais a parte do corpo: cabeça. A partir de tal, a parte recortada foi colada, posteriormente os alunos deveriam desenhar o restante do corpo da forma que desejassem. Assim, utilizando a criatividade e os tipos de roupas e cores da preferência de cada um, foi confeccionada um corpo.

Foi explorada nesta atividade as expressões do rosto. Sendo assim, foi sugerido que os alunos desenhassem o rosto com alguma das expressões: assustado, triste ou feliz. Após desenhar e colorir, os alunos utilizaram recortes de revistas para criar o cabelo dos personagens.

A atividade criada nesta aula teve como assunto a importância da reciclagem. Assim, a partir de rolinhos de papel higiênico ou de papel toalha os alunos recortaram formas em tais materiais. Assim, essas formas foram montadas e coladas em uma folha, confeccionando a imagem de uma flor, com seu caule e folhas.

***Pessoas e profissionais envolvidos:***

Professora de Arte – Helena Mendes Mello

Alunos, familiares e cuidadores.

***Considerações/Observações:***

As atividades foram realizadas com a recomendação da participação dos familiares, pois trabalhamos com materiais que exigem a mediação de um adulto ou responsável pelo educando.

Outro motivo da participação da família nas atividades, seria também com o intuito de estimular a interação familiar nesses dias de isolamento social.

Agradeço a todas as famílias que participam e postam os vídeos dos alunos realizando as atividades propostas por mim.

**CAESP/Centro de Atendimento:** E.E.São Francisco de Assis- APAE de Capivari de Baixo

**Datas/Período:** 01/06 à 30/06

**Profissional / Professora:** Carine da Silva Salvador

### **Relatório de Atividades**

**Área de intervenção:** Estimulação Precoce.

**Tema:** Conhecendo nosso corpo e suas funções.

#### **Justificativa**

Aprender sobre o corpo humano é uma etapa muito importante na vida de uma criança. É nesta fase que o pequeno descobre mais sobre as funções motoras e de sentido. Tratando de crianças da Educação Especial, o ensino sobre o corpo humano é o momento que o educador tem para orientar sobre a importância da higiene pessoal para o bem estar do corpo, incentivando o auto cuidado e a autonomia. Pensando nisso que foi elaborado esse projeto para estimular os cuidados e para que nossos alunos se conheçam melhor.

**1º vídeo aula:** Minhas mãozinhas são incríveis.

**Objetivos:** - Conhecer as funções das mãos;

- Estimular a coordenação motora.

**Materiais:** folha sulfite, giz de cera, celular.

**Desenvolvimento:** No primeiro momento conversarei com os pais e explicarei como serão desenvolvidas as atividades deste mês e o nosso tema: “Conhecendo nosso corpo e suas funções”. Em seguida será compartilhado o vídeo da música: “As mãos” (Patati Patatá). Após assistirem o vídeo será proposto um desafio: Para os pais ajudarem as crianças a desenhar suas próprias mãos em uma folha e contar os dedinhos.

No final de cada vídeo , é feito um pedido muito importante aos pais: - Mande para mim (pelo grupo de whatsapp) os registros das crianças fazendo ou tentando fazer as atividades.

**Profissional envolvido:** Professora.

**2º. Vídeo aula:** Que tal uma pescaria?

**Objetivo:** - Desenvolver a coordenação motora fina, habilidade e concentração.

**Materiais:** Tampinhas de garrafa pet, bacia, água e grampos de roupas.

**Desenvolvimento :** Nesta atividade, que também é uma brincadeira, a criança desenvolverá ainda mais os movimentos das mãos. Com grampos de roupas ela irá “pescar” as tampinhas que deverão estar em uma bacia com água. Diversão garantida!

**Profissional envolvido:** Professora.

**3º vídeo-aula:** Dramatização: Conhecendo as partes do corpo com a boneca Tita.

**Materiais:** Boneca e celular.

**Objetivos:** - Identificar as partes do corpo humano;

- Possibilitar uma interação com personagens;

- Interpretar histórias.

**Desenvolvimento:** Foi feito um teatro com a boneca Tita. Nesse teatro, a professora, apresentou sua nova amiga, a Tita. E elas conversaram sobre algumas partes do corpo: Cabeça, ombro, joelho e pé.

No final cantei a música e convidei as famílias e as crianças para cantar comigo: - “Cabeça, ombro, joelho e pé” ...(2x).

**Profissional envolvido:** Professora.

**4º vídeo- aula:** Estimulação Sensorial

**Objetivos:** - Estimular os sentidos através dos objetos, por meio da exploração;

- Proporcionar momentos de descobertas com diferentes objetos.

**Materiais:** Forma de bolo, farinha de trigo, brinquedos pequenos.

**Desenvolvimento:** Em uma forma com farinha de trigo, esconder alguns objetos para a criança procurar.

**Profissional envolvido:** Professora.

**5º Vídeo- aula:** Brinquedo Divertido

**Objetivos:** - Estimular a coordenação motora;

- Desenvolver a concentração.

**Materiais :** Rolo de papel higiênico, bolinha, caixa de pizza, tinta guache.

**Desenvolvimento:** Vygotsky define o brinquedo como algo que preenche as necessidades da criança, o que significa entendê-lo como algo que motiva para a ação. Nesta atividade trabalhamos a coordenação motora, a atenção, concentração e aquele prazer que só uma brincadeira pode trazer.

**Profissional envolvido:** Professora.

**6º Vídeo- aula:** Ativação Corporal com a musica “A Formiguinha”

**Objetivo:** - Identificar as partes do corpo e dançar.

**Materiais:** Eva, canetinha, celular.

**Desenvolvimento:** Dançar a cantar a música “A Formiguinha” fazendo gestos e apontando para as partes do corpo.

**Profissional envolvido:** Professora.

**7º Vídeo- aula:** Reconhecendo as partes do corpo.

**Objetivo:** - Relacionar as partes do próprio corpo com as partes apresentadas.

**Materiais:** Cartolina, Eva, canetinha, cola e celular.

**Desenvolvimento:** Através de um cartaz com uma ilustração em EVA das partes do corpo humano, mostrando e identificando-os. Depois pedi para os familiares irem mostrando para a criança, e a mesma relacionar com as partes mostradas.

**Profissional envolvido:** Professora.

## **8º Vídeo-aula:** Quebra - cabeças com caixas de leite

**Objetivos:** -Perceber que as pessoas tem características físicas diferentes, respeitando suas diferenças;

- Trabalhar a localização, nomenclatura corporal e lateralidade.

**Materiais:**Caixinhas de leite limpas, papel para encapar as caixas, imagens impressas ou desenhadas das partes do corpo humano, tesoura e cola.

**Desenvolvimento:** Orientar a montagem do quebra-cabeças com perguntas como: - As pernas vão embaixo ou em cima? Os braços vão aonde? Depois de montado o quebra-cabeças, trabalhar nomeando as partes do corpo humano.

**Profissional envolvido:** Professora

## **9º Vídeo- aula:** Jogo da memória sonoro

**Objetivos:** - Estimular a audição e a memória.

**Materiais:** Copinhos de iogurte, grãos diversos, EVA, cola quente e tesoura.

**Desenvolvimento:** Em copinhos de iogurte limpos, separar de dois em dois e colocar dentro de cada par: macarrão, pedrinhas, areia ou qualquer elemento que produza som. Separar de acordo com a intensidade do som de cada um. Lacrar os copinhos com papel ou EVA, ou utilizar embalagem com tampa. .

**Profissional envolvido:** Professora.

## **10º Vídeo-aula :** Tapete Divertido.

**Objetivos:** - Estimular a coordenação motora e a lateralidade.

**Materiais:** TNT, papel cartão, cola quente e tesoura.

**Desenvolvimento:** Para a realização dessa atividade foi confeccionado uma tapete de TNT, com as marcas impressas dos pés e mãos de uma criança. Assim a criança deverá pular e passar por cima dessas marcas. .

**Profissional envolvido:** A professora.

## **11º. Vídeo-aula:** Contação de histórias: A história do Ratinho.

**Objetivo:** - Ouvir histórias;

- Estimular o olfato.

O olfato é sentido pelo qual sentimos todos os cheirinhos que conseguimos sentir.

Era uma vez um Ratinho que tinha o nariz muito apurado, ele sentia todos os cheiros. Tudo que alguém mexia ele sentia o cheiro, de longe. Esse Ratinho adorava ir atrás de todos os cheirinhos para descobrir o que era. Um dia ele foi passear na floresta, quando, de repente:

- Que cheirinho bom é esse? Eu acho que já senti esse cheiro antes. Eu já sei! É o cheiro das florzinhas que tem aqui na floresta. Que cheirinho gostoso! Eu adorei, mas preciso continuar o meu passeio.

E continuou passeando pela floresta, quando de repente:

- Que cheirinho bom é esse? Eu já sei, é cheirinho de perfume! Olha que estava passando por ali: A Dona Ratinha! Que estava toda linda e perfumada. E o Ratinho sentiu de longe o seu cheirinho e correu para dar um “Oi” para ela:

- Que cheirosa você está Dona Ratinha!

- Muito obrigada Seu atinho! Eu passei o meu perfume novo, você gostou?

- Eu adorei o seu perfume novo, mas preciso continuar o meu passeio, para ver o que mais eu posso achar por essa floresta, tchau!

Ele continuou o seu passeio, quando de repente:

- Que cheirinho bom! É o melhor cheiro que eu já senti em toda minha vida! O que pode ser?

Ah... esse cheiro eu sinto de longe, é a minha comidinha preferida! O queijo! E eu vou logo comer um pedacinho.

- Hum, que delícia! Esse é o melhor cheiro que eu já senti na minha vida! Tchau pessoal!

## **12º. Vídeo-aula:** Atividade: Chocalho Divertido

**Objetivo:** - Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

**Materiais:** Garrafa ou embalagem transparente, grãos diversos, lacres de latinha, pedrinhas.

**Desenvolvimento:** Em uma embalagem ou garrafa transparente, o adulto irá colocar sementes diversas e vai dar para a criança brincar.

**Profissional envolvido:** A professora.

**13º. Vídeo aula:** Bandeirinhas de São João

**Objetivos:** - Trabalhar as tradições das festas julinas;

- Estimular a coordenação motora.

**Desenvolvimento:** Um adulto irá desenhar em uma folha uma bandeirinha de São João, e ajudará a criança a preencher colando papeis coloridos e picados.

**Materiais:** Folhas sulfite, canetinha ou lápis de cor, papel colorido picado.

**Profissional envolvido:** A professora

**Avaliação:** Durante esse mês que se passou senti a necessidade de entrar em contato em particular com as famílias, pois estamos tendo pouco retorno das atividades. No decorrer do mês de julho, continuarei conversando e procurando manter o vínculo com as famílias, procurando compreender as suas dificuldades e analisando como poderemos melhorar nossa comunicação.





## Relatório de atividades

**CAESP/Centro de Atendimento:** Escola Especial São Francisco de Assis – Apae Capivari de Baixo

**Datas/Período:** 01/06/2020 – 30/06/2020

**Professor:** Celso Roberto Roussenq de Sá – Informática Educativa

O presente relatório tem como objetivo acompanhar e registrar as atividades realizadas à distância no período de isolamento social em decorrência do COVID-19. Ressaltamos que as intervenções devem estar de acordo com os planejamentos anuais, levando em consideração as necessidades de cada grupo e educandos.

### Área de Intervenção: Conhecendo nosso corpo e suas funções

#### Justificativa:

A tecnologia da informação e da comunicação vem sendo utilizada de maneira significativa no processo de ensino e de aprendizagem. Faz-se necessário, então, que a escola seja um ambiente de recursos tecnológicos para que os alunos possam compartilhar destes recursos beneficiando o próprio desenvolvimento cognitivo, social e cultural. Por meio da informática as informações são transmitidas rapidamente podendo elevar o desenvolvimento intelectual dos alunos, devendo contar, para isto, com profissionais especializados para realizar esse atendimento.

Os educandos da educação especial podem recuperar algumas de suas perdas cognitivas quando integrado a um ambiente que lhes proporcionam desenvolvimento, por isso utiliza-se essa ferramenta educacional, para que possa ajudá-lo a alcançar o desenvolvimento mental, educacional, emocional e social.

Sendo assim, as tecnologias educacionais (TICs) são um dos aparatos enriquecedores para a obtenção deste desenvolvimento, pois motiva os alunos com necessidades educacionais especiais em seu processo de ensino, de aprendizagem e de socialização.



### **Objetivos:**

- Estimular o raciocínio lógico;
- Conhecer e identificar as cores;
- Conhecer as partes do corpo humano
- Conhecer as funções do corpo humano
- Desenvolver habilidades motoras;
- Estimular a concentração;
- Desenvolver a criatividade;
- Conhecer o alfabeto;
- Conhecer os números, e operações matemáticas.
- Conhecer os cinco sentidos;

**Materiais/Recursos didáticos:** Internet, Smartphone, Computador

**Atividades realizadas:** Jogos Educativos online

### **Desenvolvimento/ Estratégias:**

- Será postado vídeos nos grupos as turmas no WhatsApp , *será* explicado como fazer a atividade, e disponibilizado o link .Os jogos serão online. Os pais e/ou cuidadores estarão auxiliando os educandos nestas atividades.
- Preferencialmente os jogos serão online, sem a necessidade de instalar no computador ou smartphone facilitando a interação do aluno.

**Pessoas e profissionais envolvidos:** Celso Roberto Roussenq de Sá, Pais e/ou Cuidadores, Educandos.

### **Considerações/Observações:**

Esse tipo de atividade requer nesse período de pandemia e afastamento social a parceria da família na orientação e realização das atividades propostas.



ESTADO DE SANTA CATARINA  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO CATARINENSE DE EDUCAÇÃO ESPECIAL  
DIRETORIA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

### **Atividades Realizadas Vídeos:**

#### **03/06 - Aplicativo Bini super abc**

Objetivos: Reconhecimento de letras e sons, Aprendizado de leitura de palavras, Aprender a escrever as letras.

Link: [https://play.google.com/store/apps/details?id=com.binibambini.abc&hl=pt\\_BR](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.binibambini.abc&hl=pt_BR).

#### **03/06 - Jogo da memória de números.**

Objetivos: Pronuncia dos numerais,  
Estimular o cérebro através da memorização dos números.

Link: <https://jogoseducativos.hvirtua.com/memoria-numeros>.

#### **10/06, 17/06 - Partes do Corpo Humano**

**Objetivo:** Identificar as partes do corpo humano

Link da atividade: <https://www.atividadeseducativas.com.br/index.php?id=1248>

#### **10/06, 17/06 – Cinco Sentidos**

Objetivos: Conhecer os cinco sentidos e os órgãos responsáveis pela sua percepção;  
Compreender a função de cada um dos sentidos;

Perceber a importância dos órgãos dos sentidos na vida cotidiana

Link: <http://www.escolagames.com.br/jogos/cincoSentidos/>



ESTADO DE SANTA CATARINA  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO CATARINENSE DE EDUCAÇÃO ESPECIAL  
DIRETORIA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

### **24/06 - Memória Alfabeto**

Objetivo: memorizar as letras do nosso alfabeto, e pronunciar o som das letras, assim ajuda na alfabetização de nossas crianças.

Link: <http://m.hvirtua.com/memoria-alfabeto>

### **24/06 - Bola Certa**

Objetivo: Encontre a bola igual a indicada na parte superior esquerda, quanto mais jogar, mais bolas surgirão misturadas na tela. Ótimo para estimular a percepção visual.

Link: <http://m.hvirtua.com/bola-certa>

**CAESP/Centro de Atendimento:** E.E.São Francisco de Assis- APAE de Capivari de Baixo

**Datas/Período:**01 a 30/06/2020

**Profissional / Professora:** Cinthia Garcia Machado

## **Relatório de Atividades**

**Área de intervenção:** Educação Física para as turmas de AEE, SAE e SPE;

### **Justificativa**

A Educação Física visa em desenvolver atividades de inclusão social desenvolvendo atividades coletivas visando à adoção de atitudes cooperativas; Desenvolvimento do sistema motor global por meio da estimulação das percepções motoras, sensitivas, e mentais com experiências vividas do movimento global e desenvolvimento dos movimentos fundamentais e ter um papel fundamental na qualidade de vida.

**1º vídeo aula:** Atividade da Toalha;

Objetivos: Trabalhar a Coordenação Motora, Agilidade e o Equilíbrio;

Materiais:01 toalha e 01 calçado;

Desenvolvimento:A atividade consiste em estender a toalha no chão e com uma distância irá arremessar o calçado sobre a toalha. Conforme os acertos a toalha é dobrada dificultando a atividade.

Profissional envolvido:Professora de Educação Física.

Observações: apenas 01 aluno mandou seu vídeo realizando a atividade.

**2º vídeo aula:** Atividade da Almofada;

Objetivos:Coordenação Motora e o Equilíbrio;

Materiais: 01 almofada;

Desenvolvimento: A atividade consiste em 05 exercícios para se fazer com a almofada. Exercício 01: saltar sobre a almofada 5 vezes, exercício 02: sentado na almofada irá girar sobre ela 03 vezes, exercício 03: com a almofada entre as pernas irá saltar 5 vezes, exercício 04: posicionar a almofada sobre a cabeça e tentar equilibra-la e o exercício 05 fazer agachamento jogando a almofada para cima.

Profissional envolvido: Professora de Educação Física.

Observações:Até o fim deste relatório nenhum aluno havia mandando seu vídeo;

### **3º vídeo aula:** Brincando com Garrafas;

Objetivos:Coordenação dos movimentos com alguns segmentos corporais;

Materiais:06 garrafas pet;

Desenvolvimento:Posicionando 02 fileiras com 03 garrafas pet irá realizar um pequeno circuito com 04 atividades. O aluno se posicionará no meio das duas fileiras formando um corredor. Atividade 01: consiste em derrubar as garrafas com as mãos uma á uma até chegar ao final do corredor. Atividade 02: irá derrubar as garrafas uma á uma com os pés. Atividade 03: o aluno se posicionará lateralmente na fileira e derrubara as garrafas em sua sequência. Atividade 04: em quatro apoios o aluno deverá derrubar as garrafas com os pés e em sequencia irá arrumar as garrafas com as mãos ao voltar do corredor.

Profissional envolvido: professora de Educação Física.

Observações: Está atividade apenas 01 alunos realizou a atividade mandando seu vídeo;

### **4º vídeo- aula:** Ginástica Coreografada;

Objetivos:Trabalhar a coordenação motora e ritmos;

Materiais:-

Desenvolvimento: Com o ritmo da dança irá realizar 04 passos. Passo 01: realizará uma macha estática juntando o passo com palmas de acordo com o ritmo da música. Passo 02: consiste em jogar os braços lateralmente para a direita e esquerda um de cada vez sucessivamente. Passo 03: aproximando o cotovelo oposto do joelho simultaneamente. Passo 04: o aluno irá jogar os braços para frente com os punhos fechados de acordo com o ritmo da música.

Profissional envolvido: Professora de Educação Física.

Observações:Nesta atividade até o fechamento do relatório nenhum aluno mandou seu vídeo;

### **5º Vídeo- aula:** Dança da Quadrilha;

Objetivos:Coordenação motora e Ritmos;

Materiais: Se vestir de traje;

Desenvolvimento: Com o ritmo da dança irá realizar a coreografia. Começando a dança da quadrilha com os cumprimentos, em sequência o passeio com “olha a chuva” e “olha a cobra”, o grande baile, balance e o caminho da roça finalizando a dança.



Profissional envolvido: Professora de Educação Física.

Observações: Apenas 02 alunos mandaram seus vídeos realizando a atividade.

**6º Vídeo- aula:** Arraiá em Casa;

Objetivos:Coordenação motora e Ritmos;

Materiais: Se vestir de traje;

Desenvolvimento: O aluno irá realizar a coreografia da dança com o estilo Country seguindo os 05 passos. Passo 01: Perna de cowboy (vai estender a perna lateralmente). Passo 02: Dois passos para cada lado (direita e esquerda). Passo 03: Estende os braços lateralmente (unilateral, direita e esquerda). Passo 04: cavalo, irá agachar imitando um trote de cavalo. Passo 05: Repete o passo 02 (dois passos para cada lado direita e esquerda).

Profissional envolvido: Professora de Educação Física;

Observações: Até o fim desde relatório nenhum aluno mandou seu vídeo ou foto realizando a atividade;

**7º Vídeo- aula:** Jogo das meias perdidas;

Objetivos:Trabalhar a Coordenação Motora e o Raciocínio;

Materiais: 08 pares de meias, 08 grampos de roupa e 01 varal;

Desenvolvimento: No chão irá colocar as meias longe de seus pares e sortidas. O objetivo do jogo será achar seus respectivos pares e colocar penduradas no varal;

Profissional envolvido: Professora de Educação Física.

Observações:Nenhum aluno mandou seu vídeo da atividade até o presente momento;

**8º Vídeo-aula:**Circuito de Coordenação;

Objetivos:Trabalhar a Coordenação Motora e o Equilíbrio;

Materiais: fita adesiva (corda), 01 garrafa pet, 05 copos plásticos, 01 bolinha pequena e 01 cabo de vassoura;

Desenvolvimento: A atividade será composta por 03 circuitos de coordenação. O 01 circuito será realizado: com uma fita ou linha, posicionada no chão fará um caminho com o cabo de vassoura sobre a fita. O objetivo é deixar a vassoura sempre sobre a fita para aumentar o grau de dificuldade. Podendo posiciona - lá com linhas retas e curvas. Circuito 02 com a garrafa pet deitada irá chuta-lá lateralmente primeiro fazer o caminho com a perna direita e voltando com a perna esquerda. Circuito 03, com 04 copos irá posicioná-los verticalmente no chão. O primeiro copo será colocado sobre ele uma bolinha pequena em que o objetivo será passar a bola para cada copo sem deixá-lo cair.

Profissional envolvido: Professora de Educação Física.

Observações: Até o presente relatório nenhum aluno mandou seu vídeo realizando a atividade proposta.



## Relatório de atividades

**CAESP/Centro de Atendimento:** APAE de Capivari de Baixo

**Datas/Período:** 01/06/2020 a 30/06/2020

**Profissionais:** Geane Vitório Preve Cipriano

O presente relatório tem como objetivo acompanhar e registrar as atividades realizadas à distância no período de isolamento social em decorrência do COVID-19. Ressaltamos que as intervenções devem estar de acordo com os planejamentos anuais, levando em consideração as necessidades de cada grupo e educandos.

**Área de Intervenção:** Atendimento Educacional Especializado - AEE

**Justificativa:** Em tempo de pandemia, a comunicação através das redes sociais, é o único meio que podemos chegar até nossos alunos e familiares, através de aulas online. As atividades estão sendo planejadas de acordo com as necessidades de nossos alunos, com os materiais que as famílias tem em casa. O meio de envio utilizado é pelo aplicativo whatsapp através de vídeos. É de extrema importância que cada aluno com a ajuda de seus familiares executem as atividades. Lembrando que para garantir uma boa qualidade de vida, se dá com bons hábitos de higiene, alimentação, comportamento e a prática de atividade física, entre outras.

Devemos estimular o aluno a conhecer seu corpo e suas funções, num todo e através do mesmo explorar os órgãos dos sentidos, de uma forma diversificada, para desenvolver sua inteligência e curiosidade. É importante que o aluno perceba a sua importância e cuidados que devemos ter com o nosso corpo.

### **Objetivos:**

- Desenvolver a motricidade fina, atenção e concentração
- explorar texturas e objetos;
- Desenvolver a lateralidade, motricidade e noção de espaço;
- Identificar e diferenciar os sentidos sabendo, que cada um deles funciona no corpo humano;
- Estimular e desenvolver os cinco sentidos;
- Aprimorar a parte cognitiva, através do uso dos cinco sentidos;



- Desenvolver a coordenação motora fina, trabalhar cores e números;
- conhecer seu corpo e suas diferentes funções;
- Identificar as partes que compõe o tronco;
- Reconhecer a importância da reciclagem, seletiva do lixo para o meio ambiente;
- Identificar as funções da parte dos membros do corpo humano;
- Ensinar os cuidados que devem ter com o seu corpo;
- Identificar os objetos de higiene corporal e pessoal;
- Desenvolver a atenção, raciocínio lógico e criatividade;
- Ensinar hábitos de higiene pessoal.

### **Materiais/Recursos didáticos:**

Palito de churrasco, massinha canudinho lego, anel, colar, garfo, tampa pet, bijuterias, barbante, garrafa pet, limão, lixa de unha, algodão, apito, perfume, creme, sal, cola tenaz, folha sulfite, revista, papelão, fita adesiva, marcador de quadro, giz de cera e guache, lápis, borracha, rolo de papel higiênico, copo descartável, pote plástico, latinhas de refrigerantes, caixa de sapato, shampoo, pente, sabonete, perfume, creme dental, escova de dente, toalha, lápis de cera, cotonete, rótulos de higiene pessoal, creme do corpo, shampoo, sabonete, fio dental e condicionador.

### **Estratégias/Atividades realizadas:**

- massinha de modelar com palito de churrasco;
- carimbo com massinha de modelar;
- brinquedo com material reciclado;
- Os cinco sentidos, (fazer um vídeo para ver se aprenderam e apontar os cinco sentidos)
- Recorte e colagem da parte do seu rosto;
- Desenhar os cinco sentidos;
- Desenhar as partes que compõe o tronco;
- Explicar que para facilitar a separação dos materiais recicláveis, são usados latões de diferentes cores;
- Desenhar as partes dos membros superiores e inferiores do corpo humano;
- Postar no grupo para saber se realmente aprenderam a fazer sozinhos: pentear os cabelos, escovar os dentes, e lavar as mãos corretamente;



- Procurar em casa com ajuda de seus familiares, rótulos de produtos de higiene corporal e pessoal;
- Desenhar com o carimbo das mãos, a fogueira de São João.

### **Desenvolvimento:**

Com auxílio de um responsável o aluno pegou a massinha e dividiu em três partes iguais, em uma bandeja de isopor. Em seguida com os três palitos de churrasquinho, colocou em cima de cada massinha cortou os canudinhos e com movimento de pinça colocou dentro do palito até completar todos os palitos. Separamos diferentes objetos, para que o mesmo venha usar como carimbo na massinha os pais poderão usar o que possuem em casa. Através do brinquedo bilboquê pela parte do gargalo da garrafa. Com movimento repentino para cima tentar colocar dentro dela, a tampa que está presa pelo barbante a parte inferior e de fora da garrafa.

Foi apresentado a importância de saber as partes do corpo, e sua função, através dos cinco sentidos. Com gravuras e desenhos os mesmos saberão identificar através de uma experiência dos cinco sentidos.

VISÃO – através de livros ilustrados;

AUDIÇÃO – usar música e diferentes tipos de sons;

OLFATO – diferentes fragrâncias e identificar quais são os cheiros;

TATO – sentir com as mãos, áspero e macio;

PALADAR – os sabores: amargo, doce e salgado.

Os alunos irão recortar de uma revista, ou desenhar, as partes que compõem o seu rosto, em seguida irão montar em uma folha sulfite e colorir.

Foi solicitado ao educando, revestir um papelão com fita adesiva transparente, irá desenhar com um marcador ou caneta marca texto, os cinco sentidos, que fazem parte do corpo humano. Colorir e limpá-lo, usando uma toalha de bebê.

Através da explicação o aluno, irá conhecer as partes, do tronco, e suas funções. Os órgãos que compõem a parte interna que são: (coração, pulmão, fígado e rins) onde a função do tronco é sustentar e acomodar os órgãos. Conversamos sobre a importância, da preservação do meio ambiente e os cuidados, que devemos ter com o nosso planeta. E a importância da reciclagem e da coleta seletiva e o reaproveitamento do lixo, onde os alunos entenderam a importância de reciclar. Continuamos com as partes do corpo e suas funções, onde as partes que compõem os membros são (pernas e braços) são divididos em superiores (braço e antebraço e mãos) e a parte inferior (quadril, coxa, perna e pés) os mesmos são responsáveis



ESTADO DE SANTA CATARINA  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO CATARINENSE DE EDUCAÇÃO ESPECIAL  
DIRETORIA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

pela mobilidade, sustentação e equilíbrio de nosso corpo. Os alunos irão identificar com uma caixa surpresa, contendo diversos objetos utilizados em sua higiene pessoal shampoo, pente, creme dental, escova de dente, esponja, tesoura perfume, fio dental, deixar que cada um tire um objeto, a medida que cada um for sendo descoberto os familiares, faz a intervenção destacando, a sua utilidade na higiene. Posteriormente, conversamos se os alunos sabem que dia é hoje? Sabia que dia 24 de junho é feriado no nosso município, que é dia de São João Batista, que o mesmo é o padroeiro do município de Capivari de Baixo. Para finalizar na conversação sobre o tema, e a importância de ter bons hábitos de higiene, com ajuda dos familiares os mesmos, irão procurar rótulos de objetos de higiene pessoal, colar na folha sulfite, Incentivando a ter uma boa qualidade de vida.

**Pessoas e profissionais envolvidos:** Professor, aluno e os familiares.

**Considerações/observações:** considero que minha experiência, com as aulas online, foi muito válida e extremamente enriquecedora. Nesse tempo de isolamento exigem comprometimento e paciência, tanto dos professores como dos alunos e pais, pelo fato de mudar a nossa rotina, e levar até os lares das famílias, as atividades para que nossos alunos, ocupem a mente e não venham se prejudicar nesse período de isolamento. Desde já agradeço as famílias que acreditaram no meu trabalho, e postaram os vídeos e as atividades realizadas.





## Relatório de atividades

**CAESP/Centro de Atendimento:** APAE de Capivari de Baixo

**Datas/Período:** 01/06/2020 a 30/06/2020

**Profissionais:** Geane Vitório Preve Cipriano / Andresa David de Abreu

O presente relatório tem como objetivo acompanhar e registrar as atividades realizadas à distância no período de isolamento social em decorrência do COVID-19. Ressaltamos que as intervenções devem estar de acordo com os planejamentos anuais, levando em consideração as necessidades de cada grupo e educandos.

**Área de Intervenção:** SAE (serviço de atendimento especializado)

**Justificativa:** Em tempo de pandemia, a comunicação através das redes sociais, é o único meio que podemos chegar até nossos alunos e familiares, através de aulas online. As atividades estão sendo planejadas de acordo com as necessidades de nossos alunos, com os materiais que as famílias tem em casa. O meio de envio utilizado é pelo aplicativo whatsapp através de vídeos. É de extrema importância que cada aluno com a ajuda de seus familiares executem as atividades. Lembrando que para garantir uma boa qualidade de vida, se dá com bons hábitos de higiene, alimentação, comportamento e a prática de atividade física, entre outras.

Devemos estimular o aluno a conhecer seu corpo e suas funções, num todo e através do mesmo explorar os órgãos dos sentidos, de uma forma diversificada, para desenvolver sua inteligência e curiosidade. É importante que o aluno perceba a sua importância e cuidados que devemos ter com o nosso corpo.

### **Objetivos:**

- Possibilitar o desenvolvimento das diferentes funções do corpo humano;
- explorar texturas e objetos;
- conhecer as funções da parte dos membros do corpo humano;
- Identificar e diferenciar os sentidos aprendendo como cada um deles funciona no corpo humano;
- Conhecer sobre as diferentes funções do corpo humano, conhecer o próprio corpo;
- Desenvolver a coordenação motora fina;



- Trabalhar cores e números;
- Observar os sentimentos e emoções, e a expressão facial;
- Reconhecer a importância da reciclagem, seletiva do lixo para o meio ambiente;
- Observar sentimentos e emoções;
- Ensinar os cuidados que devemos ter com nosso corpo;
- Identificar os objetos de higiene corporal e pessoal;
- Ensinar hábitos de higiene pessoal e corporal;
- Incentivar a cuidar de seu próprio corpo;
- Estimular a percepção do aluno dentro da sua convivência familiar.

### **Materiais/Recursos didáticos:**

- lápis, borracha, folha sulfite, lego anel, colar, tampinhas pet, massinha de modelar, bijuterias e caneta, limão, lixa de unha, algodão, apito, perfume, creme, sal, papelão, fita adesiva, marcador de quadro, tinta guache, lápis de cor, caneta preta, rolo de papel higiênico, tinta guache, copo descartável, pote plástico, vidro de suco, latinhas de refrigerantes, revista, lápis de escrever, caneta, cola tenaz, celular com câmara, caixa de sapato, shampoo, creme dental, sabonete, pente, toalha, fio dental, escova de cabelo, rótulos de higiene pessoal, shampoo, fio dental, sabonete, cotonete, tesoura.

### **Estratégias/Atividades realizadas:**

- Desenhar as partes que compõe a cabeça;
- carimbo com massinha de modelar e objetos;
- Desenhar as partes que compõe o tronco,
- Fazer um vídeo para ver se aprenderam e apontar os cinco sentidos;
- Desenhar as partes do membros;
- Desenhar os cinco sentidos (olfato, visão, audição, paladar e tato);
- Expressão facial;
- Os alunos irão explicar que para facilitar a separação dos materiais recicláveis, são usados latões de cores diferente.
- Após a explicação, os alunos irão desenhar a expressão facial.
- Postar no grupo para saber se realmente aprenderam fazer sozinhos: Escovar os dentes, pentear os cabelos e lavas as mãos corretamente.
- Procurar em casa com ajuda dos familiares, rótulos de produtos de higiene corporal e pessoal.



- Recorte e colagem da revista de pessoas com a cor de pele diferente.

### **Desenvolvimento:**

Com auxílio de um responsável o aluno irá recortar de uma revista as partes do rosto que compõe as partes da cabeça e falar sobre a função de cada uma. Vamos separar diferentes objetos, para que o aluno, venha usar como carimbo na massinha. Poderão usar o que os familiares possuem em casa, uma maneira divertida de explorar texturas. Através do desenho do tronco com as partes do corpo os mesmos, identificaram as partes que, correspondem o tronco.

Através das partes do corpo e suas funções, com gravuras e desenhos, dos cinco sentidos, os mesmos saberão identificar, com uma experiência.

Visão: através de livros ilustrados, audição: usar músicas e diferentes sons, olfato: diferentes fragrância, e identificar quais são os cheiros, tato: sentir com as mãos áspero e macio, paladar: os sabores, (amargo, doce e salgado)

Pedir para os alunos, desenharem as partes dos membros e explicar e as partes que compõe os membros, e suas funções que são: pernas e braços são divididos em braço e antebraço, ombros e mãos e inferiores quadril, coxa, pernas e pé. Os membros permitem que o corpo se movimentam os mesmos são responsáveis pela mobilidade, sustentação e equilíbrio do corpo.

Foi solicitado ao educando, revestir um papelão com fita adesiva transparente. O mesmo irá desenhar com um marcador de quadro, os cinco sentidos, que fazem parte do corpo humano. Colorir e limpá-lo, usando uma toalha de bebê.

Explicar a função das emoções em nossas vidas, em seguida pedir para os alunos, demonstrar seus sentimentos, sua expressão facial do desenho, como os mesmos estão se sentindo no momento. Conversar sobre a importância da reciclagem em nosso planeta, e discutir sobre a seleção do lixo, e do reaproveitamento através dos materiais recicláveis, que são usados latões de diferentes cores. Posteriormente os alunos terão que procurar em revistas imagens de pessoas, utilizando a comunicação verbal e gestual, onde irão demonstrar suas emoções e sensações internas por meio simbólico do corpo. Com a caixa surpresa contendo diversos objetos de higiene os mesmos irão identificar os objetos utilizados na sua higiene pessoal e corporal (sabonete, shampoo, creme dental, pente, escova de cabelo, perfume, toalha, esponja, condicionador) deixar que cada um tire um objeto, quando for sendo descoberto a família faz a intervenção destacando, a sua utilidade na higiene dos alunos. Posteriormente, nos momentos de conversa, sobre o tema da



ESTADO DE SANTA CATARINA  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO CATARINENSE DE EDUCAÇÃO ESPECIAL  
DIRETORIA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

higiene, a importância de ter bons hábitos de higiene. Os mesmos irão procurar rótulos de higiene pessoal e colar na folha sulfite. Incentivando a terem uma boa qualidade de vida. Posteriormente o aluno irá procura em revista imagens de pessoas, de vários tipos de pele, montar na folha sulfite, assim realizaram as atividades junto com seus familiares.

**Pessoas e profissionais envolvidos:** professor, aluno e os familiares.

**Considerações/observações:** Considero que minha experiência, com as aulas-online, foi muito valida e extremamente enriquecedora. Nesse tempo de isolamento exigem comprometimento e paciência, tanto dos professores como dos alunos e pais, pelo fato de mudar a nossa rotina e levar até os lares das famílias, as atividades para que nossos alunos, ocupem a mente e não venham se prejudicar nesse período de isolamento. Desde já agradeço as famílias, que acreditaram no meu trabalho, e postaram os vídeos e as atividades realizadas.

**CAESP/Centro de Atendimento:** E.E.São Francisco de Assis- APAE de Capivari de Baixo

**Datas/Período:** 01/06 a 30/06/2020

**Profissional / Professora:** Jane Benedet Mendes

## **Relatório de Atividades**

**Área de intervenção:** Estimulação.

**Justificativa:**

Trabalhar o **tema conhecendo o nosso corpo e suas funções** é necessário pois os alunos devem ter conhecimentos básicos das partes do corpo humano, nomear e identificar as mesma .No decorrer deste tema será trabalhado também atividades que desenvolva a oralidade coordenação motora , atenção, concentração, sensorial, números, cores e etc...

**1º vídeo- aula:** Boneca Sofia.

**Objetivos:** - Conhecer as partes do corpo e nomeá-las.

**Materiais:** boneca.

**Desenvolvimento:** Apresentar a boneca para os alunos e mostrar as partes do corpo da mesma. Depois pedir para que as crianças mostrem as partes do corpo delas.

**Profissional envolvido:** Professora.

**Observações:** Não houve nenhum comentário por parte dos pais sobre a atividade.

**2º vídeo- aula:** Clipe – OS DEDINHOS (Carinha de Anjo).

**Objetivos:** - Desenvolver a atenção e a linguagem oral;

- Conhecer o nome de cada dedo.

**Materiais:** celular.

**Desenvolvimento:** mostrar o clipe- Os Dedinhos para que as crianças tenham conhecimento do nome de cada um deles , as mesmas deverão cantar e mostrar cada dedinho que a musica citar.

**Profissional envolvido:** Professora.

**Observações:** Dois alunos participaram da atividade.

**3º vídeo- aula:** Impressão da mão.

**Objetivos:** - Estimular e ampliar a coordenação motora fina;

- Aumentar suas sensações tácteis (textura);

- Trabalhar números de 1 a 5.

**Materiais:** folha sulfite, guache, pincel e lápis de escrever.

**Desenvolvimento:** Passar guache na mão da criança, fazer a impressão da mesma na folha e numerar os dedos de 1 a 5.

**Profissional envolvido:** Professora.

**Observações:** Esta atividade teve a participação de dois alunos.

**4º vídeo- aula:** Pareamento com desenhos do corpo humano.

**Objetivos:** - Estimular e ampliar a coordenação motora fina;

- Aumentar suas sensações tácteis (textura);

- Trabalhar números de 1 a 5.

**Materiais:** folha sulfite, lápis de cor tesoura e cola.

**Desenvolvimento:** Fazer desenhos duplos das partes do corpo , montar uma cartela grande com todos os desenhos e também cartelas individuais , a qual o aluno deverá fazer o pareamento.

**Profissional envolvido:** Professora.

**Observações:** Três alunos realizaram a atividade.



**5º vídeo- aula:** Arte com canudinho ( sopro).

**Objetivos:** - exercitar o controle respiratório,

- Desenvolver a fala, mastigação e o engolir;

Trabalhar as cores.

**Materiais:** folha sulfite, lápis de escrever, água, guache e canudinho.

**Desenvolvimento:** Na folha sulfite fazer o desenho de uma cabeça sem cabelo, dissolver o guache com um pouco de água, pingar gotas coloridas de guache em cima do desenho da cabeça e soprar com o canudinho.

**Profissional envolvido:** Professora.

**Observações:** Atividade realizada por dois alunos

**6º vídeo- aula:** Atividade com farinha.

**Objetivos:** - Trabalhar a coordenação motora fina, sensorial e a atenção.

**Materiais:** uma refrataria, farinha de trigo e cartela com desenho do boneco palito.

**Desenvolvimento:** Colocar farinha numa refrataria, mostrar o desenho do boneco palito e com o dedinho a criança deverá copiar o desenho na farinha.

**Profissional envolvido:** Professora.

**Observações:** Esta atividade não teve a participação de nenhum aluno.

**7º vídeo- aula:** Palitos Coloridos.

**Objetivos:** - Trabalhar as cores;

- Desenvolver a coordenação motora fina a atenção e a concentração.

**Desenvolvimento:** a criança deverá colocar os palitos colorido dentro da garrafa pet.

**Profissional envolvido:** Professora.

**Observações:** Somente três alunos realizaram a atividade.

**8º vídeo- aula:** Quebra cabeça com lego.

**Objetivos:** - Trabalhar as partes do corpo, habilidades cognitivas e a coordenação motora e visual;

-Desenvolver a atenção e pensamento lógico.

**Materiais:** lego, gravura de um corpo, cola, tesoura e fita transparente.

**Desenvolvimento:** Colar a gravura no lego, fixar a mesma com fita transparente, recortá-las no encaixe. A criança deverá montar a gravura.

**Profissional envolvido:** Professora.

**Observações:** Houve a participação de três alunos.

**9º vídeo- aula:** atividade de pinça.

**Objetivos:** - desenvolver a coordenação motora fina, a atenção e a concentração:

- Trabalhar as cores.

**Materiais:** 2 palitos de picolé, prendedor de roupa, cola, tampinha de garrafa pet e um potinho.

**Desenvolvimento:** Montar uma pinça grande com o prendedor de roupa e os palitos, o aluno deverá usar a mesma para pegar as tampinhas e colocar dentro do pote.

**Profissional envolvido:** Professora.

**Observações:** A atividade foi realizada por dois alunos.

**10º Vídeo- aula:** Boneco de massinha.

**Objetivos:** - Trabalhar partes do corpo;

- Desenvolver a coordenação motora fina, a concentração e a observação.

**Materiais:** folha sulfite, lápis de escrever e massinha.

**Desenvolvimento:** Fazer cartelas com desenho do boneco palito com várias poses, onde o aluno deverá reproduzi-los utilizando a massinha.

**Profissional envolvido:** Professora.

**Observações:** Somente um aluno fez a atividade.

**11º Vídeo- aula:** Música – RATINHO BONITINHO.

**Objetivos:** - Trabalhar partes do corpo;

- Desenvolver a audição e a linguagem oral.

**Materiais:** celular

**Desenvolvimento:** A criança deverá ouvir a música e mostrar qual parte do corpo que a mesma fala ( dedinho).

**Profissional envolvido:** Professora.

**Observações:** Um aluno participou da atividade.

**12º Vídeo- aula:** Pareamento com pinça.

**Objetivos:** - Trabalhar as partes do corpo;

- Desenvolver a coordenação motora fina.

**Materiais:** prendedor de roupa, folha sulfite, lápis de escrever, lápis de cor, cola e tesoura.

**Desenvolvimento:** Fazer desenhos duplos de algumas partes do corpo, colar em uma cartela e em prendedor de roupa, a criança deverá encontrar o par e prender com o prendedor.

**Profissional envolvido:** Professora.

**Observações:** Somente dois alunos fizeram a atividade, uma mãe chamou no privado para dizer que não conseguiu registrar o que o filho fez.

**13º Vídeo- aula:** Música – Cabeça, ombro, joelho e pé.

**Objetivos:** - Trabalhar as partes do corpo;

- Desenvolver a coordenação motora, a atenção, concentração, ritmo, memória e a linguagem oral.

**Materiais:** celular.

**Desenvolvimento:** mostrar o vídeo para as crianças, as mesmas deverão cantar e fazer os movimentos indicados na música.

**Profissional envolvido:** Professora.

**Observações:** A atividade contou com a participação de um aluno.

## **RELATÓRIO DE ATIVIDADE DO SPE**

**CAESP/Centro de Atendimento:** APAE DE CAPIVARI DE BAIXO

**Datas/Período:** 01/06 a 30/06/20      Matutino

**Profissionais:** Professora Salete Marangoni Flor

**Área de Intervenção:** SPE

**TEMA:** Conhecendo nosso corpo e suas funções

**Justificativa:** O foco principal é fornecer aos educandos o conhecimento de seu próprio corpo focando em saúde e sua segurança corporal, trabalhando aparências físicas familiares, peso, altura, gênero, reconhecimento de membros, reconhecimento facial, sentidos, circulação respiração, músculos, ossos, movimentos. Desta maneira estaremos trabalhando o conhecimento do corpo e suas funções

### **OBJETIVOS:**

- Possibilitar o desenvolvimento das diferentes funções do corpo humano;
- Despertar no aluno a consciência de seu próprio corpo e suas partes;
- Ampliar a percepção do educando de sua autonomia em momentos de higiene pra o bem estar do nosso corpo e saúde
- Conhecer i identificar o corpo humano
- Nomear partes do corpo

### **ESTRATEGIAS**

Desenho como forma de representação;

Mensagem com textos explicativos;

Relatos de experiências

Ampliação do vocabulário

Raciocínio lógico matemático

Comparação de tamanhos; lado a lado, alto/baixo, largo/estreito, maior/menor/ mesmo tamanho

Jogos e brincadeiras – questionamentos

Currículo funcional natural- vestir-se adequadamente de acordo com a temperatura.

## **ATIVIDADES DESENVOLVIDAS**

### 02- Vitamina D para os ossos

Objetivos; Entender a importância dos raios solares sobre nosso corpo.

-Explicação sobre a importância de apanhar sol pelo menos 15 minutos por dia no horário das 10h as 15 h. para adquirir vitamina D para fortalecimento do cálcio nos ossos. Nesse dia foi proposto aos pais que ficassem com seus filhos ao sol conforme explicação e fossem conversando sobre a importância de tomar sol.

### 04- Atividade de vida prática

Objetivos: Saber escolher o que vestir de acordo com a temperatura.

- Em dias mais frios usar agasalhos mais pesados para proteger nosso corpo e evitar de ficar doente como pegar resfriados e nos dias mais quentes usar roupas mais leves. Ensinar seu filho a decidir o que vestir de acordo com o tempo.

### 09- Cuidado com as unhas

Objetivos- Aprender a cortar e limpar as unhas

- As unhas acumulam muita sujeira embaixo delas, por isso devemos manter elas cortadas e limpas para evitar que bactérias entrem em nosso corpo através delas, porque muitas vezes passamos a mão no rosto, ou coçamos sem nos dar conta dessas bactérias.

### 16- Cuidado com os dentes

Objetivos- Aprender a escovar corretamente os dentes

- Demonstrar através de um crânio de plástico como escovar os dentes e o que acontece caso não seja escovado corretamente.

### 18- Divisão do Corpo Humano

Objetivos: Coordenação, concentração e agilidade

-Pegar uma caixa que tenha as laterais e dentro dela construir um boneco com rolinhos de papel onde apresenta a cabeça, tronco e membros superiores e inferiores. Depois pegar uma bolinha e movimentar a caixa fazendo todo o contorno do corpo, primeiro ao redor dele e depois por dentro conforme demonstração no vídeo.

### 23- Quebra cabeça do corpo humano

Objetivos: estimular a autonomia na construção do jogo

-Pegar um papel duro e colar uma figura de um corpo inteiro. Atrás traçar linhas e depois recortar fazendo um quebra cabeça. Depois juntar as peças e jogar.

## 25- Esqueleto do Corpo Humano

Objetivos- Trabalhar os movimentos dos osso para não atrofiar

-Pegar um esqueleto e mostrar como se movimenta nossos ossos e suas funções, porque não podemos ficar muito parados nesta época de quarentena, devemos nos movimentar nem que seja varrendo a casa, tirando o pó o mesmo fazendo exercícios de alongamento como aprendidos na escola.

## **AVALIAÇÃO**

Conforme instrução da coordenação procuramos enviar atividades práticas já que o SPE/TEA são alunos bem comprometidos. Recebemos algumas mensagens positivas. Algumas atividades conseguem realizar, outras não. Estamos mantendo contato com os pais e alunos sempre enviando mensagens positivas e alertando para os cuidados com o COVID 19.





ESTADO DE SANTA CATARINA  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO CATARINENSE DE EDUCAÇÃO ESPECIAL  
DIRETORIA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

## Relatório de atividades

**CAESP/Centro de Atendimento: E.E SÃO FRANCISCO DE ASSIS - APAE**

**CAPIVARI DE BAIXO**

**Datas/Período: 01/06 a 30/06/2020**

**Profissionais: Professoras Teresinha Goulart Alves e Vilma Laureano Koenig**

**Área de Intervenção: SAE**

### **Justificativa**

É preciso desenvolver nos alunos os conhecimentos básicos sobre o corpo humano, para que tenham a capacidade de identificar e nomear suas partes, além de permitir que aperfeiçoem habilidade de melhor se conhecerem.

### **Primeira vídeo aula: As Partes do Corpo**

#### ***Objetivos:***

- Conhecer e identificar o corpo humano;
- Nomear partes do corpo humano.

***Materiais/Recursos didáticos:*** Papel sulfite e lápis preto.

***Recursos humanos:*** Professora, alunos e familiares.

***Estratégias/Atividades realizadas:*** Através de vídeo aula enviada às famílias dos alunos.

***Desenvolvimento:*** Conversação sobre o corpo. Aos alunos é explicado, através de vídeo aula, como é formado o corpo humano, mostrando a localização dos membros e do cérebro, que é o responsável por comandar todo o corpo. Após, é passada a



atividade que consiste em desenhar um boneco na folha sulfite e, ao lado do boneco, desenhar, também, quadradinhos para que o aluno escreva, dentro do quadrado, o nome das partes do corpo.

## Segundo vídeo aula: Música, Corpo e Movimento

### **Objetivos:**

- Acompanhamento de música com o próprio corpo;
- Desenvolver a percepção sonora e auditiva.

**Materiais/Recursos didáticos:** Celular para assistir e dançar a música da *Turma do Lobato*.

**Recursos humanos:** Professora, alunos e familiares.

**Estratégias/Atividades realizadas:** Através de vídeo aula enviada às famílias dos alunos.

**Desenvolvimento:** Através do vídeo, o aluno é estimulado a dançar a *dança do corpo humano* para que desenvolva, além da percepção sonora e auditiva, noções sobre os movimentos corporais através da combinação de música e dança, criando várias combinações de movimentos.

## Terceira vídeo aula: Minhas Características Físicas

### **Objetivos:**

- Auxiliar o aluno à percepção de si;
- Destacar as características físicas.

**Materiais/Recursos didáticos:** Folhas sulfite, lápis preto, espelho.

**Recursos humanos:** Professora, alunos e familiares.



**Estratégias/Atividades realizadas:** Através de vídeo aula enviada às famílias dos alunos.

**Desenvolvimento:** Conversação sobre o corpo, destacando as características físicas. Em frente ao espelho, o aluno deve observar as cores de sua pele, seus olhos, seu cabelo, além de estatura e forma física. Em uma folha sulfite, a professora escreve as características físicas para o aluno realizar a atividade, marcando um X na alternativa que corresponda com o observado no espelho.

## Quarta vídeo aula: Caça – Palavras

**Objetivos:**

- Desenvolver o raciocínio;
- Estimular a atenção e concentração.

**Materiais/Recursos didáticos:** Folha sulfite, lápis de cor, caneta.

**Recursos humanos:** Professora, alunos e familiares.

**Estratégias/Atividades realizadas:** Através de vídeo aula enviada às famílias dos alunos.

**Desenvolvimento:** Na folha sulfite, o aluno desenha um quadrado com a caneta e, dentro do desenho, algumas palavras referentes ao corpo, quais sejam, *olho, nariz, pé, mão, boca, orelha*. Os alunos procuram as palavras e destacam, pintando com o lápis de cor.

## Quinta vídeo aula: Números e Quantidade

**Objetivos:**

- Identificar os números de 0 à 9;
- Relacionar números à quantidade.



**Materiais/Recursos didáticos:** Folha sulfite e lápis preto.

**Recursos humanos:** Professora, alunos e familiares.

**Estratégias/Atividades realizadas:** Através de vídeo aula enviada às famílias dos alunos.

**Desenvolvimento:** Na folha sulfite, os alunos desenharam as mãos e dedos, indicando a quantidade e escrevendo os números de 0 à 9. Após, o aluno conta os dedos e liga, com um traço, o número à quantidade.

## Sexta vídeo aula: Jogos

**Objetivos:**

- Desenvolver o raciocínio lógico, concentração e agilidade;
- Fazer com que, no tabuleiro, reste o menor número de peças possíveis.

**Materiais/Recursos didáticos:** Bandeja de ovos e tampinhas de garrafa pet.

**Recursos humanos:** Professora, alunos e familiares.

**Estratégias/Atividades realizadas:** Através de vídeo aula enviada às famílias dos alunos.

**Desenvolvimento:** Para jogar, o aluno coloca as tampinhas no buraco da bandeja de ovos, deixando um buraco vazio. Após, o aluno pega uma tampa e passa por cima da outra, sempre na horizontal ou vertical. A tampinha que passar por cima é retirada do tabuleiro. O jogo termina quando não for possível realizar mais movimentos. Este jogo é realizado em duas pessoas.

## Sétima vídeo aula: Jogo da Memória

**Objetivos:**



- Desenvolver o raciocínio lógico, a concentração e a percepção;
- Estimular a memória através da formação de pares de desenhos idênticos.

**Materiais/Recursos didáticos:** Folha sulfite, lápis preto, lápis de cor, tesoura, cola, papelão.

**Recursos humanos:** Professora, alunos e familiares.

**Estratégias/Atividades realizadas:** Através de vídeo aula enviada às famílias dos alunos.

**Desenvolvimento:** No papel sulfite, os alunos fazem desenhos relacionados ao corpo, tais como olhos, nariz, boca, dedos, orelhas, pés, mãos. Após desenhar, os alunos pintam as figuras, colam no papelão e recortam. Feito o recorte, os alunos iniciam o jogo, em dupla, e, quem fizer mais pares ao final, ganha o jogo.

## Oitava vídeo aula: Números de 0 à 9

### **Objetivos:**

- Estimular a identificação e escrita dos numerais de 0 à 9;
- Desenvolver o raciocínio de contagem, mesclando letras e números, através do nome.

**Materiais/Recursos didáticos:** Folha sulfite, caneta e régua.

**Recursos humanos:** Professora, alunos e familiares.

**Estratégias/Atividades realizadas:** Através de vídeo aula enviada às famílias dos alunos.

**Desenvolvimento:** Nesta atividade, os alunos utilizam caneta, régua e folha sulfite para desenhar diversos quadrados. Dentro destes quadrados, os alunos escrevem



os números de 0 à 9. Feito isto, cada aluno conta a quantidade de letras que seu nome possui e recolhe o quadrado correspondente ao número.

Exemplo: Meu nome possui 5 letras.

## Nona vídeo aula: Lateralidade

### **Objetivos:**

- Identificar os lados esquerdo e direito;
- Trabalhar a coordenação motora fina;
- Reconhecimento das cores.

**Materiais/Recursos didáticos:** Folha sulfite, caneta hidrocor, lápis preto.

**Recursos humanos:** Professora, alunos e familiares.

**Estratégias/Atividades realizadas:** Através de vídeo aula enviada às famílias dos alunos.

**Desenvolvimento:** Na folha sulfite, com o auxílio de algum familiar, os alunos fazem o contorno da mão direita e esquerda. Feito o desenho, é solicitado que as unhas da mão direita sejam pintadas de vermelho, e, as da esquerda, de azul. Trabalhando a mesma lógica e dinâmica, os alunos devem desenhar, no pulso esquerdo, um relógio, e, no menor dedo da mão direita, um anel. Desta forma, o raciocínio e conhecimentos básicos do corpo humano, lados, cores e formas são amplamente estimulados e desenvolvidos.

## Décima vídeo aula: Conhecendo o nosso corpo

### **Objetivos:**

- Conhecer o corpo humano;  
Identificar os órgãos dos sentidos.



**Materiais/Recursos didáticos:** Folha sulfite, revistas, lápis preto, cola, tesoura, celular.

**Recursos humanos:** Professora, alunos e familiares.

**Estratégias/Atividades realizadas:** Através de vídeo aula enviada às famílias dos alunos.

**Desenvolvimento:** A professora fala sobre o corpo humano, como ele é dividido e quais são seus órgãos dos sentidos. Em seguida, o aluno desenha o formato de um corpo numa folha sulfite e tem que preencher os espaços vazios procurando em revistas os órgãos dos sentidos (olhos, orelhas, nariz, boca, mãos), sabendo colocar cada um no seu devido lugar.

## **Décima-Primeira vídeo aula: Cruzadinha (nomes dos órgãos dos cinco sentidos)**

**Objetivos:**

- Reconhecer os cinco sentidos e suas funções, sabendo identificá-las.

**Materiais/Recursos didáticos:** Folha sulfite, régua, lápis preto, caneta, celular.

**Recursos humanos:** Professora, alunos e familiares.

**Estratégias/Atividades realizadas:** Através de vídeo aula enviada às famílias dos alunos.

**Desenvolvimento:** O aluno realizará uma cruzadinha, usando os nomes dos cinco sentidos. Ele terá que reconhecer os erros, pois se sobrar ou faltar algum quadradinho da cruzadinha, saberá que não nomeou corretamente os sentidos.

## **Décima-Segunda vídeo aula: Construção de palavras**





**Objetivos:**

- Desenvolver a oralidade e a linguagem escrita através do processo de formação de palavras.

**Materiais/Recursos didáticos:** Folha sulfite, lápis de escrever, lápis de cor, régua, tesoura, celular.

**Recursos humanos:** Professora, alunos e familiares.

**Estratégias/Atividades realizadas:** Através de vídeo aula enviada às famílias dos alunos.

**Desenvolvimento:** Dividir uma folha sulfite em vários quadradinhos e, em cada um, escrever o nome de uma parte do corpo. Em seguida, com o alfabeto móvel, o aluno terá que formar as palavras que estão escritas em cada quadradinho.

## **Décima-Terceira vídeo aula: Aprendendo a contar com as mãos**

**Objetivos:**

- Identificar os números utilizando os dedos das mãos.

**Materiais/Recursos didáticos:** Folha sulfite, lápis preto, borracha, régua, tesoura, celular.

**Recursos humanos:** Professora, alunos e familiares.

**Estratégias/Atividades realizadas:** Através de vídeo aula enviada às famílias dos alunos.

**Desenvolvimento:** O aluno desenhará em uma folha sulfite o contorno de suas mãos. Em seguida, recortará os contornos, colando-os em uma folha sulfite ou



cartolina, deixando sem colar apenas os dedos. Utilizará os dedos das mãos dos desenhos para fazer contas de adição.

## Décima-Quarta vídeo aula: Reconhecendo as sensações

### **Objetivos:**

- Através das mãos, identificar objetos de diversas texturas.

**Materiais/Recursos didáticos:** Caixa de sapatos, vários objetos como escova de dente, pente, bolinha de *ping-pong*, algodão, lixa de unha, borracha, lápis, régua, celular.

**Recursos humanos:** Professora, alunos e familiares.

**Estratégias/Atividades realizadas:** Através de vídeo aula enviada às famílias dos alunos.

**Desenvolvimento:** A professora pegará uma caixa de sapato e dentro dela colocará objetos de diversas texturas e formatos. O aluno, com os olhos vendados, colocará as mãos dentro da caixa, pegará um objeto, e através do sentido do tato, terá que identificá-lo.

## Décima-Quinta vídeo aula: • Enumerando as partes do corpo

### **Objetivos:**

- Enumerar e localizar as partes do corpo humano.

**Materiais/Recursos didáticos:** Folha sulfite, lápis preto, lápis de cor, celular.

**Recursos humanos:** Professora, alunos e familiares.



ESTADO DE SANTA CATARINA  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO CATARINENSE DE EDUCAÇÃO ESPECIAL  
DIRETORIA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

**Estratégias/Atividades realizadas:** Através de vídeo aula enviada às famílias dos alunos.

**Desenvolvimento:** Através do desenho de um boneco, o aluno terá que escrever nos círculos indicados, o número correspondente a cada parte do corpo.

## **Décima-Sexta vídeo aula: Recortes do nosso corpo**

**Objetivos:**

- Localizar as partes do corpo humano;
- Trabalhar a coordenação motora.

**Materiais/Recursos didáticos:** Folha sulfite, lápis preto, lápis de cor, cola, tesoura, revistas, celular.

**Recursos humanos:** Professora, alunos e familiares.

**Estratégias/Atividades realizadas:** Através de vídeo aula enviada às famílias dos alunos.

**Desenvolvimento:** O aluno desenhará um boneco em uma folha sulfite e terá que pintá-lo. Em seguida, procurará em revistas ou livros, as partes do corpo e terá que colá-las no corpo do boneco.

## **Décima-Sétima vídeo aula: Pintando as quantidades**

**Objetivos:**

- Trabalhar a relação de quantidade;
- Relacionar as partes do corpo.

**Materiais/Recursos didáticos:** Folha sulfite, lápis preto, lápis de cor, celular.

**Recursos humanos:** Professora, alunos e familiares.



**Estratégias/Atividades realizadas:** Através de vídeo aula enviada às famílias dos alunos.

**Desenvolvimento:** Desenhar algumas partes do corpo e ao lado de cada uma colocar alguns quadradinhos. O aluno terá que pintar o número de quadradinhos de acordo com o número dos membros do corpo. Por exemplo, ao lado do desenho das mãos, o aluno terá que pintar dois quadradinhos, pois é a quantidade que possuímos.

## **Décima-Oitava vídeo aula: Trabalhando o texto “Nosso Corpo”**

### **Objetivos:**

- Desenvolver habilidades de leitura, compreensão textual e escrita.

**Materiais/Recursos didáticos:** Folha sulfite, lápis preto, lápis de cor, celular.

**Recursos humanos:** Professora, alunos e familiares.

**Estratégias/Atividades realizadas:** Através de vídeo aula enviada às famílias dos alunos.

**Desenvolvimento:** Após a leitura do texto “Nosso Corpo”, o aluno terá que completar o texto, escrevendo as palavras que estão destacadas abaixo no lugar correto.

### **Considerações/Observações**

Este mês, o tema trabalhado com os alunos foi “o corpo humano e suas funções”. Um tema muito importante para ser discutido, é preciso ensinar sobre o corpo humano, as partes que o compõem e suas funcionalidades, os cinco sentidos e suas funções. Além disso, o estudo deste tema ensina sobre conceitos de higiene e saúde, incentivando e alertando os alunos quanto à importância de cuidar bem do



ESTADO DE SANTA CATARINA  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO CATARINENSE DE EDUCAÇÃO ESPECIAL  
DIRETORIA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

nosso corpo. Infelizmente, ainda continuam realizando as atividades os mesmos alunos de momentos anteriores e algumas famílias não estão colaborando com as aulas, pois seus filhos necessitam de auxílio para realizar as atividades propostas pelas professoras. Estamos vivenciando um momento atípico, e agora, mais do que nunca, a parceria escola e família deve ser fortalecida para que possamos continuar desenvolvendo os potenciais de nossos alunos. É um grande desafio para todos nós, mas também uma oportunidade de aprendizagem, pois também estamos aprendendo a lidar com novas tecnologias.

## **RELATÓRIO DO MÊS DE JUNHO**

**ÁREA DE INTERVENÇÃO:** Alunos do SAE;

**PROFESSORA:** Teresinha Goulart Alves;

**TEMA DO MÊS:** O corpo humano e suas funções;

**JUSTIFICATIVA:** Há uma necessidade de ensinar aos alunos conhecimentos básicos sobre o corpo humano. É importante que eles saibam identificar e nomear as partes do corpo, reconhecendo as funções de cada uma e tendo uma atenção especial para a importância de cuidar do nosso corpo.

### **PRIMEIRA VIDEOAULA:**

**ATIVIDADE:** Conhecendo o nosso corpo;

**OBJETIVOS:** Conhecer o corpo humano;  
Identificar os órgãos dos sentidos.

**RECURSOS:** Folha sulfite, revistas, lápis preto, cola, tesoura, celular;

**RECURSOS HUMANOS:** Professora, alunos e familiares;

**ESTRATÉGIA/ATIVIDADE:** Através de videoaula enviada às famílias dos alunos;

**DESENVOLVIMENTO:** A professora falará sobre o corpo humano, como ele é dividido e quais são seus órgãos dos sentidos. Em seguida, o aluno desenhará o formato de um corpo numa folha sulfite e terá que preencher os espaços vazios procurando em revistas os órgãos dos sentidos (olhos, orelhas, nariz, boca, mãos), sabendo colocar cada um no seu devido lugar.

### **SEGUNDA VIDEOAULA:**

**ATIVIDADE:** Cruzadinha (nomes dos órgãos dos cinco sentidos);

**OBJETIVOS:** Reconhecer os cinco sentidos e suas funções, sabendo identificá-las;

**RECURSOS:** Folha sulfite, régua, lápis preto, caneta, celular;

**RECURSOS HUMANOS:** Professora, alunos e familiares;

**ESTRATÉGIA/ATIVIDADE:** Através de videoaula enviada às famílias;

**DESENVOLVIMENTO:** O aluno realizará uma cruzadinha, usando os nomes dos cinco sentidos. Ele terá que reconhecer os erros, pois se sobrar ou faltar algum quadradinho da cruzadinha, saberá que não nomeou corretamente os sentidos.

### **TERCEIRA VIDEOAULA:**

**ATIVIDADE:** Construção de palavras;

**OBJETIVOS:** Desenvolver a oralidade e a linguagem escrita através do processo de formação de palavras;

**RECURSOS:** Folha sulfite, lápis de escrever, lápis de cor, régua, tesoura, celular;

**RECURSOS HUMANOS:** Professora, alunos e familiares;

**ESTRATÉGIA/ATIVIDADE:** Através de videoaula enviada às famílias;

**DESENVOLVIMENTO:** Dividir uma folha sulfite em vários quadradinhos e em cada um, escrever o nome de uma parte do corpo. Em seguida, com o alfabeto móvel, o aluno terá que formar as palavras que estão escritas em cada quadradinho.

#### **QUARTA VIDEOAULA:**

**ATIVIDADE:** Aprendendo a contar com as mãos;

**OBJETIVOS:** Identificar os números utilizando os dedos das mãos;

**RECURSOS:** Folha sulfite, lápis preto, borracha, régua, tesoura, celular;

**RECURSOS HUMANOS:** Professora, alunos e familiares;

**ESTRATÉGIA/ATIVIDADE:** Através de videoaula enviada às famílias;

**DESENVOLVIMENTO:** O aluno desenhará em uma folha sulfite o contorno de suas mãos. Em seguida, recortará os contornos, colando-os em uma folha sulfite ou cartolina, deixando sem colar apenas os dedos. Utilizará os dedos das mãos dos desenhos para fazer contas de adição.

#### **QUINTA VIDEOAULA:**

**ATIVIDADE:** Reconhecendo as sensações;

**OBJETIVOS:** Através das mãos, identificar objetos de diversas texturas;

**RECURSOS:** Caixa de sapatos, vários objetos como escova de dente, pente, bolinha de ping-pong, algodão, lixa de unha, borracha, lápis, régua, celular;

**RECURSOS HUMANOS:** Professora, alunos e familiares;

**ESTRATÉGIA/ATIVIDADE:** Através de videoaula enviada às famílias;

**DESENVOLVIMENTO:** A professora pegará uma caixa de sapato e dentro dela colocará objetos de diversas texturas e formatos. O aluno, com os olhos vendados, colocará as mãos dentro da caixa, pegará um objeto, e através do sentido do tato, terá que identificá-lo.

#### **SEXTA VIDEOAULA:**

**ATIVIDADE:** Enumerando as partes do corpo;

**OBJETIVOS:** Enumerar e localizar as partes do corpo humano;

**RECURSOS:** Folha sulfite, lápis preto, lápis de cor, celular;

**RECURSOS HUMANOS:** Professora, alunos e familiares;

**ESTRATÉGIA/ATIVIDADE:** Através de videoaula enviada às famílias;

**DESENVOLVIMENTO:** Através do desenho de um boneco, o aluno terá que escrever nos círculos indicados, o número correspondente a cada parte do corpo.

#### **SÉTIMA VIDEOAULA:**

**ATIVIDADE:** Recortes do nosso corpo;



**OBJETIVOS:** Localizar as partes, trabalhando a coordenação motora;

**RECURSOS:** Folha sulfite, lápis preto, lápis de cor, cola, tesoura, revistas, celular;

**RECURSOS HUMANOS:** Professora, alunos e familiares;

**ESTRATÉGIA/ATIVIDADE:** Através de videoaula enviada às famílias;

**DESENVOLVIMENTO:** O aluno desenhará um boneco em uma folha sulfite e terá que pintá-lo. Em seguida, procurará em revistas ou livros, as partes do corpo e terá que colá-las no corpo do boneco.

#### **OITAVA VIDEOAULA:**

**ATIVIDADE:** Pintando as quantidades;

**OBJETIVOS:** Trabalhar a relação de quantidade;  
Relacionar as partes do corpo;

**RECURSOS:** Folha sulfite, lápis preto, lápis de cor, celular;

**RECURSOS HUMANOS:** Professora, alunos e familiares;

**ESTRATÉGIA/ATIVIDADE:** Através de videoaula enviada às famílias;

**DESENVOLVIMENTO:** Desenhar algumas partes do corpo e ao lado de cada uma colocar alguns quadradinhos. O aluno terá que pintar o número de quadradinhos de acordo com o número dos membros do corpo. Por exemplo, ao lado do desenho das mãos, o aluno terá que pintar dois quadradinhos, pois é a quantidade que possuímos.

#### **NONA VIDEOAULA:**

**ATIVIDADE:** Trabalhando o texto “Nosso Corpo”;

**OBJETIVOS:** Desenvolver habilidades de leitura, compreensão textual e escrita;

**RECURSOS:** Folha sulfite, lápis preto, lápis de cor, celular;

**RECURSOS HUMANOS:** Professora, alunos e familiares;

**ESTRATÉGIA/ATIVIDADE:** Através de videoaula enviada às famílias;

**DESENVOLVIMENTO:** Após a leitura do texto “Nosso Corpo”, o aluno terá que completar o texto, escrevendo as palavras que estão destacadas abaixo no lugar correto.

**CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Este mês, o tema trabalhado com os alunos foi “o corpo humano e suas funções”. Um tema muito importante para ser discutido, é preciso ensinar sobre o corpo humano, as partes que o compõem e suas funcionalidades, os cinco sentidos e suas funções. Além disso, o estudo deste tema ensina sobre conceitos de higiene e saúde, incentivando e alertando os alunos quanto à importância de cuidar bem do nosso corpo. Infelizmente, ainda continuam realizando as atividades os mesmos alunos de momentos anteriores e algumas famílias não estão colaborando com as aulas, pois seus filhos necessitam de auxílio para realizar as atividades propostas pela professora.



## Relatório de atividades

**CAESP/Centro de Atendimento:** Centro de Reabilitação e Avaliação Diagnóstica – Escola São Francisco de Assis – APAE Capivari de Baixo.

**Datas/Período:** 01/06/2020 – 30/06/2020 JUNHO

**Profissionais:** Terapeuta Ocupacional – Andrielly Dias da Silva

O presente relatório tem como objetivo acompanhar e registrar as atividades realizadas à distância no período de isolamento social em decorrência do COVID-19. Ressaltamos que as intervenções devem estar de acordo com os planejamentos anuais, levando em consideração as necessidades de cada grupo e educandos.

**Área de Intervenção:** Terapia Ocupacional

**Justificativa:** Devido a pandemia do COVID-19, foi necessário dar continuidade aos atendimentos realizados na APAE de Capivari de Baixo de forma remota.

**Objetivos:** Os materiais enviados aos pais e responsáveis tem por objetivo auxiliar, orientar e apoiar as famílias durante o distanciamento social, enfatizando a importância de manter o vínculo e acompanhamento de cada paciente, conforme a necessidade de cada um, dentro das possibilidades de cada família.

**Materiais/Recursos didáticos:** Atividades realizadas no programa Power point, enviadas em arquivo PDF através da plataforma digital para cada responsável.

**Estratégias/Atividades realizadas:** Durante o período citado (Mês JUNHO), conforme a familiaridade dos pais e responsáveis com o material online e a distância, assim como as informações e recomendações para enfrentamento da pandemia, foi possível trabalhar pontos mais específicos, em determinada área, a fim de contribuir na estimulação dos respectivos pacientes. O foco principal dos materiais enviados, foi voltado a estimulação COGNITIVA, orientação espacial, concentração e atenção, assim como aspectos voltados para saúde mental. Sendo assim, as atividades desenvolvidas e propostas, tem como objetivo a estimulação das funções cognitivas e mental, ao mesmo tempo em que demanda o físico e motor de cada um.



ESTADO DE SANTA CATARINA  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO CATARINENSE DE EDUCAÇÃO ESPECIAL  
DIRETORIA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

**Desenvolvimento:** Atividades e materiais enviados semanalmente aos responsáveis, colocando-me a disposição para dúvidas e diálogo caso houvesse necessidade, assim como solicitando que cada responsável enviasse fotos e ou vídeos do que foi realizado.

**Pessoas e profissionais envolvidos:** Pacientes, responsáveis e terapeuta ocupacional.

**Considerações/Observações:** Através do trabalho remoto e da interação dos profissionais com a família, foi possível manter o vínculo e até mesmo estreitá-lo, visto que desta forma houve uma aproximação e participação maior dos familiares, o que é positivo no tratamento e desenvolvimento de cada paciente. Da mesma maneira em que os pacientes não ficaram desassistidos, mantendo o acompanhamento durante este período. Ressalta-se que é de fundamental importância o retorno enviado pelas famílias, afim de aprimorar, compreender e até mesmo adaptar alguma atividade ou recurso, visto que a vida cotidiana e familiar de cada um, é singular no desenvolvimento das atividades propostas.



## Relatório de atividades

**CAESP/Centro de Atendimento:** Centro de Reabilitação e Avaliação Diagnóstica – Escola São Francisco de Assis – APAE Capivari de Baixo.

**Datas/Período:** 01/06/2020 – 30/06/2020

**Profissionais:** Fonoaudiólogo – Guilherme Jair dos Santos

O presente relatório tem como objetivo acompanhar e registrar as atividades realizadas à distância no período de isolamento social em decorrência do COVID-19. Ressaltamos que as intervenções devem estar de acordo com os planejamentos anuais, levando em consideração as necessidades de cada grupo e educandos.

**Área de Intervenção:** Fonoaudiologia

**Justificativa:** Devido a pandemia do COVID-19, foi necessário dar continuidade ao trabalho realizado na APAE de Capivari de Baixo de forma remota.

**Objetivos:** Orientação e estimulação da linguagem oral, adequação da musculatura orofacial, trabalhos com motricidade fina e novas orientações sobre o COVID-19.

**Materiais/Recursos didáticos:** Atividades realizadas no power point, vídeo, PDF com atividades e encaminhada via plataforma digital.

**Estratégias/Atividades realizadas:** Atividades de imitações, leitura, conversação, músicas, expressões faciais, exercícios para estimulação da musculatura orofaciais e atividades para motricidade fina.

**Desenvolvimento:** Foi encaminhado por trabalho remoto juntamente com os pais dos alunos. Enviado atividades semanalmente, aos responsáveis, desta forma os pais enviavam vídeos com os alunos realizando as atividades para se necessário adequação, e verificação.

**Pessoas e profissionais envolvidos:** Alunos, responsáveis e fonoaudiólogo.



ESTADO DE SANTA CATARINA  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO CATARINENSE DE EDUCAÇÃO ESPECIAL  
DIRETORIA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

**Considerações/Observações:** O contato dos profissionais foram disponibilizados para os responsáveis dos pacientes para manter uma proximidade e preservação de vínculo com a família e o paciente. Este meio de troca foi positivo, na qual houve respostas das propostas de atividade e dinâmicas apresentadas, assim como orientação e supervisão.



**APAE**



Vamos brincar com as nossas expressões faciais?



FELIZ



ASSUSTADO



BRAVO




TRISTE


Algumas dicas de brincadeiras:

1. Imitar as expressões faciais (pode ser realizado na frente do espelho).
2. Imprimir algumas expressões para trabalhar o reconhecimento de cada uma (pintar, recortar, desenhar, fazer máscaras, quebra - cabeça e aproveitar para nomear as partes do rosto).

CREAD APAE CAPIVARI DE BAIXO  
FGA. STEPHANY DA COSTA  
FGO. GUILHERME J. DOS SANTOS



**APAE**



ORIENTAÇÕES PARA ESTIMULAR A LINGUAGEM

1. Incentivar cumprimentos (“oi”, “tchau”);
2. Fique sempre na mesma altura da criança quando for falar com ela.
3. Fale sempre de forma correta para a criança. Evite falar no diminutivo.
4. Use palavras simples e frases curtas.
5. Desfrute das situações diárias para estimular a linguagem da criança.

Exemplos: \* Hora do banho (nomeie as partes do corpo) ;

\* Refeições (repetir o nome das comidas/ frutas, etc).

6. Explore as canções infantis.

CREAD APAE CAPIVARI DE BAIXO  
FGA. STEPHANY DA COSTA  
FGO. GUILHERME J. DOS SANTOS





## COMO CAPTURAR A ATENÇÃO DO SEU FILHO E PROMOVER HABILIDADES LINGÜÍSTICAS E AUDITIVAS:



- **Converse:**
  - Use o modo de pai/mãe: vogais alongadas (Ex: Paaaaai), expressões faciais bem exageradas e frases curtas e simples.
- **Misture e expanda / retrabalhe:**
  - Use palavras diferentes que é utilizada no dia-a-dia. Se o seu filho falar algo, expanda a palavra diferente sobre isso. Use entonação para destacar as palavras diferentes.
- **Faça música**
  - Cante músicas, recita rimas, jogue jogos de canto e faça música e barulho juntos usando instrumentos ou tudo que estiver disponível.

CREAD APAE CAPIVARI DE BAIXO  
FGA. STEPHANY DA COSTA  
FGO. GUILHERME J. DOS SANTOS



## COMO CAPTURAR A ATENÇÃO DO SEU FILHO E PROMOVER HABILIDADES LINGÜÍSTICAS E AUDITIVAS:



- **Leia livros:**
  - Leitura de diálogo, onde seu filho está ativamente envolvido no livro que você lê junto. Leia o mesmo livro várias vezes.
- **Envolva sua linguagem corporal e sinais:**
  - Use assinatura ou sinais simples com palavras. Lembre-se de usar sua linguagem corporal também.
- **Use objetos:**
  - Use objetos para iniciar conversas. Indique os objetos e nomeie-os.

CREAD APAE CAPIVARI DE BAIXO  
FGA. STEPHANY DA COSTA  
FGO. GUILHERME J. DOS SANTOS



## Relatório de atividades

CAESP/Centro de Atendimento: São Francisco de Assis, Capivari de Baixo

DATA/PERÍODO: 01|06 á 30|06/2020

PROFISSIONAIS/PROFESSORA: Andresa David de Abreu

**Área de Intervenção:** SAE ( Serviço de Atendimento Específico)

**Justificativa:** O presente relatório irá trabalhar o corpo humano e suas funções, vamos estudar os órgãos do sentido (paladar, olfato, tato, audição e visão) que são imprescindíveis para a sobrevivência do ser.

**1º Vídeo aula:** Partes do corpo (cabeça)

**Objetivos:**

- Despertar no aluno a consciência do seu próprio corpo;
- Conhecer diferentes funções do corpo humano;

**Materiais:** lápis de escrever, borracha, folha sulfite, lápis de cor.

**Estratégia:** Desenho

**Desenvolvimento:** Explicar para o aluno a partes principais que forma o corpo humano, iniciar por partes primeiro vão trabalhar a parte da cabeça e suas funções, questionar o aluno. Quais as partes que compõem a nossa cabeça? Pedir para o aluno responder oralmente. Após ver as funções pedi para o aluno desenhar a cabeça e as partes que as compõem.

**Observação:** Houve participação nessa atividades quatro alunos

**2º Vídeo aula:** Partes do corpo (tronco)

**Objetivo:**

- Conhecer a parte do tronco e suas funções;

**Materiais:** lápis de cor, lápis de escrever, borracha, folha sulfite.

**Estratégia:** Desenhar a parte do tronco

**Desenvolvimento:** Nessa atividade o aluno vai conhecer a parte do tronco, e as partes externa que a compõem dando continuidade da atividade anterior desenhando essa parte e conhecendo a função dessa parte, e através da imagem ver as partes que compõem a parte inferior do tronco.

**Observação:** Realizaram as atividades somente dois alunos

**3º Video aula:** Partes do corpo (membros)

**Objetivo:**

- Conhecer as funções da parte dos membros do corpo humano;

**Estratégia:** Desenhar a parte dos membros

**Desenvolvimento:** Explicar as partes e a funções dos membros, pedir para o aluno desenhar essas partes.

**Observação:** Os alunos vêm realizando as atividades com entusiasmo.

**4° Vídeo aula:** Montagem do corpo

**Objetivo:**

- Exercitar a coordenação, a percepção;
- Despertar no aluno a consciência do seu próprio corpo;

**Materiais:** tesoura, cola, revista,

**Estratégia:** recorte e colagem

**Desenvolvimento:** Nessa atividade o aluno vai ter que recorta todas as partes do corpo que ele desenhou na folha sulfite e colar montando o corpo, na revista vai procura uma pagina colorida e recortar criar uma roupa vestir esse corpo.

**Observação:**

**5° Vídeo aula:** Órgãos do sentido (visão e olfato)

**Objetivo:**

- Estimular a identificar cheiros e assim compreender algumas sensações que vivenciamos diariamente.

**Materiais:** cola, tenaz, tesoura, pasta de dente, pó de café creme de cabelo, vinagre, ervas.

**Estratégia:** Iniciar explicando os cinco sentidos

**Desenvolvimento:** Explicar os cinco sentidos ajudando-os alunos a compreender melhor a função de todos os órgãos sensorial. Através de figuras mostrem para o aluno quais são essas partes após colocar em prática as atividades trabalhando no concreto.

**Observação:** Houve uma melhora na participação dessa atividade

**6° Vídeo aula:** Paladar e tato

**Objetivos:**

- Desenvolver a percepção e a linguagem;
- Perceber diferentes paladares;

**Materiais:** alimentos, frutas, pasta de dente, pó de café, vinagre, perfume, palito de dente

**Estratégia:** Atividades concretas

**Desenvolvimento:** Com a ajuda da família aluno colocará em prática a seguinte atividade, a família irá vender os alhos do aluno e oferecer uma fruta para ele, o aluno terá que comer e identificar o alimento, a família pode questionar se é doce ou salgado, macio ou duro isso é na identificação do paladar, já na infecção do olfato a família utilizará produtos que tenham cheiro para que o aluno também possa estar realizando a identificação do produto.

**Observação:**

**7° Vídeo aula:** Expressão facial

**Objetivo:**

- Identificar os sentimentos através das expressões;
- Observar suas emoções e demonstrar através do desenho a sua expressão facial;

**Materiais:** lápis de cor, lápis de escrever, folha sulfite, borracha, caneta ou canetinha preta.

**Estratégia:** Atividade de observação

**Desenvolvimento:** Explicar para os alunos a função das emoções em nossas vidas em seguida pedi para os alunos demonstrar seu sentimento na expressão facial através do desenho, mostrando como esta suas emoções nesse momento.

**Observação:** Realizaram as atividades alguns alunos demonstrando suas emoções nesse momento difícil que estamos vivenciando, algumas carinha felizes e outras triste e com raiva.

**8° Vídeo aula: Expressão corporal****Objetivo:**

- Conhecer a linguagem do nosso corpo e a comunicação não verbal, utilizando gestos e posturas e movimentos;

**Materiais:** Revista, tesoura, cola e folha.

**Estratégia:** Atividade de recorte e colagem

**Desenvolvimento:** Explicar a atividade e o que significa a comunicação que é feita através do nosso corpo, no nosso dia-a-dia. Após os alunos terão que procura na revista, livros ou jornais imagens de demonstrando algum tipo de comunicação gestual com o corpo sendo uma linguagem não verbal, e com a ajuda da família o aluno terá que identificar a imagem esta falando através do gesto ou da postura corporal.

**Observação:**

**9° Video aula: Higiene e saúde****Objetivo:**

- Desenvolver nos alunos a compreensão da necessidade de si hábitos básicos de higiene;

**Materiais:**

**Estratégia:** Atividade de orientação

**Desenvolvimento:** Explicar para os alunos o cuidado geral que devemos ter com o corpo na parte alimentação e higiene, dar exemplos de doenças existentes por falta de cuidado com o corpo, após a explicação pedi para que os alunos recortarem em panfletos de mercado todos os produtos que utilizamos para o cuidado com o nosso corpo.

**Observação:** Nessa atividade participou dois alunos

**10° Vídeo aula: Funções da pele humana****Objetivos:**

- Estimular a percepção do aluno dentro da convivência familiar;

- Exercitar a coordenação motora;

**Materiais:** Folha sulfite, revista, cola, tenaz;

**Estratégia:** Atividade de recorte e colagem

**Desenvolvimento:** Explicar para os alunos a importância da pele humana e sua função no nosso corpo, conhecer a variedade de tonalidade de cor existente. Através da atividade de recorte e colagem os alunos terão que recorta na revista imagens de pessoas semelhante as pessoas existentes na sua família, para fazer uma observação e perceber se existe uma variedade de tonalidade de cor da pele. Aproveitando a atividade abordei o assunto sobre o racismo.

**Observação:** Participaram nessa atividade somente cinco alunos.

**11° Video aula:** Função das mãos

**Objetivos:**

- Exercitar a coordenação motora;
- Observar vários tipos de movimentos que fizemos com as mãos no nosso dia-a-dia;

**Materiais:** Papelão, linha grossa, furador,

**Estratégia:** Atividade de habilidade ocupacional

**Desenvolvimento:** Nessa atividade expliquei a função das nossas mãos, a importância das mãos nas nossas atividades diárias, pedi os alunos observarem bem as mãos e realizarem uma atividades onde as mãos possa estar em movimento diferenciado. Com um pedaço de papelão e com a ajuda de alguém da família o aluno terá que fazer vários furinhos um embaixo do outro e em seguida passar a cordinha ou a linha nesses furinhos de diversas formas, esse exercício ajudará na percepção e na colocação de cadarço também, o aluno vai esta exercitando essa atividade funcional.

**Observação:** Participação de três alunos nessa atividade.

**12° Video aula:** Habilidade ocupacional

**Objetivo:**

- Desenvolver a criatividade e habilidade;
- Proporcionar o contato com artesanato reaproveitando material reciclável.

**Materiais:** canetinhas, vermelha e preta, embalagem de produto de 5 litros na cor branca, tecido, muda de planta, barbante.

**Estratégia:** Artesanato

**Desenvolvimento:** Explicar primeiro a atividade a se desenvolvida, que é um vaso de planta e terá o formato de um rosto onde o aluno vai criar a expressão nesse vaso e com a ajuda da família cortar o galão ao redor tirando a parte de cima e depois vira de cabeça para baixo, amarrar um pedaço de barbante pra pendurar, utilizar a canetinha para fazer olhos e boca, no galão virado com a ponta para baixo com o pedaço de tecido recortado em tira larga, fazer um laço da parte de cima de colocar terra e plantar a muda.

**Observação:** Dois alunos realizaram essa atividade.



ESTADO DE SANTA CATARINA  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO CATARINENSE DE EDUCAÇÃO ESPECIAL  
DIRETORIA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

## RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO SAE 2

Datas/Período- 01 a 30/06/20 Vespertino

Profissionais Professoras: Saete Marangoni Flor

Tânia de Souza Marcolino de Oliveira

Área de Intervenção; SAE 2

TEMA; Conhecendo nosso corpo e suas funções

**Justificativa:** A necessidade de o aluno conhecer as funções do seu corpo e estabelecer relações de movimentos que pertencem ao indivíduo em sua totalidade, revelando sentimento, emoções, experiências vivenciadas por ela, assim como, a importância de criar hábitos e atitudes integrada ao corpo, possibilitando a construção da personalidade e da identidade. Com trabalhos diversificados vamos procurar ajudar nossos alunos e pais a compreenderem as funções de nosso corpo e suas funções.

### OBJETIVOS:

- Identificar as partes do corpo humano;
- Reconhecer a importância dos órgãos dos sentidos;
- Apresentar a estrutura do tronco responsável pela sustentação do corpo humano;
- Apresentar os membros superiores e suas funções;
- Demonstrar a importância de explorar as funções motoras dos membros inferiores;
- Desenvolver progressivamente interesse e habilidades no cuidado com o próprio corpo, executando ações simples relacionadas a saúde, higiene e movimento;
- Desenvolver a orientação temporal (começo, meio e fim);
- Desenvolver a orientação espacial (dentro/fora, frente/atrás, alto/baixo, perto/longe).

### ESTRATÉGIAS:



ESTADO DE SANTA CATARINA  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO CATARINENSE DE EDUCAÇÃO ESPECIAL  
DIRETORIA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Testos explicativos, desenhos e pintura, recortes e colagem, operações matemáticas, calendário, jogos e brincadeiras, atividades de vida prática.

## **ATIVIDADES DESENVOLVIDAS**

### 02- Banho de Sol

Objetivo: Entender a importância dos raios solares para nosso corpo (ossos)

-Apanhar pelo menos 15 minutos de sol no horário das 10h. às 15h., é benéfico para a saúde. A incidência dos raios solares neste horário trás energias positivas e ajuda no fortalecimento dos ossos ajudando no cálcio e vitamina D.

### 03- Os cinco sentidos

Objetivos: conhecer os sentidos: visão, audição, olfato, paladar e tato.

-Explicar cada um dos sentidos e sua importância para o nosso corpo, como se dá essa relação e o cuidado que devemos ter para cada um deles. Nesta atividade responder ao questionário para que servem os órgãos dos sentidos?

### 04- Vestir-se de acordo com o tempo

Objetivos: Saber usar roupas adequadas conforme a temperatura

-Na aula de hoje foi explicado aos pais a importância de seus filhos saber escolher corretamente quais roupas vestir de acordo com a temperatura. Isso ajuda na sua autonomia de acordo com o currículo funcional natural.

### 05- Limpar olhos e ouvidos –História contada

Objetivos: Fazer uma boa higiene na hora do banho - conhecendo nosso corpo e sua função

-foi realizada a leitura de uma história do menino que não gostava de tomar banho. Ele ia ao banheiro, ligava o chuveiro, dava um tempo, mas nada de banho, até que um dia ouviu vozes; Me limpa, me lava. Procurou em todos os lugares mas não encontrou nada. Ah! Exclamou: foi um pesadelo, mas também não entendia o que os pais falavam. Então descobriu que o problema era ele. A partir daí começou a fazer a higiene certa e sentiu-se bem melhor.



#### 09- Cuidando das unhas

Objetivo- Aprender a cortar e limpar as unhas

-Explicação- Embaixo das unhas criamos muitas bactérias e não percebemos, assim muitas levamos as mãos a boca, coçamos o rosto e fizemos diversos movimentos involuntários levando bactérias ao nosso corpo. Por isso é importante manter as unhas cortadas e limpas tanto das mãos quanto dos pés.

#### 10- Membros superiores e inferiores

Objetivo: Conhecendo nosso corpo

-Nosso corpo precisa ser cuidado. Temos a divisão que é: cabeça, tronco e membros. Demonstrando em fotos a divisão do nosso corpo e suas funções, Para que servem as divisões dos membros superiores e inferiores , suas articulações e funções.

#### 12- Jogo dos sentidos

Objetivo: Visualizar através de figuras os cinco sentidos

- Desenhar os cinco sentidos em cartões separados. Pegar uma espátula de cozinha e colar nas costas dela uma fita colante. Depois perguntar ao aluno onde está o sentido da visão? Com a espátula ele vai colar encima dos olhos e assim por diante com os outros sentidos.

#### 16- Cuidando dos dentes

Objetivo: Saber escovar corretamente os dentes

- Foi usado nesta aula um crânio plástico com os dentes, a escova e a pasta de dente. Foi demonstrado como deve ser a escovação e o motivo para o cuidado com os dentes.

#### 18- Partes do Corpo Humano

Objetivos: entender a divisão do corpo humano- Coordenação, concentração e agilidade-

-Construir dentro de uma caixa de papelão ou pizza um esboço do corpo humano com rolinhos de papel . Depois pegar uma bolinha e com movimentos



da caixa fazer todo o contorno do corpo for fora evitando que a bolinha entre nos buracos. Num segundo momento fazer o mesmo por dentro indo cabeça para os braços, depois o tronco e finalmente as pernas conforme demonstrado no vídeo.

#### 19- Funções do esôfago e estômago

Objetivos: Entender o funcionamento do esôfago e do estômago

-Demonstrando através de figuras onde fica o esôfago e o estomago explicando que é o canal onde passa a comida e o estomago que armazena a comida e faz o processo digestivo e distribui os alimentos para o organismo o que nos dá energia, aproveitando o que é necessário e o que não precisa vai para o intestino se transformando em fezes que são defecadas.

#### 23- Quebra Cabeça do Corpo humano

Objetivos; Incentivar a construção do jogo

-com papelão, colar uma figura de uma pessoa inteira. No verso traçar linhas e um círculo no meio e recortar formando um quebra cabeça. Depois é só jogar juntando as peças nos seus devidos lugares.

#### 25- Esqueleto do corpo humano

Objetivos: trabalhar os movimentos dos ossos para não atrofiar

-Mostrar o esqueleto e os movimentos dos ossos- anatomia. Falar sobre a importância de movimentar-se para evitar o atrofiamento. Não deixar seu filho parado só vendo televisão, dê a ele tarefas domésticas como varrer, arrumar a cama, estender e recolher as roupas, etc.

#### 26- Montagem das partes do corpo

Objetivos- Reconhecer as partes do corpo e suas funções

-Pegar o desenho de um corpo sem as partes e separado ter as partes recortadas e pedir que o aluno encaixe as partes nos seus devidos lugares.

#### 30- Quantidade- membros do corpo





ESTADO DE SANTA CATARINA  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO CATARINENSE DE EDUCAÇÃO ESPECIAL  
DIRETORIA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Objetivos: trabalhar a quantidade dos membros do nosso corpo

-Apresentar um desenho do corpo humano e colocar círculos na divisão das partes e questionar? Quantos pés temos? Quantos braços temos? No círculo colocar o número correspondente.

## **AVALIAÇÃO**

Recebemos algumas mensagens positivas que como nós professores os pais também estão angustiados com seus filhos em casa. Alguns conseguem realizar algumas atividades, embora procuramos sempre enviar atividades condizentes com a realidade das famílias dos nossos alunos. Nesse período procuramos sempre estar em contato com os nossos orientadores e direção da escola para melhores esclarecimentos quanto as postagens de nossos vídeos-aula.



ESTADO DE SANTA CATARINA  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO CATARINENSE DE EDUCAÇÃO ESPECIAL  
DIRETORIA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

## RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO SAE 2

Datas/Período- 01 a 30/06/20 Vespertino

Profissionais Professoras: Saete Marangoni Flor

Tânia de Souza Marcolino de Oliveira

Área de Intervenção; SAE 2

TEMA; Conhecendo nosso corpo e suas funções

**Justificativa:** A necessidade de o aluno conhecer as funções do seu corpo e estabelecer relações de movimentos que pertencem ao indivíduo em sua totalidade , revelando sentimento, emoções, experiências vivenciadas por ela, assim como, a importância de criar hábitos e atitudes integrada ao corpo, possibilitando a construção da personalidade e da identidade. Com trabalhos diversificados vamos procurar ajudar nossos alunos e pais a compreenderem as funções de nosso corpo e suas funções.

### OBJETIVOS:

- Identificar as partes do corpo humano;
- Reconhecer a importância dos órgãos dos sentidos;
- Apresentar a estrutura do tronco responsável pela sustentação do corpo humano;
- Apresentar os membros superiores e suas funções;
- Demonstrar a importância de explorar as funções motoras dos membros inferiores;
- Desenvolver progressivamente interesse e habilidades no cuidado com o próprio corpo, executando ações simples relacionadas a saúde, higiene e movimento;
- Desenvolver a orientação temporal ( começo, meio e fim);
- Desenvolver a orientação espacial ( dentro/fora, frente/atrás, alto/baixo, perto/longe.

### ESTRETÉGIAS:



Testos explicativos, desenhos e pintura, recortes e colagem, operações matemáticas, calendário, jogos e brincadeiras, atividades de vida prática.

## **ATIVIDADES DESENVOLVIDAS**

### 02- Banho de Sol

Objetivo: Entender a importância dos raios solares para nosso corpo (ossos)

-Apanhar pelo menos 15 minutos de sol no horário das 10h. às 15h., é benéfico para a saúde. A incidência dos raios solares neste horário trás energias positivas e ajuda no fortalecimento dos ossos ajudando no cálcio e vitamina D.

### 03- Os cinco sentidos

Objetivos: conhecer os sentidos: visão, audição, olfato, paladar e tato.

-Explicar cada um dos sentidos e sua importância para o nosso corpo, como se dá essa relação e o cuidado que devemos ter para cada um deles. Nesta atividade responder ao questionário para que servem os órgãos dos sentidos?

### 04- Vestir-se de acordo com o tempo

Objetivos: Saber usar roupas adequadas conforme a temperatura

-Na aula de hoje foi explicado aos pais a importância de seus filhos saber escolher corretamente quais roupas vestir de acordo com a temperatura. Isso ajuda na sua autonomia de acordo com o currículo funcional natural.

### 05- Limpar olhos e ouvidos –História contada

Objetivos: Fazer uma boa higiene na hora do banho - conhecendo nosso corpo e sua função

-foi realizada a leitura de uma história do menino que não gostava de tomar banho. Ele ia ao banheiro, ligava o chuveiro, dava um tempo, mas nada de banho, até que um dia ouviu vozes; Me limpa, me lava. Procurou em todos os lugares mas não encontrou nada. Ah! Exclamou: foi um pesadelo, mas também não entendia o que os pais falavam. Então descobriu que o problema era ele. A partir daí começou a fazer a higiene certa e sentiu-se bem melhor.



#### 09- Cuidando das unhas

Objetivo- Aprender a cortar e limpar as unhas

-Explicação- Embaixo das unhas criamos muitas bactérias e não percebemos, assim muitas levamos as mãos a boca, coçamos o rosto e fizemos diversos movimentos involuntários levando bactérias ao nosso corpo. Por isso é importante manter as unhas cortadas e limpas tanto das mãos quanto dos pés.

#### 10- Membros superiores e inferiores

Objetivo: Conhecendo nosso corpo

-Nosso corpo precisa ser cuidado. Temos a divisão que é: cabeça, tronco e membros. Demonstrando em fotos a divisão do nosso corpo e suas funções, Para que servem as divisões dos membros superiores e inferiores , suas articulações e funções.

#### 12- Jogo dos sentidos

Objetivo: Visualizar através de figuras os cinco sentidos

- Desenhar os cinco sentidos em cartões separados. Pegar uma espátula de cozinha e colar nas costas dela uma fita colante. Depois perguntar ao aluno onde está o sentido da visão? Com a espátula ele vai colar encima dos olhos e assim por diante com os outros sentidos.

#### 16- Cuidando dos dentes

Objetivo: Saber escovar corretamente os dentes

- Foi usado nesta aula um crânio plástico com os dentes, a escola e a pasta de dente. Foi demonstrado como deve ser a escovação e o motivo para o cuidado com os dentes.

#### 18- Partes do Corpo Humano

Objetivos: entender a divisão do corpo humano- Coordenação, concentração e agilidade-

-Construir dentro de uma caixa de papelão ou pizza um esboço do corpo humano com rolinhos de papel . Depois pegar uma bolinha e com movimentos



da caixa fazer todo o contorno do corpo for fora evitando que a bolinha entre nos buracos. Num segundo momento fazer o mesmo por dentro indo cabeça para os braços, depois o tronco e finalmente as pernas conforme demonstrado no vídeo.

#### 19- Funções do esôfago e estômago

Objetivos: Entender o funcionamento do esôfago e do estômago

-Demonstrando através de figuras onde fica o esôfago e o estomago explicando que é o canal onde passa a comida e o estomago que armazena a comida e faz o processo digestivo e distribui os alimentos para o organismo o que nos dá energia, aproveitando o que é necessário e o que não precisa vai para o intestino se transformando em fezes que são defecadas.

#### 23- Quebra Cabeça do Corpo humano

Objetivos; Incentivar a construção do jogo

-com papelão, colar uma figura de uma pessoa inteira. No verso traçar linhas e um círculo no meio e recortar formando um quebra cabeça. Depois é só jogar juntando as peças nos seus devidos lugares.

#### 25- Esqueleto do corpo humano

Objetivos: trabalhar os movimentos dos ossos para não atrofiar

-Mostrar o esqueleto e os movimentos dos ossos- anatomia. Falar sobre a importância de movimentar-se para evitar o atrofiamento. Não deixar seu filho parado só vendo televisão, dê a ele tarefas domésticas como varrer, arrumar a cama, estender e recolher as roupas, etc.

#### 26- Montagem das partes do corpo

Objetivos- Reconhecer as partes do corpo e suas funções

-Pegar o desenho de um corpo sem as partes e separado ter as partes recortadas e pedir que o aluno encaixe as partes nos seus devidos lugares.

#### 30- Quantidade- membros do corpo



ESTADO DE SANTA CATARINA  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO CATARINENSE DE EDUCAÇÃO ESPECIAL  
DIRETORIA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Objetivos: trabalhar a quantidade dos membros do nosso corpo

-Apresentar um desenho do corpo humano e colocar círculos na divisão das partes e questionar? Quantos pés temos? Quantos braços temos? No círculo colocar o número correspondente.

## **AVALIAÇÃO**

Recebemos algumas mensagens positivas que como nós professores os pais também estão angustiados com seus filhos em casa. Alguns conseguem realizar algumas atividades, embora procuramos sempre enviar atividades condizentes com a realidade das famílias dos nossos alunos. Nesse período procuramos sempre estar em contato com os nossos orientadores e direção da escola para melhores esclarecimentos quanto as postagens de nossos vídeos-aula.



ESTADO DE SANTA CATARINA  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO CATARINENSE DE EDUCAÇÃO ESPECIAL  
DIRETORIA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

## Relatório de atividades

**CAESP/Centro de Atendimento:** APAE de Capivari de Baixo.

**Datas/Período:** Junho 2020

**Profissionais:** Fisioterapeuta Giane Regina Meneghetti Zwetsch

O presente relatório tem como objetivo acompanhar e registrar as atividades realizadas à distância no período de isolamento social em decorrência do COVID-19. Ressaltamos que as intervenções devem estar de acordo com os planejamentos anuais, levando em consideração as necessidades de cada grupo e educandos.

Área de Intervenção: Fisioterapia

Justificativa: Devido a Pandemia do Coronavírus foi realizado o trabalho remoto para seguir no atendimento aos alunos da APAE de Capivari de Baixo.

Objetivos: Em tempos de pandemia onde há necessidade de distanciamento social e ficar em casa, nossos alunos acabam permanecendo muito tempo parados dentro de seus domicílios, onde o imobilismo prevalece. Foi montado uma série de exercícios de alongamentos e fortalecimentos dos músculos, principalmente os músculos da coluna vertebral. Foi encaminhado orientações para melhor posição para evitar o sentar em “W”. Foram, também, incentivados a seguirem com os exercícios propostos nos meses anteriores bem como os exercícios respiratórios.

Materiais/Recursos didáticos: Foi realizado atividades montadas em PowerPoint das atividades, bem como Instruções nos grupos nas plataformas digitais.

Estratégias/Atividades realizadas: Foi encaminhados aos usuários as atividades nos grupos de whatsapp.

Desenvolvimento: Foi realizados apresentações dos exercícios em power point de uma maneira bastante clara dos exercícios a serem realizados, orientado o local adequado para realização destes exercícios. Fiquei a disposição dos pais. Apresentei material para conhecimentos dos pais para ajustar seus filhos a



ESTADO DE SANTA CATARINA  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO CATARINENSE DE EDUCAÇÃO ESPECIAL  
DIRETORIA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

sentarem de uma maneira correta, muitos autistas, e também outras crianças, permanecem muito tempos sentados na posição em “W”. Informando que ocorre uma alteração óssea dos membros inferiores. Orientei posicionamentos corretos para evitar esta forma errada de sentar. Nesta atividade obtive muitos retornos para sanar dúvidas. Ao meu ver foi bastante produtivo e informativo. Foi orientado a mãe de uma aluna sobre o Parapodium, que recebeu este equipamento de uma doação. Orientada seguindo o tamanho, medidas, materiais necessários para o posicionamento da criança neste equipamento, de forma remota. Também foi usado material do mês dos meses passados para reforçar a importância dos cuidados para o enfrentamento do coronavírus.

Pessoas e profissionais envolvidos: Profissional Fisioterapeuta, alunos e pais ou responsáveis pelos alunos.

Considerações/Observações: Os trabalhos disponibilizados aos alunos da APAE de Capivari de Baixo, houve engajamento por parte dos responsáveis dos alunos, com necessidade de reforçar aos mesmos a importância em realizar as atividades enviadas.





ESTADO DE SANTA CATARINA  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO CATARINENSE DE EDUCAÇÃO ESPECIAL  
DIRETORIA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

## **Relatório de atividades**

APAE de Capivari de Baixo

Data/período: 01 a 30/06/2020

Profissional: DIREÇÃO E SECRETARIA

O presente relatório tem como objetivo acompanhar e registrar as atividades realizadas à distância no período de isolamento social em decorrência do COVID-19.

Ressaltamos que as intervenções devem estar de acordo com os planejamentos anuais, levando em consideração as necessidades de cada grupo e educandos.

Área de Intervenção: DIREÇÃO E COORDENAÇÃO

Objetivos: Orientar e repassar ao Coordenador, Equipe Técnica e professores todas as informações, assim como também solucionar dúvidas dos mesmos, sempre de acordo com o que é recebido dos órgãos competentes.

Estratégias/Atividades realizadas: Todas as atividades através de vídeo-aula.

Pessoas e profissionais envolvidos: Equipe Técnica, professores, orientadora, pais/responsáveis, enfim, membros da família que participaram das atividades propostas.

Considerações/Observações: Observamos que alguns pais retornavam as atividades prontas, através de vídeos, fotos e declarações com capricho e dedicação. outros já não se manifestaram em nenhum momento durante o mês de maio/2020!!!



ESTADO DE SANTA CATARINA  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO CATARINENSE DE EDUCAÇÃO ESPECIAL  
DIRETORIA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

## Relatório de atividades

**CAESP/Centro de Atendimento:** Centro de Reabilitação e Avaliação Diagnóstica –  
Escola São Francisco de Assis - APAE Capivari de Baixo

**Datas/Período:** 01/06/2020 a 30/06/2020

**Profissional:** Lediane Marjorie Dal Forno

O presente relatório tem como objetivo acompanhar e registrar as atividades realizadas à distância no período de isolamento social em decorrência do COVID-19. Ressaltamos que as intervenções devem estar de acordo com os planejamentos anuais, levando em consideração as necessidades de cada grupo e educandos.

**Área de Intervenção:** Terapia Ocupacional

**Justificativa:** Devido à pandemia (Covid-19), foi necessário dar a continuidade ao trabalho já realizado no Centro de Reabilitação da APAE de Capivari de Baixo/SC.

**Objetivos:** Estimular as atividades de vida diária (AVD), atividades que estimulam a noção corporal, concentração, atenção, paciência, motricidade fina, estímulos sensoriais, propriocepção, sistema vestibular, visual e tátil.

**Materiais/Recursos didáticos:** Atividades realizadas por PowerPoint/imagens e encaminhadas via plataforma digital (WhatsApp).

**Estratégias/Atividades realizadas:** Atividades com grãos pipoca ou milho, com folhas de árvores, com materiais para estímulos sensoriais, vídeo da sala para os pacientes não perderem o vínculo, atividade com foto junina, atividade com materiais picados para a motricidade fina.

**Desenvolvimento:** Foram encaminhadas por trabalho remoto atividades semanalmente, juntamente com as recomendações aos pais ou responsável atividades para serem realizadas em casa, foi solicitado também o retorno dos mesmo com fotos ou vídeos do usuário desenvolvendo a atividade.



ESTADO DE SANTA CATARINA  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO CATARINENSE DE EDUCAÇÃO ESPECIAL  
DIRETORIA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

**Pessoas e profissionais envolvidos:** Terapeuta ocupacional, alunos e responsáveis (cuidadores).

**Considerações/Observações:** O contato dos profissionais foram disponibilizados para que assim fosse possível manter uma troca entre família e terapeuta. Este meio de comunicação neste período foi positivo para mantermos o vínculo e desenvolver as atividades propostas, supervisão e orientação profissional.



## ***Relatório de atividades***

**CAESP/Centro de Atendimento:** Centro de Reabilitação e Avaliação Diagnóstica –  
Escola São Francisco de Assis - APAE Capivari de Baixo

**Datas/Período:** Junho 2020.

**Profissional:** Renata Tomaz dos Santos Silveira.

O presente relatório tem como objetivo acompanhar e registrar as atividades realizadas à distância no período de isolamento social em decorrência do COVID-19. Ressaltamos que as intervenções devem estar de acordo com os planejamentos anuais, levando em consideração as necessidades de cada grupo e educandos.

**Área de Intervenção:** Fisioterapia.

Justificativa: Devido à pandemia (Covid-19), foi necessário dar a continuidade ao trabalho já realizado no Centro de Reabilitação da APAE de Capivari de Baixo/SC.

**Objetivos:** A prática de atividades funcionais possibilita o desenvolvimento da coordenação e do equilíbrio. Melhora da postura e favorecimento do crescimento, fortalecimento dos músculos, maior domínio das habilidades motoras, controle da coordenação e equilíbrio, orientação espacial, entre outros.

**Materiais/Recursos didáticos:** Atividades realizadas por PowerPoint/vídeo e encaminhadas via plataforma digital.

**Estratégias/Atividades realizadas:** Foram passadas para os responsáveis e cuidadores de nossos alunos orientações e recomendações segundo a OMS (Organização Mundial de Saúde), para prevenção do Covid-19 como a higienização das mãos e o uso de máscaras. As atividades como subir e descer e com obstáculos (colocar a criança em situação a qual ela irá desenvolver estratégias próprias em um tempo curto), treino de equilíbrio feito com marcha cantando e pulando em um pé só (atividades funcionais que promovem benefícios além da coordenação e o equilíbrio), atividades de sensibilidade com diferentes texturas, (escova, esponja pode ser usado os dois lados, a ponta de um pente). Atividade toque no nariz, fechar os olhos e tentar tocar a ponta do nariz (ou outras partes do próprio rosto), é uma brincadeira lúdica que tem um importante papel no desenvolvimento do sistema proprioceptivo. Alongamento e mobilização passiva para cadeirantes e acamados que ajudam, ainda, a melhorar a circulação do sangue, evitando o surgimento de úlceras e as escaras.



ESTADO DE SANTA CATARINA  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO CATARINENSE DE EDUCAÇÃO ESPECIAL  
DIRETORIA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

**Desenvolvimento:** Foram encaminhadas por trabalho remoto recomendações embasadas de orientações e propostas de atividades para ser realizado ao domicílio (alunos e responsáveis), sendo assim também solicitado o retorno de fotos ou vídeos para o profissional executar a supervisão e adequação, caso fosse necessário.

**Pessoas e profissionais envolvidos:** Fisioterapeuta, alunos e responsáveis (cuidadores).

**Considerações/Observações:** Foi disponibilizado o contato pessoal dos profissionais para que fosse possível manter uma proximidade entre terapeutas, pais e alunos. A plataforma foi benéfica e positiva para a preservação de vínculo, propostas de atividades e dinâmicas, assim como, orientação e supervisão profissional.



## Relatório de atividades

**CAESP/Centro de Atendimento:** Centro de Reabilitação e Avaliação Diagnóstica –  
Escola São Francisco de Assis - APAE Capivari de Baixo

**Datas/Período:** 01/06/2020 a 30/06/2020

**Profissional:** Thaís Lima Seerig

O presente relatório tem como objetivo acompanhar e registrar as atividades realizadas à distância no período de isolamento social em decorrência do COVID-19. Ressaltamos que as intervenções devem estar de acordo com os planejamentos anuais, levando em consideração as necessidades de cada grupo e educandos.

**Área de Intervenção:** Terapia Ocupacional

**Justificativa:** Devido à pandemia (Covid-19), foi necessário dar a continuidade ao trabalho já realizado no Centro de Reabilitação da APAE de Capivari de Baixo/SC.

**Objetivos:** Promover orientação referente ao processo de tarefas (início, meio e fim da execução), trabalho para o desenvolvimento da coordenação visomotora (coordenação e visão) propiciando um aumento da atenção e concentração, estimulação da motricidade fina de MMSS (membros superiores).

**Materiais/Recursos didáticos:** Atividades realizadas por PowerPoint/vídeo e encaminhadas via plataforma digital.

**Estratégias/Atividades realizadas:** Orientação e técnicas para execução de tarefas e planejamento motor; Estimulação de motricidade fina e coordenação visomotora; Desenvolvimento das funções cognitivas e concentração;

**Desenvolvimento:** Foram encaminhadas por trabalho remoto recomendações embasadas de orientações e propostas de atividades para ser realizado ao domicílio (alunos e responsáveis), sendo assim também solicitado o retorno de fotos ou vídeos para o profissional executar a supervisão.

**Pessoas e profissionais envolvidos:** Terapeuta ocupacional; alunos e responsáveis (cuidadores); Direção e Coordenação da APAE-Capivari de Baixo.

**Considerações/Observações:** A plataforma está sendo positiva, visando à orientação, supervisão e promoção de atividades para contribuição do desenvolvimento dos alunos.